



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M02106 Арт-менеджмент

Білім беру саласының коды және
класификациясы

7M02 Өнер және әлеуметтік ғылымдар

Дайындық бағыттарының коды және
класификациясы

7M021 Өнер

Білім беру бағдарламаларының тобы

M037 Арт-менеджмент

ББ түрі

қолданыста

ББХСЖ бойынша деңгейі

7

ҰБШ бойынша деңгейі

7

СБШ бойынша деңгейі

7

Оқыту тілі

казақ, орыс

ББ еңбек сыйымдылығы

120 кредит

ББ-ның айрықша ерекшеліктері

-

Серіктес-ЖЖОКБҰ (СББ)

-

Серіктес-ЖЖОКБҰ (ҚДББ)

-

ӘЗІРЛЕНДІ

7M02106 Арт-менеджмент ББ жұмыс тобы 5 адамнан тұрады.

ЖТ құрамы	Т.А.Ә. толықтай	Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, лауазымы	Қолы	Мерзімі
ЖТ басшысы	Досжан Райхан Казбековна	PhD доктор, доцент	<i>Жаныбек</i> 24.03.23	
ЖТ мүшесі	Джумасентова Гульнара Тазабековна	Өнертану кандидаты, профессор	<i>Джумасентова</i> 24.03.23	
ЖТ мүшесі	Бабажанова Жанат Абдуманаповна	Экономика ғылымының кандидаты, профессор	<i>Бабажанова</i> 24.03.23	
ЖТ мүшесі	Жуматаева Айгүль Рахманиевна	Экономика ғылымының кандидаты, доцент	<i>Жуматаева</i> 24.03.23	
ЖТ мүшесі	Дәuletқалиева Раушан Нұрымқызы	Магистрант	<i>Раушан</i> 24.03.23	

РЕЦЕНЗИЯЛАНДЫ

Пікір берушінің Т.А.Ә.	Лауазымы, жұмыс орны	Байланыс мәліметтері
Совостьянов Александр Александрович	ТОО «Театр «Астана Балет» директоры	8 7172 62 12 00



БҰДАҚЫЛЫМ НЕМІСІНІҢ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚАРДАРЫ
КР МСМ НК Қазақ ұлттық хореография академиясы» ШЖҚ РМК Ғылыми кенесінің
шешімімен (2023 жылғы 27 сәуірдегі №9 хаттама).

МАЗМУНЫ

1. Негіздеме	4
2. Паспорт	5
3. Түлектің күзыретіліктері	7
4. Оқу нәтижелерінің модульдерде қалыптастырылған күзыреттілермен байланыстыру матрицасы	8
5. Оқу нәтижелері және енбек қарқымдылығы туралы ақпаратты қалыптастыруға модульдер мен пәндердің әсер матрицасы	9
6. Білім беру бағдарламасы көлемінің жиынтық кестесі	15

1. НЕГІЗДЕМЕ

Қазіргі заманғы арт-нарық курделі және көпфункционалды құбылыс болып табылады. Нарықтық экономикаға көшу өнерді белсенді коммерцияландыруға, шығармаларды жасаушылар мен олардың бағалаушылары ретінде әрекет ететіндер арасында жаңа қарым-китаптарды қалыптастыруға әкелді. Әлемдік экономикалық державалардың мәдени саладағы саудаға, сондай-ақ көркем құндылықтар нарығындағы белсенді қызметке әкелетін пайдага қызығушылығы артты.

Осыған байланысты, Қазақстан үшін қазіргі заманғы өнер саласында кең білімі бар, дүние жүзіндегі өнер нарығының қажеттіліктерін жақсы белетін, өнердің сан алуан түрлерінің әрекшеліктерін менгерген өнер саласындағы білікті менеджерлерді тарта отырып, шығармашылық ұйымдар үшін басқаруышы кадрларды даярлау және қайта даярлау проблемасы өзекті болып отыр.

Жүзеге асыруға ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы магистрлерді кәсіби қызметтің келесі: көркемдік-шығармашылық; ұйымдастырушылық-басқарушылық; продюсерлік және педагогикалық түрлері бойынша дайындауға бағытталған. Магистратура түлектерінің кәсіби қызметтің нысандары мәдениет басқармалары мен бөлімдері, мәдени-демалыс мекемелері, шоу-бизнес және TV индустрия ұйымдары болып табылады.

Өнердің осы салаларының барлығына жақсы дайындалған және білікті менеджерлер қажет болғандықтан, бұл білім беру бағдарламасының түлектері Қазақстанның енбек нарығында сұранысқа ие болатынына сенімдіміз.

2. ПАСПОРТ

ББ маңызы	Білім беру бағдарламасының маңызы: классикалық және заманауи өнер саласында кең білім бар, сонымен катар үйымдастыру және жобаны басқару дагдылары бар мәдениет саласында бәсекеге кабілетті жогары білікті өнертану магистрлерін дайындау.
Білім беру бағдарламасы аясындағы оқыту профилінің картасы	
білім беру саласының коды мен классификациясы	7M02 Өнер және әлеуметтік ғылымдар
дайындық бағытының коды мен классификациясы	7M021 Өнер
білім берудің халықаралық стандарттық классификациясының коды	7
білім беру бағдарламасының коды	M037 Арт-менеджмент
білім беру бағдарламасының атауы	7M02106 Арт-менеджмент
Квалификационная характеристика выпускника	
Берілтін дәреже/біліктілік	Магистр искусствоведческих наук
Мамандын лауазымдық тізімі	Университет, колледж оқытушысы; ғылыми референт; шығармашылық үйымдар бөлімінің менгерушісі; арт-жобалар продюсері; TV индустрия маманы; шығармашылық жобалардың авторы, мемлекеттік өнер бөлімдерінің басшылары және т.б.
КБШ бойынша біліктілік деңгейі (классификациялық біліктілік шенбері)	6-7
БА бойынша біліктілік деңгейі (лауазымдардың, басшылардың, мамандардың және баска қызметкерлердің біліктілік анықтамалығы)	- Арт-менеджер - Администратор - Бизнес-менеджер, - Промоутер - Продакшн-менеджер - Белім менгерушісі (Халық шығармашылығы үйі, демалыс орталығы, мәдениет сарайы (үйі)) - Арт-директор
Кәсіби қызмет саласы	Мәдениет және өнер, білім, ғылым, БАҚ, білім және мәдениет саласындағы мемлекеттік органдар
Кәсіби қызметтің нысаны	- әр түрлі санаттарға окушылар мен мектеп, техникалық және кәсіптік, жогары және жоғары оку орнынан кейінгі білім беру үйимдары, оның ішінде балаларға косымша білім беру; - мәдениет мекемелері (театрлар, мұражайлар, TV индустрия, мәдени-демалыс қызметі); - мәдениет және өнер баскармалары (әкімдіктер, министрліктер)
Кәсіби қызметтің функциялары мен түрлері	Білім беру (педагогикалық): - орта арнаулы және жогары оқу орындарында өнер саласының теориялық пәндерін оқыту, косымша білім беру оқу орындарында оқыту мен тәрbiелеу процесін жүзеге асыру; - білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлеуге, нормативтік күкүйкілік актілерге сәйкес олардың тиімді іске асырылуына дербес жауапкершілікте болады; - дәстүрлік және авторлық тәсілдер мен оқыту үлгілеріне негізделген оқу процесін жоспарлау және үйымдастыру, кәсіби біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттыру. Ғылыми-зерттеушілік: - ғылыми және кәсіптік даярлығы бар, заманауи аппараттық технологияларды, оның ішінде ғылыми зерттеулерді жүргізуде заманауи әдістерді пайдалана отырып, өнер саласының тарихы мен теориясы саласындағы шығармашылық және ғылыми-зерттеушілік қызметтің менгерүі; - өз бетінше және авторлар тобының құрамында заманауи өнер индустриясының даму аспектілерін зерттеуге бағытталған ірі ғылыми жобаларды жүзеге асыру. Үйымдастырушылық-шығармашылық: - продюсер және арт-менеджерлер ретінде кәсіби байқаулар мен фестивальдерді үйымдастыру;

	<p>мұрраттарын, әлемдік, ұлттық өнер мен шығармашылық жауһарларын насихаттау бойынша телебагдарламалар мен бұкарадық ақпарат күралдарының басқа да нысандарын дайындауға және өткізуге қатысу.</p> <p>Ұйымдастырушылық-баскарушылық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық ұжымдарды басқару стратегиясын әзірлеуге қатысу; - ұлттық өнерді дамыту және насихаттау мақсатында шығармашылық жобаларды ұйымдастыру; - әлеуметтік, этникалық, діни және мәдени ерекшеліктерді толерантты қабылдай отырып, қасиби қызмет саласында ұжымды басқаруға дайын болу.
Оқыту нәтижелері	<p>ОН1 Тарих пен философияның қазіргі даму кезеңіндеғі ғылымда туындағы негізгі идеялық-әдіснамалық мәселелерін талдау жасау, өнер психологиясы саласындағы қазіргі зерттеулердің негізгі бағыттарын білу.</p> <p>ОН2 Кәсіптік қызметтің жүзеге асыру кезінде алған педагогикалық дағдыларын, жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындығын сауатты пайдалана білу, жоғары оку орындарындағы ғылыми зерттеулер жүргізуге және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіптік деңгейде шет тілін еркін менгеру.</p> <p>ОН3 Әлемдік көркем мәдениет пен хореографиялық өнер туралы білімдерді ғылыми зерттеулерде бастапқы дамыту немесе колдану үшін негіз немесе мүмкіндік беретін бакалавриат деңгейінде алған білім мен түсінікті көрсету. Арт-индустрия саласында жазбаша бақылау жұмыстарын, эссе, зерттеулердің және презентацияларды орындау барысында академиялық адалдық пен лайықты мінездүкіліктерді колдану.</p> <p>ОН4 Кәсіби міндеттерді шешу кезінде арт-менеджменті саласындағы әдіснамалық қағидалар мен зерттеу әдістерін колдану. Магистрлік диссертация жазу дағдыларын менгеру. Шетелдік және отандық арт-индустрия нарығындағы жана зерттеу әдістеріне негізделген қорытынды жасау.</p> <p>ОН5 Түрлі бағыттары авторлық жобаларды жасап, мәдениет пен өнер саласындағы арт-өнімдерін насихаттау. Менеджментте бар әртүрлі байланыс топтарымен байланыс орнатудың теориялық және әдістемелік тәсілдерін колдану.</p> <p>ОН6 Көркем мәдениет пен өнердің тарихы, каржы арт-нарығын, сондай-ақ мәдени туризмді бағдарламалардың саласында баскарушылық шешімдер кабылдау кабілеті бойынша білім мен іскерлікті көрсету.</p> <p>ОН7 Шынайы жобаларды жасау және мәдениет және өнер саласындағы өнер өнімдерін жылжыту нәтижелерін бағалау.</p> <p>Қазіргі заманғы компьютерлік және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың кәсіби қызметте, оның ішінде қашықтықтан оқытуда колдану..</p> <p>ОН8 Қазіргі заманғы әлемдік өнердегі өзекті үрдістер, режиссура негіздері бойынша білімді жинақтау және оларды өнердің жасампаздық түрлерінде практикалық жобаларды ұйымдастыру мен күргуга біріктіру.</p> <p>ОН9 Қазіргі заманғы мультимедиялық технологияларын қомегімен цифрилік контентті жасау және редакциялау дағдыларын пайдалану.</p> <p>Электронды платформаларды жасай білу, косымшаның мультимедиасын әзірлеу.</p>

3. ТҮЛЕКТИҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлыш дағдылары мен тұлғалық қасиеттері	
ЖҚ 1. Әлеуметтік-когамдық, коммуникативтік	ЖҚ 1.1 Таңдалған траекторияда және пәнаралық байланыс жағдайында өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру кабілеті; ЖҚ 1.2 Қарым-қатынастық жағдайға сәйкес акпаратты талдай білу; қарым-қатынаска қатысушылардың әрекеттері мен мінез-құлқын бағалау; ЖҚ 1.3 Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сынни ойлау кабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2. Тұлғааралық, мәдениетаралық және көсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазак, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынаска түсү кабілеті.
ЖҚ 3. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 3. Өз өмірі мен көсіби қызметінің барлық салаларында заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды (интернет-ресурстар, акпаратты іздеу, сактау, корғау және таратуға арналған бұлтты және мобиЛЬДІ қызметтер) менгеру және пайдалану арқылы акпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту кабілеті
ЖҚ 4. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттері	ЖҚ 4.1 Жеке және көсіби бәсекеге кабілеттілікті көрсете білу; ЖҚ 4.2 Тұлғааралық, әлеуметтік, көсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау және азаматтық қозқарас білдіру кабілеті; ЖҚ 4.3 Өзін-өзі дамыту және мансаптық осу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын жаксарту мүмкіндігі; ЖҚ 4.4 толыққанды әлеуметтік және көсіби іс-әрекетті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлана білу.
ЖҚ 5. Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ 5.1 Дағдыларды колдану, шығармашылықты көрсету және топ пен топты басқару тетіктерін пайдалану мүмкіндігі; ЖҚ 5.2 Кәсіпкерлік қызметте өзін көрсете білу: өз уакытын басқару, белгісіздік режимінде және тез өзгеретін міндеттер жағдайында жұмыс істеу, шешім қабылдау, тұтынушылардың сұраныстарын ескере отырып ресурстарды болу.
ЖҚ 6. Мәдени хабардарлық және өзін-өзі көрсету	ЖҚ 6.1 Әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларды ұстану кабілеті; ЖҚ 6.2 Өзінің адамгершілік позициясын, мәдени санасын дамыту және әлемнің баска халықтарының дәстүрлеріне толеранттылық, жоғары рухани қасиеттерге ие болу кабілеті.
КЕСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARD SKILLS).	
Осы сала бойынша нақты теориялық білім мен практикалық дағдылар	КҚ 1 Гылым тарихы мен философиясы, педагогика және психология саласынан алған білімдерін көсіби салада колдана білу. Болашак көсіби қызметінде шет тілін жетік білу және колдану кабілеті. КҚ 2 Арт-менеджменттегі ғылыми зерттеудің перспективалық бағыттары мен әдістерін аныктай білу. Арт-индустриясында өткен және қазіргі процестер мен тұлғаларға көтісты ғылыми, аналитикалық және сынни мәтіндер жасау. Макалалар мен магистрлік диссертацияларды жазу кезінде заманауи әдістеме мен зерттеу әдістерін колдану. КҚ 3 Сандық электрондық ресурстарды пайдалана отырып, веб-косымшаларды құру, арт-жобаларын үйімдастыру және жүзеге асыру үшін білім беруде жана техникалық құралдарды, интерактивті платформаларды, заманауи медиа дизайн технологияларын, цифрлық технологияларды колдану кабілеті. Басқару шешімдерін қабылдау үшін акпаратты табу, жүйелеу, құрылымдау, түсіндіру және талдау дағдыларын дамыту. КҚ 4 Инновацияларды ілгерілету және инновациялық процестерді ынталандыру кезінде заманауи медиа мәдениет, креативті ойлау технологиялары, брендинг және PR туралы білім мен дағдыларды дамыту кабілеті. Тұрлі қызметтер мен арнайы бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып, презентацияларды дайындау үшін акпаратты жинау, талдау және құрылымдау кабілеті. КҚ 5 Инвестициялық және каржылық шешімдерді қабылдау үшін каржылық менеджмент әдістерін колдану дағдыларын дамыту мүмкіндігі. Арт-индустрия ерекшеліктерін ескере отырып, вербалды және вербалды емес коммуникация дағдыларын, сондай-ақ заманауи коммуникациялық технологиялар негізіндегі келіссөздер стратегиясы мен тактикасын менгеру. КҚ 6 Қоркем мәдениеттің тарихы, өнер нарығының қызмет етуінің экономикалық және құқықтық негіздері, ғылым мен өнердің заманауи мәселелері, мәдени туризм туралы білімдерін дамыту кабілеті. Мәдениет және өнер үйімдарындағы маркетингтік қызметті жоспарлау, үйімдастыру және басқару әдістерін менгеру.
	КҚ 7 Қазіргі заманы әлемдік өнердегі өзекті тенденциялар туралы білімдерін дамыту, заманауи техникалық құралдар мен театр өнерінің ерекшеліктерін пайдалана отырып, театрлық, концерттік және бүкараптық ойын-сауық койылымдарында қоркем жобаларды үйімдастыру дағдыларына ие болу.

4. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ МОДУЛЬДЕРДЕ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛГАН
ҚҰЗЫРЕТТЕЛІРМЕН БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
ЖК1	+			+					
ЖК2	+					+		+	
ЖК3	+						+		
ЖК4	+	+					+		
ЖК5			+				+		
ЖК6		+	+	+		+			
КК1	+	+	+		+				+
КК2				+	+			+	+
КК3				+	+			+	
КК4							+		
КК5			+	+		+			
КК6						+			+
КК7									

**5. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРИ ЖӘНЕ ЕҢБЕК ҚАРҚЫМДЫЛЫНЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТЫ КАЛЫПТАСТЫРУА МОДУЛЬДЕР МЕН ПӘНДЕРДІН
ӘСЕР МАТРИЦАСЫ**

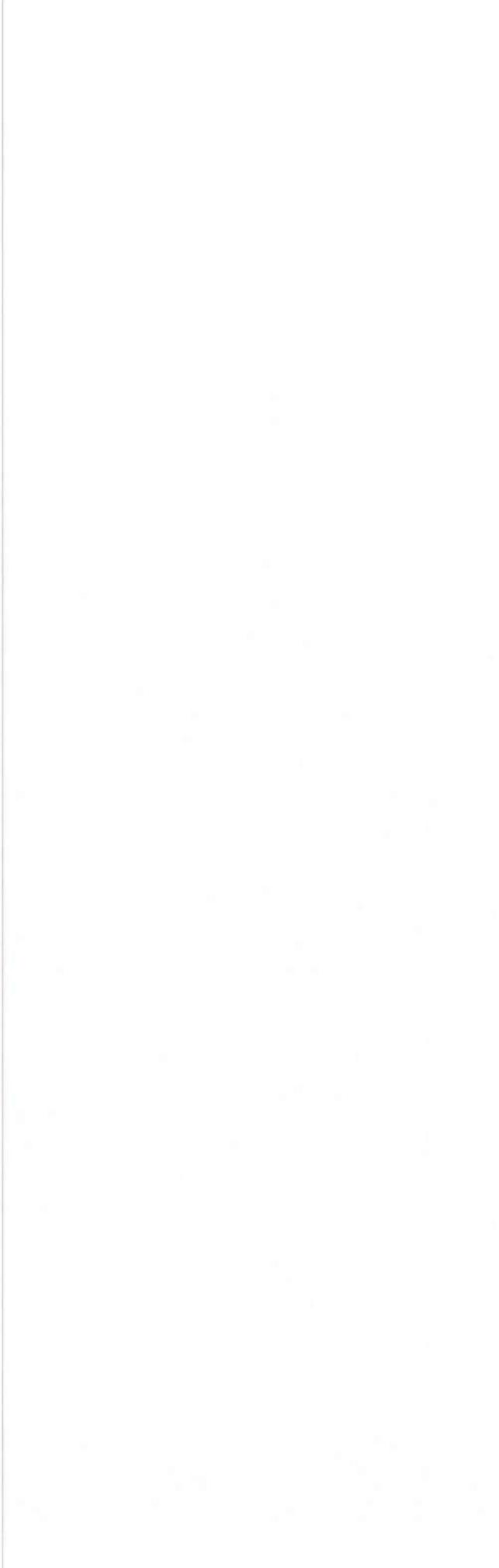
№	Модуль атавы	Шикел	Ком поне нт	Пәндер атавы	Пәндердің кысқаша сипаттамасы	Оқытудың калыптастырылатын нағижелер (көлтәр)											
						Креди ттер саны	Po1	Po2	Po3	Po4	Po5	Po6	Po7	Po8	Po9	Po10	
1	Модуль 1. Жалпы қасиғтік құзыреттілктер	БП	ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән аяқындағы ғылыми теориялардың дамуының негізгі кезеңдері, зерттеу әдістері, сондай-ақ ғылымның философиялық түжірмадамалары зерттеледі. Ғылыми білімнің мәселелері, оның ішінде ғылыми шынықтың тобибы, ғылым мен ғоғамның аракеттікесі, ғылымның мәдениеттегі рөлі туралы мәселелер көрсетіледі. Осылайша, пән магистранттардың зерттеушілік ретінде даттыларын калыптастырады және білімнің әртүрлі салаларындағы әртүрліліктердің мәндерін көрсетеді.	3	+										
БП	ЖК	Шетел түрі (қәсіби)			Курс түллік емес мамандықтар магистранттарының шет тілін оқыту үдерісінде минималды жеткілікті (A2) және жеткілікті деңгейде (B1,2) мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға бағытталған	5	+										
БП	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы			Курс жоғары мектеп педагогикасы саласындағы магистранттардың педагогикалық құзыреттілігін	5	+										
БП	ЖК	Басқару психологиясы			Курс магистранттардың басқару қызметінің психологиялық компонентінің ролі мен көл аспекттің мазмұны туралы заманауда түсніктемен таныстыруға бағытталған. Басқару процестері мен институттарының психологиялық жағын, басқарудың психологиялық өлшемін, басқару жүйелерінің тімділігін көрсетеді. Курс магистранттардың мәдениеттегі заманынан практикаларды сезінуді, жоғары білім берудің көзіндегі заманынан проблемалардың сезінуді, жоғары білім берудің көзіндегі заманынан практикаларын іске асыру тәжірибелін жинақтауды көздейді	3	+										
2	Модуль 2. Ғылыми зерттеудін әдістемесі мен әдіснамасы	Бел	ЖК	Ғылыми зерттеудерді үйимдастыруды мәселе мен әдіснамасы	Пән магистранттың диссертация жағу кезіндегі негізгі пропедестермен және кезеңдермен таныстыруға бағытталған, ол магистранттардың өзіндік ғылыми жұмысын калыптастырудың корытынды көзін болып табылады және әзірленешіл жаткан тасілдердің аяқындағы жеке зерттеу нағижелерін көрсету тиіс.	5	+										

				диссертация жау әдістемесі	Корытынды атесттагау жұмысының тақырыбы магистрант тандаған «Онертанды» баятын бойынша магистранттарды дайындау баятынан сойкес болуы және ғылыми-практикалық түркүйдән өзекті болуы кажет. Магистранттар гуманитарлық ғылымдар бойынша диссертация жазу тәжірибесімен катар енергетикадағы ғылыми зерттеулердің ерекшеліктерін билү көрек екенин атап өткен жөн				
БП	ТК	Арт- менеджменттеги ғылыми зерттеу әдістемесі /		Курс магистранттардың зерттеуши ретіндегі дагдылардың дамытады және ғылыми зерттеу әдіснамасы, әртүрлі тасілдер мен әдістер, ғылыми мектептер, арт-менеджментті зерттеудегі теориялар мен баятылар, әртүрлі көздерден актарапты ату және талауда туралы білімдердің дамытуغا ықпал етеді	5				
		Сынының негіздері		Түрлі жаңарданы макалалар жасау негіздерімен таныстыру: пікірлер, пәнсаларды талауда, шыгармашылық портреттер. Сыни туркүйдан ойлауда дагдыларын менгеру және арт-менеджердің қасиби шеберлігін менгеру үшін спектакльдердің сапасын багалауда					
3	Модуль 3. Білім берудегі ғылыми зерттеулер мен цифровық технологиялар ды үйімдастыру	Бел	ТК	Ғылыми макалаларды жазу тасілдері мен әдістері /	Пән магистранттың рецензияланған және рейтингі жоғары шешеңдік басынымдарда жариялауга ғылыми макаланы жазу және дайындау әдістерімен таныстыруга бағытталған. Пәнди орындау барысында ғылыми мәтіндерді жазу және ресімдеу стандарттарына, сондай-ақ ғылыми макала жазууга кәжетті ғылыми талауда дагдыларын менгеру ерекше назар аударылады /	6			
		Ғылыми зерттеулердің негіздері		Пән магистранттың ғылыми қызыметті жүзеге асырудың теориялық тапташтарымен, заңдарымен, кандидатарымен, терминдерімен, тұжырымдашамаларымен, әдістерімен. технологияларымен, күрделарымен таныстыруға бағытталған отырып, цифровық материалдарды құруға және өндегеу бағытталған. Білім алушылар нақты білім беру міндеттерін шешу үшін кәжетті мультимедиалық технологияларды таңдалп, заманауи технологиялар негізінде өздерінің мультимедиалық оку күралдарын құрулды үйренеді /					
	Бел	ТК		Қазіргі заманың медиадизайн технологиялары /	Курс заманауи мультимелдилялық технологияларды пайдалана отырып, цифровық материалдарды құруға және өндегеу бағытталған. Білім алушылар нақты білім беру міндеттерін шешу үшін кәжетті мультимедиалық технологияларды таңдалп, заманауи технологиялар негізінде өздерінің мультимедиалық оку күралдарын құрулды үйренеді /	4			
		«Онердегі интерактивті платформалар		«Онердегі интерактивті платформалар» пәні енер саласындағы интерактивті жобаларды құру әдістері мен технологияларын зерттейді. Магистранттар мультимедиалық жобаларды құру әдістері мен технологияларын сондай-ақ өнер туындыларына интерактивті элементтерді біркітіру жолдарын зерттейді					
	Бел	ТК		Пән цифровық технологиялармен жұмыс істей және оны өтілім беру жүйесін кіркітүр бойынша теориялық және практикалық	4				

				материалмен жұмыс істей, жаоба жұмысын жазу кезінде материалды тұжырымдау және үсіну, теориялық білімді менгеру және тылыми зерттеу әдістері саласындағы практикалық дағдыларды дамыту дағдыларын қалыптастырады					
БП	ТК	Заманашуи өнертанду		Пән көзірі замантың өнерінің онын дамуының көзіргі көркемдік, алеуметтік және экономикалық жағдайларын анықтау және талдау контекстінде зерттеуге багытталған. Сондай-ақ біздін заманымыздың үнемі өзгерін-өткірлік жағдайында туындастын жана көркемдік тәжірибелер мен өнердің теориялық концепцияларының пайды болуы мен өзара ықпалы контекстінде өнертандудың негізгі ағымдары мен бағыттарын зерттеу /	5	+			
		Онер теориясы		Курста әртүрлі өнер түрлерінің ерекшеліктерін түсінуге жәгетті теориялық білімдер көлемі камтылған. Магистрантарға өнердің теориялық мәселелері, пластикалық, уақытша, техникалық өнердің ерекшеліктері, әртүрлі стильдердің эстетикалық ерекшеліктері туралы көн акпардатық материалды игеру үсінілады		+			
		Модуль 7. Жасампаз өнер турлеріндегі режиссерлік	Бел	ТК	Жасампаз өнер турлеріндегі режиссерлік / Актёрлік өнер және режиссерлік мәселелер	Курс направлен на изучение возможностей режиссуры на основе интеграции знаний на стыке художественно-творческих и современных технических средств. В процессе занятия магистранты обращаются к изучению театрального наследия и современного опыта ведущих мастеров отечественной и зарубежной школ режиссуры, на практических занятиях приобретут навыки написания сценария, создание режиссерских планов, создание проектов «Актёрлік өнер және режиссура мәселелері» план театру энернделегі актерлік және режиссерлік өнердің теориялық және практикалық аспекттерін зерттейді. План аясында актерлік шеберліктің негізгі әдістері, кейіпкер бейнесін жасау. Мәтінді талдау және импровизациялау мәселелері зерттеледі. Сондай-ақ актерлік шеберлік пен режиссураның дамуының тарихи аспекттері, осы саладатың көзірі гендердің тарихи жағдайлары	4	+	
		Модуль 8. Корытынды аттестация және практика модули	БП	ЖК	Педагогикалық практика Зерттеушілік практика	Іс жүзінде мағлениет және өнер саласында басқару пәндерін оқытулын көзіргі заманы әдістері мен әдістемелерін колдану Зерттеу проессынң білімі мен техникасын практикалау, сондай-ақ өнер және мәдениет саласындағы менеджмент саласында іргелі зерттеулердің практикалық дағдыларын қалыптастыру	4	8	
			Бел	ЖК	Мғзж	Ылымы-зерттеу жұмысында корытынды жасау, арт-менеджменттің әдіснаманы және тылыми апаратын менигеру	24		

Көрнекілдік
тапсырылған магистрлік диссертацияны
корыту кезінде аттан білімін растав

12



6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ КӨЛЕМІНІҢ ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ

Оку курсы	Семестр	Эзірленген модульдер саны	Оқытылғатын пәндер саны				Кредиттер саны KZ				Саны				
			МК/TK	TK	KБ	теориял ық окыту	Оку практикас ы	педагогик алық практика	диплом алындағ ы практика	корыттын баратын да аттеста ция	барлығы сағатпен	Барлығы сағатпен	емтихан емтихан	диф. сынақ	КБ
1	1	4	4	3		29				30	900	7			
	2	4	4	3		26			4		30	900	7		
2	3	4	4	4		21	4	4	1		30	900	8		
	4	4	2	1		4			18	8	30	900	2	1	
барлығы			14	10	1	76	8	4	24	8	120	3600	24	1	