

Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Астана  
Комитета по обеспечению качества в сфере образования  
Министерства просвещения Республики Казахстан

**Заключение о результатах государственной переаттестации**

**РГП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии»**

г. Астана

«30» марта 2023 года, 15 ч. 00. мин.

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее - Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования Республики Казахстан Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Департамент) от 15 ноября 2022 г. №393-нк, проведена государственная переаттестация в отношении РГП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК в период 27-30 марта 2023 года.

Государственная переаттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 24 марта 2023 года №111-нк (далее – Комиссия), в составе:

1. Козкеева Раушан Аскатовна – заместитель руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования г.Астаны, председатель Комиссии;
2. Алишева Ильмира Сериковна – руководитель отдела ТиПО, Методического центра г.Астана, член комиссии (по согласованию);
3. Алимбаева Аягоз Жасыкельдыевна - заместитель руководителя директора по учебной работе ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 71» акимата города Астана (по согласованию);
4. Дуйсенгалиевна Жанаргул Галимжановна -- заместитель директора по профильному обучению ГКП на ПХВ «Гимназия № 90 им. К. Мухамедханова» акимата города Астана (по согласованию);
5. Арғынбек Алтын Мешітбайқызы – заведующая отделом кадров, ГККП «Колледж общественного питания и сервиса» акимата г. Астана, член комиссии (по согласованию).

Комиссией проведен анализ материалов отчета о проделанной работе по устранению недочетов и замечаний по результатам государственной аттестации основных направлений и объектов изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы по устранению недочетов и замечаний, Комиссия произвела повторную оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности РГП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК (далее - Академия).

Общие сведения об организации образования.			
1.	<table border="1"><tr><td>Полное наименование организации образования</td><td>Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахская национальная академия хореографии» Комитета</td></tr></table>	Полное наименование организации образования	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахская национальная академия хореографии» Комитета
Полное наименование организации образования	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахская национальная академия хореографии» Комитета		

		культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан
2.	Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического места нахождения)	Казахстан, город Астана, район Есиль, Проспект Улы Дала, здание 9, почтовый индекс Z05K7Y2
3.	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт)	тел.: 8 (7172) 790 845 (приемная), тел./e-mail: <a href="mailto:info@balletacademy.kz">info@balletacademy.kz</a> web-сайт: <a href="https://balletacademy.edu.kz/">https://balletacademy.edu.kz/</a>
4.	Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)	Ректор - Нусипжанова Бибигуль Нургалиевна, приказ №43- ж/к от 15 ноября 2022 года «О назначении на должность ректора Академии»
5.	Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия устава и справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица).	БИН 210640040767, г. Астана Устав, регистрация от 30 июня 2021 года, внесены изменения от 27 декабря 2021 г. Приказ № 111991901 НАО ГП
6.	Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).	Лицензия на образовательную деятельность № KZ95LAA00032247 Дата первичной выдачи: «02» сентября 2021 г.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астана Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан.

### Содержание образования, ориентированного на результаты обучения

№	Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
<b>12. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения</b>	
1)	<p>наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования</p> <p><b>Результаты анализа</b></p> <p>В рабочем учебном плане за 2022-2023 учебный год в 1 классах с казахским языком обучения инвариантный компонент составляет 16,5 часов, вариативный компонент составляет 3,5 часа согласно приложению 73 ТУП. В 1 классах с русским языком обучения инвариантный компонент составляет 18,5 часов, вариативный компонент составляет 1,5 часа согласно приложению 74 ТУП. <i>Недостающие 0,5 часов в классах с казахским и русским языком обучения дополнены предметом «Наследие предков».</i></p> <p>Дополнительные часы вариативного компонента согласно приложению 5, п.15 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 в 1 классах с казахским и русским языками обучения дополнены 1 часом,</p>



выделенным на предмет «Этот удивительный мир». В итоге число часов, выделенных для решения задач дифференциации и индивидуализации обучения, развития у обучающихся исследовательского интереса составляет 4 часа в неделю. КТП данных предметов вариативного компонента загружены в «Күнделік.кз». В электронном журнале «Күнделік.кз» имеется расписание для инвариантного и вариативного компонентов. *Расписание заполнено в основном журнале и в журнале ДОД.* В журнале ДОД по каждому классу внесены все предметы вариативного и личностно-ориентированного компонентов. Название предмета «Дене шынықтыру» исправлено в расписании, соответствует названию в ТУП. Откорректировано деление учащихся на подгруппы по предмету «Физическая культура», внесены исправления в расписание уроков.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям приказа Министерства просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 и Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. № 500, приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

2) **освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

**Результаты анализа:** Специализированная школа «Казахской национальной академии хореографии» ведет обучение в 1-9 классах на государственном и русском языках, с углубленным изучением по направлению хореография. Цель – ранняя профессионализация, подготовка обучающихся с 1-го класса к обучению и приобретению в дальнейшем квалификации «Артист балета». В академии первой ступенью образования является начальное образование. Возраст начала обучения - 6 лет. Основное назначение 1 ступени образования - раскрытие индивидуальности обучающегося и в приобретении им возможностей к самореализации, осмыслению знаний об окружающей действительности, формирование желания и умения учиться, т.е. создание подлинной познавательной мотивации, необходимой на последующих ступенях обучения, формирование у младших школьников целостной учебной деятельности. В школе Академии созданы все условия для развития гармоничной и всесторонне развитой личности ребенка, целостного развития его способностей. Обучающиеся получают знания по общеобразовательным дисциплинам в полном объеме, как и в обычных школах, но вместо дисциплины «Физическая культура» в школе Академии реализуется предпрофильная программа по хореографическому искусству, а именно: реализация главной задачи обновленного содержания образования – практикоориентированность и ранняя профилизация с будущей профессией. Особенностью данной ступени является введение предпрофильной подготовки, которая предполагает ориентацию обучающихся на осознанный выбор профиля обучения в школе 2-й ступени. Второй ступенью образования является обучение в 5-9 классах. Согласно ГОСО, утвержденному приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348, пункта 12 «...12. Рабочие учебные программы и планы по специальности 19 «Хореографическое искусство» разрабатываются с учетом приема с 4 (5) класса и с 9 класса (после 9 класса).» Основное среднее образование Академии в школе реализуется параллельно с техническим и

	<p>профессиональным образованием. Основное назначение 2-й ступени обучения - создание условий для получения технического профессионального образования включающего основное среднее образование.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям параграфа 2, п.12, пп. 2) приказа Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».</p>
3)	<p><b>реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, национальное, семейное воспитание; духовно-нравственное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание, здоровый образ жизни. В рамках воспитательной деятельности в Академии реализуются следующие задачи: повышение корпоративного духа воспитанников Академии; стимулирование обучающихся к активной общественной деятельности; формирование у обучающихся негативного отношения к коррупции; привлечение к общественной деятельности всего контингента обучающихся Академии; пропаганда идеи получения качественного образования с целью отвлечения обучающихся от участия в религиозных и политических объединениях; формирование личной ответственности за судьбу Казахстана, активной гражданской позиции; развитие мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности; развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении; формирование научных представлений о здоровом образе жизни, привитие умения и навыков духовного и физического самосовершенствования; формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к Академии.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует приложениям 2, 3, параграфа 2 приказа Министерства просвещения РК от 03.08.2022 г. №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».</p>
4)	<p><b>организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> Идеино-ценностное содержание мероприятий ориентируется на потребности обучающихся. Мероприятия Академии включают в себя: 1) мероприятия, связанные с государственными национальными праздниками; 2) мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране; 3) торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года; 4) церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях; 5) флэш-моб, акции, организуемые по инициативе обучающихся и педагогов; 6) мероприятия, посвященные социальным и благотворительным проектам; 7) мероприятия, проводимые совместно с семьями и партнерами школы; 8) выездные мероприятия с участием обучающихся и педагогов.</p>



	<p>В Академии на постоянной основе осуществляется работа, направленная на создание благоприятных условий для воспитания всесторонней и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приложения 2, 3, п.16, параграфа 2 Приказа Министерства образования и науки РК от 03.08.2022 г. №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».</p>
5)	<p><b>реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> учебный процесс в Академии хореографии осуществляется только на базе начального и основного среднего образования.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> критерий не оценивается</p>
6)	<p><b>Результаты анализа:</b> обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями в специализированной школе не ведется.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> критерий не оценивается</p>
7)	<p><b>реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО.</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b></p> <p>В рабочем учебном плане за 2022-2023 учебный год в 1 классах с казахским языком обучения инвариантный компонент составляет 16,5 часов, вариативный компонент составляет 3,5 часа согласно приложению 73. В 1 классах с русским языком обучения инвариантный компонент составляет 18,5 часов, вариативный компонент составляет 1,5 часа согласно приложению 74. <i>Недостающие 0,5 часов дополнены предметом «Наследие предков».</i></p> <p>Предмет вариативного компонента «Глобальные компетенции» включен в обязательное обучение во всех 5-9 классах Академии, отражен в РУПе и заполнен в разделе ДОД электронного журнала «Кунделик.кз».</p> <p>Дополнительные часы по профессиональным предметам согласно приложению 5, п.15 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 в 1 классах с казахским и русским языками обучения также дополнен 1 часом, <i>выделенный на предмет «Этот удивительный мир»,</i> и в общем составляет 4 часа в неделю.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки РК №115 от 03.04.2013 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», параграфа 3, п.29 Приказа Министра просвещения РК №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», приложений 73, 74, 75, 76 Приказа Министра просвещения РК № 365 от 12.08.2022 г. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».</p>
8)	<p><b>изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> Часы обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 –х классах внесены в изучение в разделы предмета «Физическая культура». В электронном журнале «Кунделик.кз» в разделе КТП также заполнены темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям параграфа 4, приложения 3, п.56 пп.6) приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348 «Об утверждении</p>

	государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»
9)	<p><b>реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»</b>  <b>Результаты анализа:</b>  Курс «Правила дорожного движения» реализуется в рамках классных часов. Темы отображены в электронном журнале «Кунделик.кз», в разделе ДОД.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям п.26, 38 Приложения 2 приказа Министерства просвещения РК от 03.08.2022 г. №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»</p>
10)	<p><b>соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования).</b>  <b>Результаты анализа:</b>  По данному критерию все педагоги соответствуют квалификационным требованиям.  Педагог Жумат А.А. уволился по собственному желанию 30.11.2022 года (приказ № 267-Ж/К от 18.11.2022 г.). Вместо него принят преподаватель Мендыбаева А.Т. с 05.12.2022 года (приказ №284-Ж/К от 05.12.2022 г.). Документы педагога соответствуют квалификационным требованиям.  Емберген Б.О. с 09.01.2023 года вышла в отпуск по беременности и рождению ребенка (приказ № 10-Д от 09.01.2023). Нагрузка данного педагога распределена среди следующих предметников: Жумакулова М.К., Байбосынова Л.Е., Байбосынова Р.Е. и Кимпейсова Л.Б. (приказ №16-Ж/К от 23.01.2023 г.). Документы педагогов соответствуют квалификационным требованиям.  Кабышева А.Б. выход в учебный отпуск (стажировка по Болашаку) (приказ №18-Д от 23.01.2023 г.).</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям п.58 главы 6 приказа Министерства образования и науки РК от 13.07.2009 г. №338 «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», приказа от 17.07. 2015 г. №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»</p>
<b>13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования</b>	
1)	<p><b>соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся</b>  <b>Результаты анализа:</b> изучение представленных для анализа копий документов показало, что РУП составлены в соответствии с ТУП-ами для специализированных школ в области искусств, утверждено расписание занятий инвариантного компонента.  Максимальная недельная нагрузка не превышает объем максимальной учебной нагрузки .</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приложения 2, главы 3, п. 28, приложения 3, главы 3, п. 40 приказа Министерства просвещения РК от 03.08.2022 г. №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»</p>
2)	<p><b>соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП</b>  <b>Результаты анализа:</b></p>



	<p>Предмет вариативного компонента «Глобальные компетенции» включен в обязательное обучение во всех 5-9 классах Академии, отражен в РУПе и заполнен в разделе ДОД электронного журнала «Кунделик.кз».</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приложения 2, главы 3, п.29, приложения 3, главы 3, п.41 приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 г. № 500</p>
3)	<p><b>соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> Деление на подгруппы по предмету «Физическая культура» в 1-9 классах приведено в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, электронный журнал «Кунделик.кз» заполнен согласно делению на подгруппы.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приложения 5, п.17 Приказа Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», приложения 2, главы 3, п.30 приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»</p>
14.	<p><b>Критерии к уровню подготовки обучающихся.</b></p>
1)	<p><b>уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО.</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> изучение представленных для анализа документов показало, что оценки, выставленные в протоколах государственных экзаменов, соответствуют оценкам выставленным в «Kundelik.kz». Все протокола подписаны председателем экзаменационной комиссии и ассистентами. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 «Б» класса за 2020-2021 учебный год по предмету «Алгебра» в виде баллов выставлены в электронном журнале «Кунделик.кз».</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям п.69 главы 3 приказа Министерства образования и науки РК от 18.03.2008 г. № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
2)	<p><b>осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> оценки учебных достижений обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания приведены в соответствие с требованиям приказа Министерства образования и науки РК от 18.03.2008 г. № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348 «Об</p>

	<p>утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям п.28 главы 2, п. 9, главы 2 приказа Министерства образования и науки РК от 18.03.2008 г. № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приложения 3, главы 4, п.59 приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»</p>
3)	<p><b>выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> детей с особыми образовательными потребностями нет</p> <p><b>ВЫВОД:</b> критерий не оценивается</p>
4)	<p><b>оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании приняли участие 94% обучающихся от общего списочного состава контингента начального, основного среднего среднего уровня образования, подлежащих оцениванию результатов обучения.</p> <p>По уровням образования: доля положительных ответов обучающихся 4 классов по всем тестируемым предметам составляет 98,4%, доля положительных ответов обучающихся 9 классов по всем тестируемым предметам – 70%. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов составляет 88,7%., общий процент успеваемости 90,3 %.</p> <p>Таким образом, установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования правильно ответившими на оценку «uzdik».</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям п.32-38 главы 4, приложения 2, п.46-56, главе 4, Приложения 3, приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»</p>
5.	<b>Критерии к сроку обучения.</b>
1)	<p><b>соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> изучение представленных для анализа документов показало, что срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования составляет четыре года, основного среднего образования – пять лет.</p> <p>Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего образования.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приложения 2, главы 5, п. 46, приложения 3, главы 5, п. 62 приказа Министерства просвещения РК №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»</p>
2)	<b>соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году</b>



<p><b>Результаты анализа:</b> изучение представленных для анализа документов показало, что продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году - осенью, зимой, весной. Для обучающихся 1-х классов дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя в третьей четверти.</p> <p>Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году по начальному, основному среднему и общему среднему образованию.</p>
<p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приложения 2, главы 5, п.47, приложения 3, главы 5, п.63 приказа Министра просвещения РК №348 от 03.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»</p>

**ВЫВОД:** образовательная деятельность РКП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального образования и основного среднего образования.

#### Лист оценивания деятельности

Колледж РГП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК

№п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Согласно данным «Күнделік» количество педагогов по критерию составило - 27, доля 99%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Согласно данным «Күнделік» количество педагогов по критерию составило - 14, доля 38%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Согласно данным «Күнделік» количество педагогов по критерию составило - 27, доля 35,1%	2
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых	Согласно исходных данных НОБД количество педагогов по критерию составило - 10, доля 45,4%	4

	основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования		
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	Согласно данным «Күнделік» количество педагогов по критерию составило - 13, доля 35,1% (на 10 педагогов не представлены подтверждающие документы)	2
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования соответствует требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70, доля - 96%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6	В организации образования созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, шрифты Брайля, поручни, световая и звуковая информация и др.), доля – 96%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования	Имеется библиотека общей площадью 461,25 кв.м., с читальным залом на 76 посадочных мест. Количество (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) - 7990, из них учебников-3890, количество учебников на 1 учащегося составляет-23 учебников, доля - 96 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Порядок комплектования классов, в том числе норм наполняемости в классе соответствует требованиям, доля -- 100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составила – 88,7%	5



11	Анализ результатов опроса обучающихся	89,9 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	99 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	92,4% респондентов удовлетворены уровнем подготовки учащихся	5
			<b>Общая сумма баллов: 54</b>

### Результаты оценки организации образования по измерителям

Общая суммарная оценка организации образования по измерителям составила – 54 балла. Деятельность организации образования ОСО по качеству предоставления образовательных услуг оценивается - «хороший».

№	Критерии оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования
16.	Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения:
1)	<p>наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в МЮ РК от 06 апреля 2020 года № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;</li> <li>выполнению лабораторно-практических занятий;</li> <li>-прохождению производственного обучения и профессиональной практики;</li> <li>сдаче промежуточной и итоговой аттестации;</li> <li>выполнению курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;</li> <li>изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата</li> </ul> <p><b>Результаты анализа:</b> для анализа предоставлены планы за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы в соответствии с приказом № 130 МОН РК от 6 апреля 2020 года. Годовые планы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете. В планах отражены Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа. Планы педагогического и методического советов, учебной работы, по социально-воспитательной работе, повышения квалификации педагогов, внутриколледжного</p>

	<p>контроля, творческой работы, отделения концертмейстерского мастерства и фортепиано включают основные вопросы работы колледжа: управленческая деятельность, учебно-методический процесс, учебно-производственный процесс, научно-методический процесс и воспитательный процесс.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»</p>
2)	<p><b>наличие разработанных организациями ТиПО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> Рабочие учебные планы по специальности 02150700 «Хореографическое искусство», квалификации 4S02150702 «Артист ансамбля танца», 4S02150701 «Артист балета» на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы разработаны колледжем с участием работодателей: Ансамбль народного танца «Шалқыма» Государственной академической филармонии акимата г. Нур-Султан, Государственный театр оперы и балета «Астана Опера», ТОО «Театр «Астана Балет» и на основе требований ГОСО. Согласно предоставленным Паспортам ОП по данной специальности профессиональный стандарт и стандарт WorldSkills отсутствуют.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям гл. 2 п. 5 приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
3)	<p><b>наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО;</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> Рабочий учебный план по специальности 02150700 «Хореографическое искусство», квалификация 4S02150702 «Артист ансамбля танца» на 2021-2022 и 2022 и 2023 у.г. разработаны по кредитно-модульной технологии обучения на основе модели учебного плана ТиПО, согласно Приложению 1. Рабочий учебный план включает цикл общеобразовательных дисциплин - 912 ч., базовые модули, профессиональные модули, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, консультации, факультативные занятия.</p> <p>Рабочий учебный план по специальности 02150700 «Хореографическое искусство», квалификация 4S02150701 «Артист балета» на 2021-2022 и 2022 и 2023 у.г. разработаны по традиционной форме на основе модели учебного плана ТиПО, согласно Приложению 2. На 2021-2022 учебный год Рабочий учебный план включает цикл общеобразовательных дисциплин (912ч.), общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, производственное обучение и профессиональная практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, консультации, факультативные занятия.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приложения 1, 2 к приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
4)	<p><b>наличие утвержденных организацией ТиПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения.</b></p>



	<p><b>Результаты анализа:</b> Рабочие учебные программы разрабатываются по модулям и дисциплинам. По квалификации 4S02150702 «Артист ансамбля танца» в 2021-2022, 2022-2023 у. г. рабочие учебные программы разработаны по всем модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения на основе типовых учебных программ, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553. По квалификации 4S02150701 «Артист балета» рабочие учебные программы разработаны с учетом приема с 5 класса.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям гл. 2 п. 11, 12 приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
5)	<p><b>реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> колледж не осуществляет подготовку по направлению лицами с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> не оценивается</p>
6)	<p><b>соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования).</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> по специальности «Хореографическое искусство» модуль «Общеобразовательные дисциплины» составляет 38 кредитов/912 часов. Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определен с учетом профиля специальности по общественно-гуманитарному направлению. Для углубленного уровня обучения колледж определил следующие дисциплины: география и всемирная история. Для стандартного уровня: физика, биология. Согласно ГОСО гл.2 п.4 занятия по «Физической культуре» реализован в рамках специальных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям гл. 2 п. 4 приказа Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
7)	<p><b>изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования).</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> колледж не осуществляет подготовку по образовательной программе бакалавриата (послесреднее образование).</p> <p><b>ВЫВОД:</b> не оценивается</p>
8)	<p><b>изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)</b></p> <p>по специальности 02150700 «Хореографическое искусство», квалификация 4S02150702 «Артист ансамбля танца» на 2021-2022 и 2022 и 2023 у.г. включены базовые модули: БМ01 «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологии», БМ02 «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства», БМ 03 «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе». Базовый модуль «Развитие и совершенствование физических качеств» интегрирован в профессиональные модули.</p>

	<p>Профессиональные модули разработаны на основе типовых учебных программ по специальностям ТиПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 г. №553.</p> <p>По специальности 02150700 «Хореографическое искусство», квалификация 4S02150701 «Артист балета» включены общегуманитарные (профессиональный казахский язык, французский язык), социально-экономические (основы философии, основы политологии и социологии, основы экономики, основы права), общепрофессиональные (история балета, история мировой культуры) и специальные дисциплины (классический танец, народно-сценический танец, казахский танец, дуэтно-классический танец, современная хореография). В Рабочем учебном плане за 2022-2023 учебный год общегуманитарные дисциплины интегрированы в общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приложения 1,2 к Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования «Модель учебного плана технического и профессионального образования» приказа Министерства просвещения РК от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
9)	<p><b>осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО;</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> в колледже производственное обучение и профессиональная практика организована в соответствии с приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107. Содержание производственного обучения и профессиональной практики составляет не менее 40 % от профессионального модуля согласно ГОСО. Основными видами профессиональных практик определены - сценическая (соло, дуэт, ансамбли), профессиональная практика в балетных залах, преддипломная. Профессиональная практика проводится рассредоточено с первого года обучения в течение всего срока обучения, путем чередования с занятиями в балетных залах Академии или на рабочих местах, предоставляемых социальными партнерами. В соответствии с Приказом МОН РК от 28 января 2016 года № 93 для прохождения практик заключены договора со следующими социальными партнерами: ГKKП «Государственная академическая филармония» акимата г. Астана, ГKKП «Столичный цирк» акимата г. Астана, РГКП «Государственный ансамбль танца РК «Салтанат», Государственный театр танца «Наз» акимата г. Астана, РГКП «Государственная концертная организация «Казакконцерт» МКС РК, ГKKП «Жастар театры» акимата г. Астана, РГКП «Казахский национальный театр оперы и балета им. Абая» МКС РК, Государственный театр оперы и балета «Астана Опера», ТОО «Театр «Астана Балет». На 2021-2022, 2022-2023 учебные годы предоставлены журналы производственного обучения. Форма журнала по профессиональной практике изменена в соответствии со спецификой специальности. Форма утверждена на заседании Педагогического совета от 01 сентября 2021 г.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям гл. 2 п.8 приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
10)	<p><b>проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> для текущего контроля предусмотрены лабораторно-практические работы, выполнения обязательных контрольных работ, предусмотренных учебной программой. Учебный процесс автоматизирован через АИС «Platonus College». Промежуточная и итоговая аттестации проводится на основании</p>



	<p>разработанного рабочего учебного плана, графика учебного процесса по специальности на учебный год.</p> <p>За 2021-2022, 2022-2023 учебные годы колледж предоставил экзаменационные ведомости. Для проведения итоговой аттестации обучающихся в колледже создана итоговая аттестационная комиссия, где состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий и представителей учебного заведения.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям гл. 2 п.9 приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
11)	<p><b>наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> колледж не осуществляет подготовку по направлению лицами с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Вывод:</b> не оценивается</p>
12)	<p><b>наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся;</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> колледж не осуществляет подготовку по направлению лицами с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Вывод:</b> не оценивается</p>
<b>3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:</b>	
1)	<p><b>соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> согласно анализу Рабочих учебных планов по специальности указывает на соблюдение недельной нагрузки не менее 36 часов в неделю, а также максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям гл. 3 п. 16, 17 приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
2)	<p><b>соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение;</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> на 2021-2022 и 2022-2023 у.г. по специальности 02150700 «Хореографическое искусство», квалификации 4S02150701 «Артист балета», 4S02150702 «Артист ансамбля танца» - объем учебного времени обязательного обучения на весь период составляет 180 кредитов/4320 часов. Объем учебного времени обязательного обучения на учебный год составляет 60 кредитов/1440 часов.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям приложений 1, 2 к Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования «Модель учебного плана технического и профессионального образования» приказа Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения,</p>

	начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
3)	<p>соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;</p> <p><b>Результаты анализа:</b> В колледже учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса. Расписание занятий в колледже составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут с перерывом 5 минут.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям гл.3 п. 19 приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».</p>
4)	<p>соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 % и для заочной формы обучения не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> подготовка по заочной форме не осуществляется.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> не оценивается</p>
4.	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся:</b>
1)	<p>соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов;</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Колледж ведет подготовку специалистов среднего звена – 4 уровень по НРК, 4 уровень по ОРК</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям гл.4 п. 21 приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
5.	<b>Требования к сроку обучения:</b>
1)	<p>соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> сроки освоения образовательных программ ТиПО определены объемом предусмотренных 180 кредитов/4320 часов согласно моделям ГОСО.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует требованиям гл.5 п. 22 приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>

**ВЫВОД:** образовательная деятельность РКП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК:

- Специальность 02150700 «Хореографическое искусство» по квалификациям 4S02150701 «Артист балета», 4S02150702 «Артист ансамбля танца» соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

Лист оценивания деятельности

Колледж РГП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК



№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Согласно исходных данных НОБД, общее количество педагогов-76, из них имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку – 76 чел., доля – 100% <i>(не имеются сведения в базе данных НОБД Колледжа по педагогам Л.В.Макарцевой, А.Р.Юсупова, А.Е.Надирбековой, А.М.Луковкина, А.А.Сокольской, А.Н.Тургинбаевой, А.Е.Надирбековой, Л.В.Тазобековой, Э.Т.Карим)</i>	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Согласно исходных данных НОБД, количество педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)-33 чел., доля 43,4% <i>В НОБД у педагогов М.У.Даулетжановой, Ж.Ж.Бектаевой, С.Ю. Кокшик, Е.И.Каирберген, А.Қ.Байбосын год присвоения/подтверждения имеется, статус (по какой) категории не отмечены</i>	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Согласно исходных данных НОБД, количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года-24, доля 36,8%	2
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	Согласно исходных данных НОБД, количество педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций) - 65, доля 85%	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	-	-

6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности	Согласно исходных данных НОБД, количество педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям	4
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	Количество педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)-49, доля -64,4%	3
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	Количество педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для <i>технического и профессионального образования</i> ) - 42, доля -55,2%	3
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности ( <i>педагогов по специальности</i> ), для которых основным местом работы является лицензиат-24, доля-57,1%	4
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	Количество педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)-33, доля-43,2%	2



11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	Общежитие имеется. Общее количество студентов-111. Общее количество проживающих -106, из них 38 обеспечены на бюджетной основе, доля-95%	4
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	Количество выпускников по специальности -25, доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска составляет 100%	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	Оснащение в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574) имеется, доля - 96%	4
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	Имеется библиотека общей площадью 461,25 кв.м., с читальным залом на 76 посадочных мест. Количество (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) - 7990, из них учебников-3890, количество учебников на 1 студента составляет-35 учебников, доля - 96 %	4
15	Анализ результатов опроса обучающихся	94,7 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	Согласно исходных данных НОБД в Колледже работает 65 штатных педагогов, в опросе участвовали 33 педагога, что составляет 51 % Колледжем не обеспечено прохождение опроса 90% педагогов, для определения уровня создания условий для качественного обучения и воспитания	0
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	-	
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	89 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5


			Общее количество баллов 56
--	--	--	-------------------------------


### Результаты оценки организации образования по измерителям

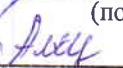
Общая оценка организации образования по измерителям составила – 56 баллов. Деятельность организации образования ТиППО по качеству предоставления образовательных услуг оценивается - «хороший».

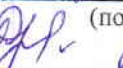
### Результаты государственной аттестации:

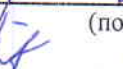
В соответствии с протокольным решением Государственной аттестационной комиссии от «30» марта 2023 года РКП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК **АТТЕСТОВАН** на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Председатель комиссии  Кожаяева Р.А.  
(подпись) (Ф.И.О. при наличии)

члены комиссии  Шишбаева З.С.  
(подпись) (Ф.И.О. при наличии)

 Амелбаева А.М.  
(подпись) (Ф.И.О. при наличии)

 Дусематыева М.С.  
(подпись) (Ф.И.О. при наличии)

 Артыбаева А.М.  
(подпись) (Ф.И.О. при наличии)