

**2021 – 2027 жылдарға арналған білім беру бағдарламаларын
дамыту жоспары**

**6B02107-Өнертану, 6B02106-Арт-менеджмент, 7M02107 - Өнертану, 7M02105-
Арт-менеджмент (бейіндік), 7M02106-Арт-менеджмент, 8D02107-Өнертану**

Өнер факультетінің 2021-2027 жылдарға арналған білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары Қазақ ұлттық хореография академиясының 2021-2027 жылдарға арналған даму стратегиясына, Қазақстан Республикасы нормативтік құжаттарының мақсаттары, міндеттері мен негізгі бағыттарына сәйкес әзірленді:

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы;
- "Мәдениет туралы" Қазақстан Республикасының 2006 жылғы 15 желтоқсандағы № 207-III Заңы;
- "Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
- "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 15 қарашадағы № 410-V Заңы;
- "Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты " 2012 жылғы 14 желтоқсандағы;
- Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 15 ақпандағы №636 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары;
- Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған 2016 жылғы 29 желтоқсандағы № 349 стратегиялық жоспары;
- Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауы;
- Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы "Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру" атты Қазақстан халқына Жолдауы;
- Қазақстан Республикасының Президенті Қ. К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы;
- Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2021 жылғы 1 қыркүйектегі "Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988

қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

- басқалар.

Мазмұны

- ❖ Стратегиялық бағыттар:
- ❖ **Академиялық шеберлік:** хореография және мәдениет саласындағы тұлғаға бағытталған білім және онлайн білім, өмір бойы оқыту.
- ❖ **Шығармашылық қызмет:** академияның шығармашылық жетістіктерін әлемдік қоғамдастықтың мойындауы, жастарды елдің мәдени және әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту.
- ❖ **Зерттеулер мен инновациялар:** ғылыми құзыреттілікті күшейту, білімді, шығармашылықты және инновациялық зерттеулерді біріктіру үшін жағдай жасау.
- ❖ **Ресурстар:** IT инфрақұрылымының және материалдық-техникалық базаның сапасын арттыру, қаржы көздерін әртараптандыру, академияның қоғамдық және мәдени өмірге әсер ету аясын кеңейту.

Стратегиялық бағыт 1. Академиялық шеберлік.

1-мақсат: дәстүрлі және қашықтықтан білім беруді интеграциялау арқылы отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті хореографиялық өнер және мәдениет саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау.

Міндеті:

- білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету;
- отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті түлектерді даярлау мақсатында орындаушылық өнер мен мәдениеттің әлемдік үрдістерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңғырту;
- отандық кіріс және шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру (онлайн оқытуды ескере отырып);
- оқытудың цифрлық электрондық білім беру ортасын үйлесімді енгізу үшін жағдайлар жасау;
- көптілді білім берудің қолайлы экожүйесін дамыту;
- маман даярлаудың кәсіби циклінің барлық кезеңдерінде жұмыс берушілерді тарту.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 1. Академиялық шеберлік. 1.1-мақсат: дәстүрлі және қашықтықтан білім беруді интеграциялау арқылы отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті хореографиялық өнер және мәдениет саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау.

Күтілетін нәтижелер:

1. ПОҚ авторлық курстарының белсенді жариялануы және сұранысы.
2. Академияны бітіргеннен кейінгі бірінші жыл ішінде түлектерді жұмысқа орналастыру-85%.
3. Үсанылділік элементтері бар білім беру бағдарламалары – 28%.
4. Жоғары оқу орындарын даярлау бағыттары бойынша саралаудың отандық жүйесіндегі білім беру бағдарламаларының жоғары рейтингі.

№	Индикаторлар	Бірлік	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Жоғары оқу орны және жоғары оқу орнынан кейінгі бағдарламалар бойынша білім алушылар санының арақатынасы (бакалавриат-магистратура-докторантура) мемлекеттік тапсырыс бойынша білім беру	%	Б - 9% М, Д – 1%	Б - 9% М, Д – 1%	Б - 9% М, Д – 1%	Б - 9% М, Д – 1%	Б - 9% М, Д – 1%	Б - 9% М, Д – 1%
2.	Академиялық ұтқырлық бойынша келуші және өзге оқу орнына барушы студенттер үшін (онлайн оқытуды ескере отырып)	%	8% 2	8% 2	12% 3	12% 3	16% 4	16% 4

3.	Үсанылділік элементтерімен іске асырылатын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларындағы пәндер саны	%	1 17%	2 34%	2 34%	2 34%	3 50%	3 50%
4.	Бакалавриат, магистратура, докторантура түлектерінің мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқандар үлесі	%	-	70	75	80	85	85
5.	ПОҚ авторлық курстарының белсенді жариялануы және сұранысы		1	1	2	2	2	3

2-мақсат: Халықаралық ынтымақтастықты дамыту, халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау.

Міндеттер:

- білім беру процесінің барлық қатысушыларының мәдениетаралық өзара іс-қимылы үшін қолайлы жағдайлар жасау;
- білім алушылардың, профессорлық-оқытушылық құрамның халықаралық академиялық ұтқырлығын арттыру;
- даярлау бағыттары бойынша отандық және халықаралық рейтингтерде білім беру бағдарламаларын ілгерілету, танылған әлемдік агенттіктерде білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуді жүргізу.

Күтілетін нәтижелер:

1. Білім беру процесін белсенді интернационалдандыру.
2. Білім алушылар мен оқытушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығын дамыту.
3. Академияның шығармашылық, білім беру, ғылыми қызметіне тартылған шетелдік мамандардың санын арттыру.
4. Бірлескен халықаралық жобаларды іске асыру.
5. Білім алушылар мен оқытушылармен академиялық, ғылыми алмасу саласындағы ынтымақтастық туралы шетелдік жоғары оқу орындарымен, ұйымдармен шарттар, келісімдер, меморандумдар санын ұлғайту.
6. Танылған әлемдік агенттіктердегі барлық білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 1. Академиялық шеберлік. 1.2-мақсат: халықаралық ынтымақтастықты дамыту, халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау:

№	Индикаторлар	Бірлік	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
---	--------------	--------	------	------	------	------	------	------	------

1.	Шетелдік білім алушылардың саны	саны	-	-	-	-	1	1	1
2.	Жақын және алыс шетелдерден шақыртылған ПОҚ саны	саны	-	1	1	1	1	1	1
3.	Шетелдік әріптестердің қатысуымен өткізілген халықаралық конференциялар, симпозиумдар, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар саны	саны	2	3	3	4	4	5	6
4.	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толыққанды мүшелері болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде халықаралық аккредиттеуден өткен білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100

3-мақсат: кадрларды тарту және дамыту, өмір бойы оқыту үшін қолайлы жағдайлар жасау.

Тапсырмалар:

- хореографиялық өнер мен мәдениеттің үздік мамандарын тарту есебінен Академияның Кадрлық іргетасын құру және ұлғайту, непрерывногоповышенияквалификации,саморазвитияипрофессиональногосов ершенствования,внедрениясовременныхобразовательныхтехнологий;
- LLL (LifeLong Learning) үшін, оның ішінде хореографияның жаңа бағыттарын дамыту үшін ПОҚ және ау мотивациясын дамыту;
- біліктілікті арттыру бағдарламалары шеңберінде онлайн-оқытуды ұйымдастыру;
- стейкхолдерлермен желіні дамыту.

Күтілетін нәтижелер:

1. Күсаныі кадрлық әлеует, сертификатталған оқытушылар, оқытушы-практиктер, зерттеушілер және оқу орнының басқа да қызметкерлері санының артуы.

2. Еңбек нарығының нақты сұраныстарына және жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне жауап беретін біліктілікті арттыру орталығының белсенді қызметі.

3. Түлектерді кәсіби даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесін арттыру.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 1. Академиялық шеберлік. 1.3-мақсат: кадрларды тарту және дамыту, өмір бойы оқыту үшін қолайлы жағдайлар жасау

№	Индикаторлар	Бірлік	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Біліктілікті уақтылы арттырудан өткен саныаттық ПОҚ-ның жалпы санынан факультет педагогтерінің	%	85	85	90	90	95	95	100
2.	Корпоративтік мәдениетті нығайтуға бағытталған іс-шараларды өткізу	саны	9	9	10	10	10	10	10
3.	Қызметкерлерді әлеуметтік қолдау бойынша іс-шаралар өткізу, оның ішінде:	саны							
3.1	қызметтік тұрғын үй беру (адам саны)	саны	2	2	2	2	2	2	2
3.2	қызметкерлерді профилактикалық медициналық тексеру (адам саны)	саны	-	9	9	9	9	9	9
3.3.	жұмыскерлерді жұмыс орнына және үйге тасымалдауды қамтамасыз ету (адам саны)	саны	3	3	4	4	4	5	5

Стратегиялық бағыт 2. Шығармашылық қызмет.

1-мақсат: Қазақ ұлттық хореография академиясының балет мектебін әлемдік кәсіби қоғамдастыққа біріктіру.

Міндеттер:

- қазақ биін сақтау және дамыту;
- Академияның шығармашылық жетістіктерін әлемдік мәдени қоғамға насихаттау және насихаттау;
- әлемдік деңгейдегі балет өнері және мәдениет мамандарының кәсіби қарым-қатынасы үшін кәсіпкерлік ойлау дағдыларын және шығармашылық кеңістікті қалыптастыру арқылы орындаушылық өнер тұлғалары мен ұйымдарын дамытуға жәрдемдесу.

Күтілетін нәтижелер:

1. Академияның Халықаралық мәдени кеңістіктегі танымал имиджі.
2. Өнер және мәдениет саласындағы бәсекеге қабілетті кадрлар.
3. Тікелей және жанама инвестицияларды тарту үшін Мәдениет және өнер өнімдерін әлемдік аренаға сапалы экспорттау.
4. Қазақстандық мәдениетті шетелде ілгерілету және мәдениетаралық алмасудың тұрақты арналарын қалыптастыру.
5. Академия – шығармашылық, креативті, өршіл идеялар мен идеяларды білдіру, мәдениет пен өнер саласында заманауи цифрлық технологияларды енгізу еркіндігі үшін диалог алаңы ретінде әрекет ететін халықаралық тартымдылық мәдени орталығы.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 2. Шығармашылық қызмет. Мақсат 2.1. Қазақ ұлттық хореография академиясының балет мектебін әлемдік кәсіби қоғамдастыққа біріктіру

№	Индикаторлар	Бірлік	2021-2022	2022-2023	2024-2025	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Жылына республикалық және халықаралық шығармашылық конкурстар мен фестивальдерге қатысқан оқушылар, бакалавриат және магистранттар саны	саны	3	5	6	6	7	7
2.	Халықаралық/республикалық шығармашылық конкурстарда, фестивальдар мен турнирлерде бакалавриат және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар жеңіп алған жүлделі орындардың саны	саны	1	2	2	3	3	3
3.	Академия білім алушылары/педагогтары өткізген концерттер, қойылымдар саны	саны	10	12	13	14	15	15

2-мақсат: Оқушыларды кәсіптік оқыту процесінде белсенді азаматтық ұстанымын тәрбиелеу.

Міндеттер:

- өмірдің қоғамдық-саяси, рухани, интеллектуалдық, шығармашылық салаларында білім алушылардың өзін-өзі көрсетуі және өзін-өзі дамытуы үшін жағдай жасау, салауатты өмір салтына баулу;
- "шығармашылық ↔ оқыту" жүйелі өзара байланысында бірегей тәрбие қызметін қалыптастыру;
- білім алушылармен әлеуметтік жұмыста тұлғаға бағдарланған тәсілді іске асыру;
- студенттік ұйымдармен әлеуметтік серіктестіктің тиімділігін арттыру, студенттік өзін-өзі басқарудың рөлін күшейту.

Күтілетін нәтижелер:

1. Жан-жақты дамыған, шығармашылықпен ойлайтын, өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті, маманның жеке басының жауапкершілігі мен азаматтық санасына ие болу.
2. Студенттік ұжымдардағы жағымды әлеуметтік-психологиялық ахуал.
3. Академияның республикалық және халықаралық іс-шараларға белсенді қатысуы.
4. Академияның әлеуметтік жауапты оқу орны ретіндегі қоғамдық имиджін нығайту.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 2. Шығармашылық қызмет. 2.2-мақсат: оқушыларды кәсіптік оқыту процесінде белсенді азаматтық

ұстанымын тәрбиелеу

№	Индикаторлар	Бірлік	2021-2022	2022-2023	2024-2025	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Жастар ісі жөніндегі комитеті өткізген іс-шаралар саны	саны	24	26	28	30	35	37
2.	Жастар ісі жөніндегі комитет қызметімен қамтылған студенттердің үлесі	%	32	33	35	37	38	40
3.	Студенттердің жалпы санынан тәрбие іс-шараларымен қамтылған студенттердің үлесі.	%	90	92	93	94	95	95
4.	Студенттердің жалпы санынан әлеуметтік жеңілдіктермен қамтылған студенттердің үлесі	саны	2	2	2	2	2	2
5.	Жатақханада тұрғын үймен қамтамасыз етілген студенттердің үлесі.	%	100	100	100	100	100	100
6.	Факультет білім алушыларының /педагогтерінің қатысуымен өткізілген шығармашылық кездесулер, көрмелер, іс-шаралар саны	саны	7	8	10	12	15	17

Стратегиялық бағыт 3. Зерттеулер мен инновациялар.

1-мақсат: "Шығармашылық-білім-ғылым" үздіксіз тұжырымдамасын жүзеге асыру.

Міндеттері:

- хореографиялық өнер және мәдениет саласында қолданбалы зерттеулер жүргізу, өнерде цифрлық технологияларды, көпсалалы және пәнаралық зерттеулерді енгізу;
- ПОҚ зерттеулерінің нәтижелерін өндіріске енгізу;
- диссертациялық кеңестің жұмысын ұйымдастыру, докторанттардың диссертацияларын уактылы қорғауды қамтамасыз ету, импакт факторы жоғары журналдарда жариялау.

Күтілетін нәтижелер:

1. Білім беру процесінде зерттеу нәтижелерін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының сапасы мен бірегейлігі;

2. Мәдениет және өнер саласындағы еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап беретін оқу орнының тиімді ғылыми инфрақұрылымы;

3. "ӨнерЛаб" ғылыми-шығармашылық зертханасын құру және дамыту;

4. Елдің жетекші мәдениет мекемелерімен, оның ішінде шетелдік серіктестермен бәсекеге қабілетті және инновациялық ғылыми зерттеулерді іске асыру;

5. Академия ПОҚ-ның ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруға арналған конкурстарға және ұйымдар мен кәсіпорындар қаржыландыратын ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар конкурстарына қатысуы.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 3. Зерттеулер мен инновациялар. 3.1. "Білім-ғылым-шығармашылық" үздіксіз тұжырымдамасын іске асыру

№	Индикаторлар	Бірлік	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Іске асырылатын ғылыми жобалардың саны (гранттық, ПЦФ)	саны.	1	1	1	1	1	1	1
2.	ГФ және ҚФ жас ғалымдарының ғылыми жобаларының саны және т.б.	саны	-	-	-	-	-	1	1
3.	Академия базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	саны	1	1	1	2	2	2	2
4.	Іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың саны	саны	-	-	-	1	1	1	1
5.	Өткізілген халықаралық конференциялар, симпозиумдар, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар саны	саны	2	3	3	4	4	5	6
6.	Ғылыми зертханалар саны	саны	1	1	1	1	1	1	1
7.	"Онер-Лаб" ғылыми-шығармашылық зертханасының коммерцияландырылған әзірлемелері мен инновацияларының саны	саны	-	-	1	1	1	1	1
8.	Академия (оның ішінде зертхана) бойынша коммерцияландырылған әзірлемелер мен инновациялардың жалпы саны	саны	-	-	1	1	2	2	2
9.	Алынған патенттер мен өзге де қорғау құжаттарының саны: өнертабыстарға патенттер, авторлық құқықтар	саны	1	3	3	4	4	5	6
10.	Диссертация қорғайтын докторанттардың саны	саны	-	1	-	2	1	1	1

2-мақсат: ПОҚ ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру.

Міндеттер:

- академияның жетекші хореографиялық жоғары оқу орны ретіндегі өзіндік беделі мен имиджін қалыптастыруға бағытталған профессор-оқытушылар құрамының тұрақты зерттеу мәдениетін құру;
- ПОҚ баспа өнімдерінің сапасын арттыру;
- "Arts Academy" ғылыми журналы жарияланымдарының сапасын арттыру және уәкілетті органның танылған журналдарының тізбесіне кіру;
- халықаралық ғылыми жобалардың сапасын арттыру және ПОҚ-ның әлемдік ғылыми қауымдастықтарға белсенді мүшелігі.

Күтілетін нәтижелер:

1. Scopus, Web of Science, РИНЦ және т. б. халықаралық деректер базасына кіретін басылымдарда ПОҚ, докторанттардың жарияланымдарын ұлғайту
2. Ғылыми зерттеулердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және академияны халықаралық ғылыми-зерттеу кеңістігіне біріктіру.
3. "ArtsAcademy" ғылыми журналы жарияланымдарының сапасын арттыру және Қазақстан Республикасының уәкілетті органы ұсынатын журналдар тізбесіне енгізу.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 3. Зерттеулер мен инновациялар. 3.2. ПОҚ ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру

№	Индикаторлар	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	ҚР Еңбек сіңірген әртісі ғылыми дәрежесі немесе атағы бар ПОҚ үлесі	%	85	85	90	90	90	90	90
2.	Scopus және Web of Science (Clarivate Analytics) деректер басылымдарындағы жарияланымдардың жалпы саны	саны	2	2	2	2	2	3	3
3.	Clarivate analytics компаниясының Journal Citation Reports және Scopus дерекқорының деректері бойынша 1-ші, 2-ші, 3-ші квартильге кіретін басылымдарда Академия ПОҚ жарияланымдарының саны.	саны	2	2	2	2	2	3	3
4.	ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған ҚР ғылыми басылымдарындағы жарияланымдар саны	саны	2	2	2	2	2	2	2
5.	"ArtsAcademy" ғылыми журналында Академия кызметкерлері мен педагогтерінің жарияланымдарының саны	саны	6	6	7	7	7	8	8
6.	ПОҚ-ның Халықаралық ғылыми жобаларға қатысуы	саны	1	1	1	1	1	1	1
7.	ПОҚ-ның әлемдік ғылыми қауымдастықтарға белсенді мүшелігі	саны	2	2	2	2	2	2	2

8.	ПОҚ жалпы санынан (оның ішінде қашықтықтан) білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	18%	18%	20%	20%	22%	23%	25%
9.	Өткізілген халықаралық конференциялар, симпозиумдар, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар саны (оның ішінде қашықтан)	саны	2	3	3	4	4	5	6
10.	"Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" мемлекеттік гранты иегерлерінің саны	саны	-	-	-	1	1	1	1

3-мақсат: Студенттердің, магистранттардың, докторанттардың (СҒЗЖ/СҒЗЖ/СҒЗЖ) ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамыту.

Міндеттер:

- жетекші хореографиялық жоғары оқу орнының имиджін қалыптастыруға бағытталған формалар мен әдістердің алуан түрлілігінде СНО (студенттік ғылыми қоғам) жүйелі жұмысын ұйымдастыру;
- студенттерді, магистранттарды, докторанттарды академиялық, республикалық, халықаралық ғылыми конкурстарға қатысуға тарту;
- студенттердің ғылыми жұмыстарының жыл сайынғы жинағы жарияланымдарының сапасын арттыру.

Күтілетін нәтижелер:

1. Академия студенттерінің академияның, республиканың және одан тыс жерлердің ғылыми-шығармашылық іс-шараларына белсенді қатысуы.

2. Академияның ғылыми резервін қалыптастыру мақсатында студенттердің, магистранттардың, докторанттардың халықаралық ғылыми іс-шараларға, жобаларға қатысуы.

3. Студенттік жарияланымдардың сапасын арттыру, магистранттардың, докторанттардың жұмыстарын Қазақстан Республикасының уәкілетті органы ұсынатын журналдарға, сондай-ақ Scopus, Web of Science, РИНЦ халықаралық дерекқорларына кіретін басылымдарға қосу.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 3. Зерттеулер мен инновациялар. Мақсат 3.3. Студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамыту

№	Индикаторлар	Бірлік	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Жобаларды іске асыру және ғалым кәсібінің имиджін насихаттау үшін шетелдік ғалымдарды тарту	саны	-	1	1	1	1	1	1
2.	"Өнер" бағыты бойынша курстық және дипломдық жұмыстардың, магистрлік және докторлық диссертациялардың тәжірибеге бағытталған ғылыми тақырыптарын әзірлеу	%	90%	90%	91%	91%	92%	93%	95%

3.	Магистранттар мен докторанттардың республикалық және халықаралық ғылыми жобаларға қатысуы	%	-	8%	8%	8%	8%	8%	8%
4.	Факультет студенттері қатысқан ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурстарының, даярлық бейіні бойынша олимпиадалардың (халықаралық және республикалық деңгейдегі) саны	саны	-	2	2	2	3	4	4
5.	Республикалық және халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға қатысушылар саны	саны	7	10	15	16	17	17	17
6.	Құрамына кіретін халықаралық журналда мақала жариялаған Академия докторанттарының жарияланымдарының Саны ғылыми дәйексөз индексі кеңейтілген, ғылыми дәйексөздер мен өнер мен гуманитарлық ғылымдар әлеуметтік индексі ғылымның веб-базасына сілтеме индексі немесе Scopus 25 және одан жоғары мәліметтер базасы бойынша citescore процентиімен	саны	1	-	2	1	1	1	1
7.	Орта деңгейде ағылшын және басқа да шет тілдерін меңгерген білім алушылардың үлесі	%	25%	27%	30%	32%	35%	38%	40%
8.	Шетелде ғылыми тағылымдамадан өткен магистратура және докторантура білім алушыларының үлесі	%	-	10%	20%	20%	38%	38%	38%
9.	Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысқан студенттер / магистранттар үшін	%	-	5% 2	5% 2	10% 4	10% 4	10% 4	12% 5

Стратегиялық бағыт 4. Ресурстар.

1-мақсат: Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес Академияның білім беру ортасын цифрландыру.

Міндеттер:

- Академияның ақпараттық-техникалық базасын нығайту;
- бағдарламалық қамтамасыз етуді жетілдіру; академияның автоматтандырылған ақпараттық жүйелері;
- басқарудың, жоспарлаудың және есептіліктің цифрлық моделін енгізу;
- корпоративтік желінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және деректерді қорғау;
- сапалы онлайн оқытуды іске асыру;
- электрондық оқу-әдістемелік материалдардың (курстардың, оқулықтардың, оқу құралдарының және т.б.) контентін жазуды, оның

ішінде қосымша білім беру қызметтері саласын дамыту үшін ұйымдастыру.

Күтілетін нәтижелер:

- Академияның ІТ инфрақұрылымын дамыту, академияны басқару процесін автоматтандыру;
- Академияның цифрлық білім беру технологияларының сапасын арттыру;
- қашықтықтан білім беру технологиялары және қосымша білім беру бағдарламалары бойынша виртуалды сыныптар құру.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 4. Ресурстар. Мақсаты 4.1: қазіргі заманғы талаптарға сәйкес Академияның білім беру ортасын цифрландыру

№	Индикаторлар	Бірлік	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Аудиториялық қорды мультимедиялық жабдықтармен жаратқандыру	%	100	100	100	100	100	100	100
2.	Қашықтықтан оқыту технологияларын іске асыру мақсатында оқу аудиторияларын, балет залдарын, зертханаларды заманауи цифрлық жабдықтармен	%	91	100	100	100	100	100	100
3.	Цифрлық форматта оқу-әдістемелік материалдары бар авторлардың үлесі (бейнекурстар, оқулықтар, оқу	%	-	6	9	11	15	20	30
4	Бейне курстары бар авторлар саны	%	4,5% (1)	14% (3)	18% (4)	23% (5)	27% (6)	32% (7)	36% (8)
5	МООК платформасында бейне курстары бар авторлардың үлесі	%	-	4,5% (1)	9% (2)	14% (2)	14% (3)	18% (3)	23% (5)
6	Цифрлық форматта оқу-әдістемелік материалдары бар авторлардың үлесі (оқулықтар, оқу құралдары және т. б.)	%	70%	75%	75%	80%	85%	90%	95%

2-мақсат: Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық-техникалық базаны нығайту.

Міндеттер:

- Академияның материалдық-техникалық базасын нығайту;
- қаржы ресурстарын тиімді пайдалану;
- кітапхана қорын дамыту және сақтау, электрондық каталогты, электрондық кітапхана мен репозиторийді ұлғайту.

Күтілетін нәтижелер:

1. Сапалы білім беру, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу үшін инфрақұрылымды дамыту.
2. Материалдық-техникалық қамтамасыз етудің энергия тиімділігі.
3. Кітапхана жүйесін жаңғырту, кітапхана қызметін цифрлық трансформациялау.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 4. Ресурстар. 2-мақсат: білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық-техникалық базаны нығайту.

№	Индикаторлар	Бірлік	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Оқу үдерісін аудиториялық және басқару помещениемен камтамасыз ету	%	100	100	100	100	100	100	100
2.	Кітапхана қорын дамыту (ОӘК, электрондық оқу құралдары, монографиялар)	%	100	100	100	100	100	100	100

3-мақсат: Академияны тұрақты дамыту мақсатында қосымша қаржы көздерін тарту.

Міндеттер:

- қосымша білім беру институтын дамыту және ілгерілету;
- кәсіпкерлік және бизнес ортаны дамыту;
- ақылы негізде білім беру бағдарламаларын енгізу;
- Академия қызметінің ғылыми-инновациялық бағытын дамыту;
- танымал әлеуметтік желілерде, жаппай ашық онлайн курстар платформаларында Академияның ақпараттық өкілдігін кеңейту;
- қосымша сыртқы қаржыландыру көздерін тарту.

Күтілетін нәтижелер:

1. Білім беру, ғылыми, шығармашылық, әлеуметтік-тәрбие процестерін іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау.
2. Мастер-класстарды өткізуге ПОҚ тарту.
3. Академияның ғылыми-инновациялық жобалары есебінен бөгде ұйымдарды қаржыландыруды тарту.

Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары 4. Ресурстар.3-мақсат: академияны тұрақты дамыту мақсатында қосымша қаржы көздерін тарту.

№	Индикаторлар	Бірлік	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
---	--------------	--------	------	------	------	------	------	------	------

1.	Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау бағдарламалары шеңберінде авторлық курстардың саны	саны	-	1	1	1	1	1	1
2.	Академияның ғылыми-инновациялық жобалары есебінен бөгде ұйымдарды қаржыландыруды тарту.	саны	-	1	1	1	1	1	1
3.	Факультет педагогтарын мастер-класстар, қосымша білім берудің үйірмелік жұмысын өткізуге тарту	саны	1	1	1	1	1	1	1

ТӘУЕКЕЛДЕРДІ ЖІКТЕУ:

№	Тәуекелдер	Теріс әсер	Тәуекелді азайту шарасы
1	"Өнертану" ББ-ға түсушілердің шектеулі саны, соның салдарынан үміткерлерді іріктеуде проблема туындайды	Білім беру қызметтерін тоқтата тұру. Қаржыландыруды тоқтату. Білім беру бағдарламасын жабу.	Талапкерлерді тарту бойынша жыл бойы тұрақты кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу. ПОҚ өнер колледждерін бітіретін контингентпен жеке жұмыс жүргізу.
2	"Өнертану" ББ және "Арт-менеджмент" ББ - да жекелеген пәндерді оқу үшін жеткілікті теориялық базасы мен практикалық тәжірибесі бар жоғары білікті мамандардың жетіспеушілігі;	Білім беру бағдарламасының сапасын төмендету. Айналым. Саныаттық ПОҚ жүктемесі.	Академияда оқытушылық жұмысқа жоғары дәрежелі мамандар мен практиктерді тарту үшін жақсы жағдайлар жасау. Қашықтықтан оқыту шартымен басқа елдер мен қалалардан мамандарды шақыру.
3	Ғылыми-практикалық зертханада білім алушылардың мамандығы бойынша қызықты жобалар мен стартаптарды іске асырудың мүмкін еместігі	Оқу кезінде студенттердің, магистранттардың және докторанттардың өз кәсібінде практикалық дағдыларды дамыта алмауы. Жобалар мен стартаптардың болмауы.	Неспособность студентов, магистрантов и докторантов развивать практические навыки в своей профессии во время обучения. Отсутствие проектов и стартапов.
4	Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың оқу кезінде өз кәсібінде практикалық	Шетелдік жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлықтың болмауы.	Академияда тілдік курстардың ашылуы. Тілді дамыту мақсатында білім алушылардың ағылшын клубына қатысуы. Ана

дағдыларды дамыта алмауы. Жобалар мен стартаптардың болмауы.	Шетелдегі студенттердің оқудағы қиындықтары.	тілінде сөйлейтін студенттермен кездесуге шақыру.
--	--	--

Факультет деканы



Досжан Р.К.

Кафедра меңгерушісі



Джумасейтова Г.Т.