Результаты анкетирования «чистая сессия»
(факультет хореографии)

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся вуза организацией и проведением зимней экзаменационной сессии, выявление коррупционных элементов в учебном процессе.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка https://forms.gle/y62uHA8uk5KNnc8Q9). Всего 9 вопросов (закрытые, открытые с выбором одного или несколько вариантов ответов).

Задачи исследования:
- определить оценку удовлетворенности обучающихся факультета хореографии организацией и проведением зимней экзаменационной сессии;
- выявить наличие коррупционных элементов в учебном процессе.

Объект исследования: обучающиеся 1-4 курсов факультета хореографии.

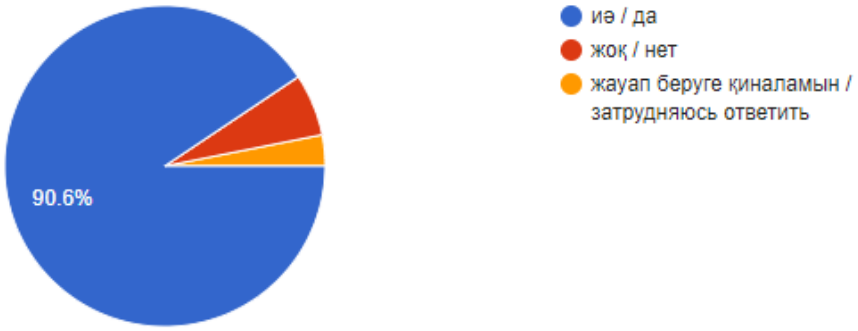
Сроки проведения: январь 2023 г.

В анкетировании приняло участие 64 обучающихся из 98 человек их общего количества, что составило 65%.

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

1. Сіз емтихан қабылдау формасымен қанағаттанасыз ба? / Удовлетворены ли Вы формой приёма экзаменов?

64 responses



2. Билеттерде өткен материалдарда болмаған сұрақтар жиі кездесе ме? / Часто ли встречаются незнакомые вопросы в билетах, которых не было в пройденных материалах?

64 responses

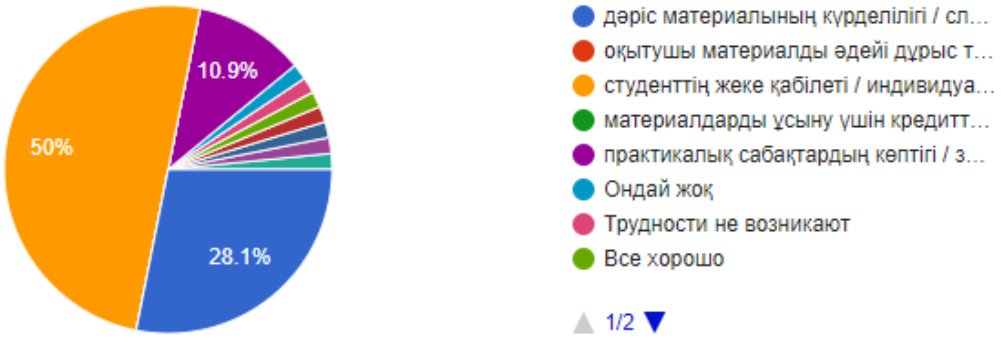
3. Емтихан кезінде сұрақтарға жауап беруге уақыт жеткілікті ме? / Достаточно ли Вам времени для ответа на вопросы во время экзаменов?

64 responses

4. Егер Сізге материалды түсіну қиын болса, себебі неде: / Если у Вас возникают трудности с пониманием материала, с чем это связано:

- дәріс материалының күрделілігі / сложность лекционного материала
- оқытушы материалды әдейі дұрыс түсіндірмейді / преподаватель преднамеренно непонятно излагает материал
- студенттің жеке қабілеті / индивидуальные способности студента
- материалдарды ұсыну үшін кредиттер саны жеткіліксіз / недостаточный объем кредитов для изложения материала
- практикалық сабақтардың көптігі / загруженность практическими занятиями
- баска/другое

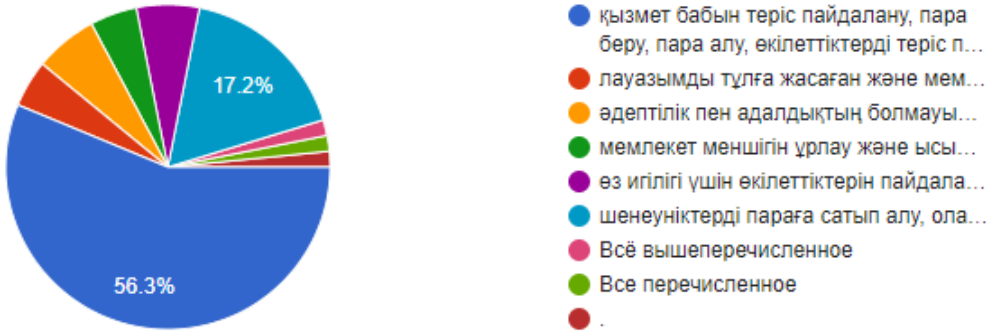
64 responses



5. Сіздің ойыңызша, сыбайлас жемқорлық деген не: / Как вы считаете, что такое коррупция:

- қызмет бабын теріс пайдалану, пара беру, пара алу, өкілеттіктерді теріс пайдалану / злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями;
- лауазымды тұлға жасаған және мемлекеттік билікке қарсы қарсы қылмыстар санатына жатқызылған алаяқтық / мошенничество, совершаемое должностным лицом, и относящееся к категории преступлений против государственной власти;
- әдептілік пен адалдықтың болмауы (әсіресе пара алуға бейімділік) / отсутствие порядочности и честности (особенно подверженность взяточничеству);
- мемлекет меншігін ұрлау және ысырап ету / хищение и растрата государственного имущества;
- өз игілігі үшін өкілеттіктерін пайдалану / использование властных полномочий в целях собственной выгоды;
- шенеуніктерді параға сатып алу, олардың сатылғыштығы мен жемқорлығы / подкуп должностных лиц, их продажность и подкупность.

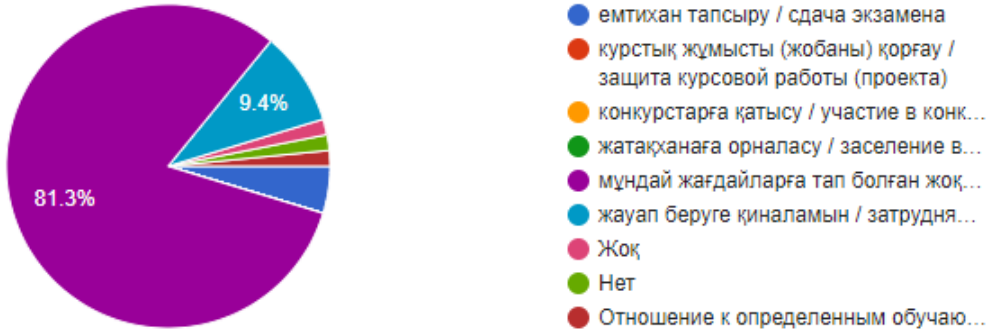
64 responses



6. Сіз Академияда сыбайлас жемқорлық жағдайларына тап болдыңыз ба, қандай жағдайда: / Сталкивались ли Вы с коррупционными ситуациями в Академии, при каких обстоятельствах:

- емтихан тапсыру / сдача экзамен;
- курстық жұмысты (жобаны) қорғау / защита курсовой работы (проекта);
- конкурстарға қатысу / участие в конкурсах;
- жатақханаға орналасу / заселение в общежитие;
- мұндай жағдайларға тап болған жоқпын / не попадал в такие ситуации;
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить.

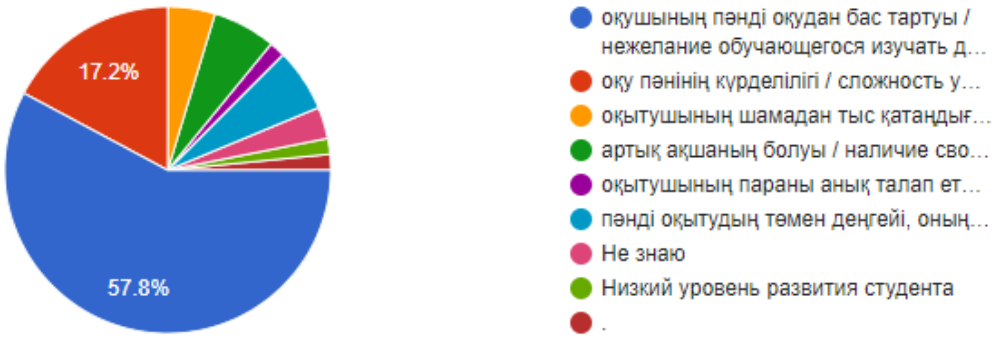
64 responses



7. Сіздің ойыңызша, студенттің пара беруіне не себеп болуы мүмкін: / Как Вы думаете, что может стать причиной, побуждающей студента дать взятку:

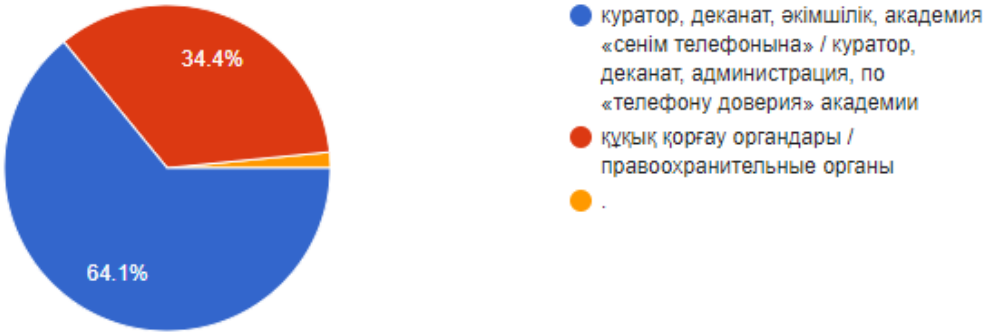
- оқушының пәнді оқудан бас тартуы / нежелание обучающегося изучать дисциплину;
- оқу пәнінің күрделілігі / сложность учебной дисциплины;
- оқытушының шамадан тыс қатаңдығы, оның біржақтығы / чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость;
- артық ақшаның болуы / наличие свободных денег;
- оқытушының параны анық талап етуі / откровенное вымогательство взятки преподавателем;
- пәнді оқытудың төмен деңгейі, оның түсініксіздігі, қызықты болмауы / низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, не интересность%
- басқа/другое.

64 responses



8. Сіз Академия оқытушыларының тарапынан бопсалау проблемасына тап болдыңыз ба? / Сталкивались ли Вы с проблемой вымогательства со стороны преподавателей Академии?

64 responses

9. Академияда бопсалау жағдайы орын алса кімге айтар едіңіз? (ақша, сыйлық): / Куда бы Вы обратились в случае вымогательства в Академии (денег, подарка):

64 responses