

Результаты анкетирования «чистая сессия» (факультет хореографии)

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся вуза организацией и проведением летней экзаменационной сессии, выявление коррупционных элементов в учебном процессе.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/iTp7mdvH5o5ocTUV6>). Всего 9 вопросов (закрытые, открытые с выбором одного или несколько вариантов ответов).

Задачи исследования:

- определить оценку удовлетворенности обучающихся факультета хореографии организацией и проведением летней экзаменационной сессии;
- выявить наличие коррупционных элементов в учебном процессе.

Объект исследования: обучающиеся 1-4 курсов факультета хореографии.

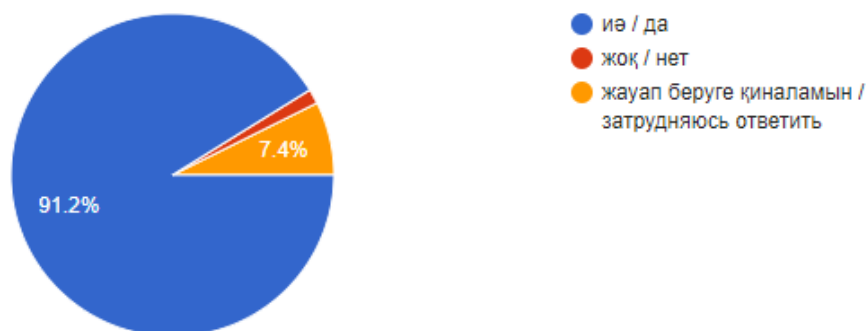
Сроки проведения: май-июнь 2023 г.

В анкетировании приняли участие 68 обучающихся из 98 человек их общего количества, что составило 69%.

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

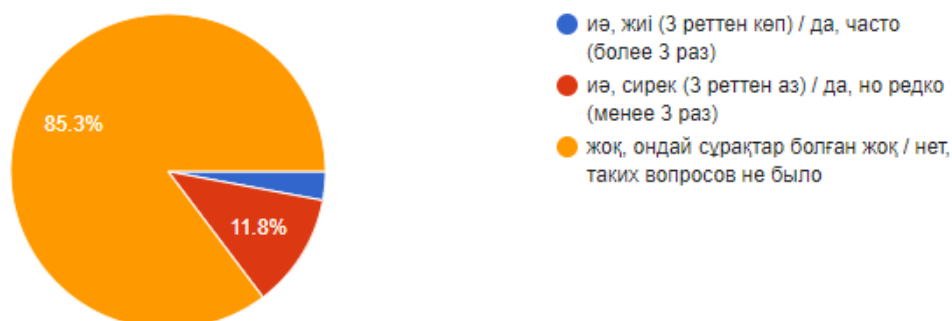
1. Сіз емтихан қабылдау формасымен қанағаттанасыз ба? / Удовлетворены ли Вы формой приёма экзаменов?

68 responses



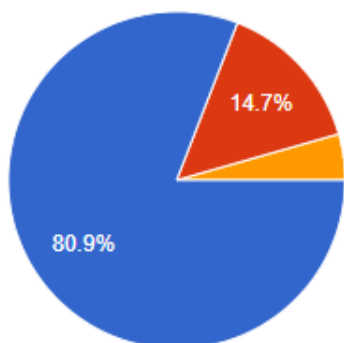
2. Билеттерде өткен материалдарда болмаған сұрақтар жиі кездесе ме? / Часто ли встречаются незнакомые вопросы в билетах, которых не было в пройденных материалах?

68 responses



3. Емтихан кезінде сұрақтарға жауап беруге уақыт жеткілікті ме? / Достаточно ли Вам времени для ответа на вопросы во время экзаменов?

68 responses

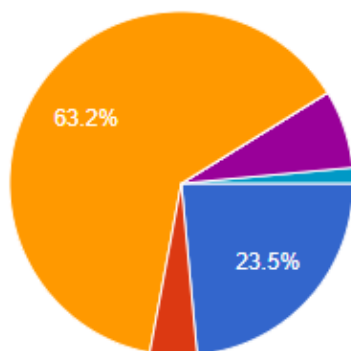


- иә, жеткілікті / да, достаточно
- жоқ, ұзарту керек / нет, необходимо продлить
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить

4. Егер Сізге материалды түсіну қиын болса, себебі неде: / Если у Вас возникают трудности с пониманием материала, с чем это связано:

- деріс материалының күрделілігі / сложность лекционного материала
- оқытушы материалды әдейі дұрыс түсіндірмейді / преподаватель преднамеренно непонятно излагает материал
- студенттің жеке қабілеті / индивидуальные способности студента
- материалдарды ұсыну үшін кредиттер саны жеткіліксіз / недостаточный объем кредитов для изложения материала
- практикалық сабақтардың көптігі / загруженность практическими занятиями
- басқа/другое

68 responses

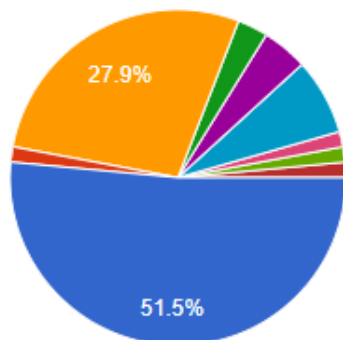


- деріс материалының күрделілігі / сложность лекционного материала
- оқытушы материалды әдейі дұрыс түсіндірмейді / преподаватель преднамеренно непонятно излагает материал
- студенттің жеке қабілеті / индивидуальные способности студента
- материалдарды ұсыну үшін кредиттер саны жеткіліксіз / недостаточный объем кредитов для изложения материала
- практикалық сабақтардың көптігі / загруженность практическими занятиями
- Трудности не возникают

5. Сіздің ойыңызша, сыбайлас жемқорлық деген не: / Как вы считаете, что такое коррупция:

- қызмет бабын теріс пайдалану, пара беру, пара алу, өкілеттіктерді теріс пайдалану / злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями;
- лауазымды тұлға жасаған және мемлекеттік билікке қарсы қылмыстар санатына жатқызылған алаяқтық / мошенничество, совершаемое должностным лицом, и относящееся к категории преступлений против государственной власти;
- әдептілік пен адалдықтың болмауы (әсіресе пара алуға бейімділік) / отсутствие порядочности и честности (особенно подверженность взяточничеству);
- мемлекет меншігін ұрлау және ысырап ету / хищение и растрата государственного имущества;
- өз игілігі үшін өкілеттіктерін пайдалану / использование властных полномочий в целях собственной выгоды;
- шенеуніктерді параға сатып алу, олардың сатылғыштығы мен жемқорлығы / подкуп должностных лиц, их продажность и подкупность.

68 responses

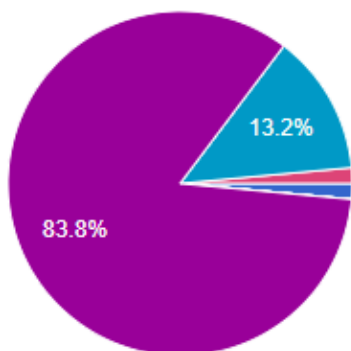


- қызмет бабын теріс пайдалану, пара беру, пара алу, өкілеттіктерді теріс п...
- лауазымды тұлға жасаған және мем...
- әдептілік пен адалдықтың болмауы...
- мемлекет меншігін ұрлау және ысы...
- өз игілігі үшін өкілеттіктерін пайдала...
- шенеуніктерді параға сатып алу, ола...
- все вышеперечисленное
- Все из выше изложенного
- Все перечисленное

6. Сіз Академияда сыбайлас жемқорлық жағдайларына тап болдыңыз ба, қандай жағдайда: / Сталкивались ли Вы с коррупционными ситуациями в Академии, при каких обстоятельствах:

- емтихан тапсыру / сдача экзамен;
- курстық жұмысты (жобаны) қорғау / защита курсовой работы (проекта);
- конкурстарға қатысу / участие в конкурсах;
- жатақханаға орналасу / заселение в общежитие;
- мұндай жағдайларға тап болған жоқпын / не попадал в такие ситуации;
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить.

68 responses

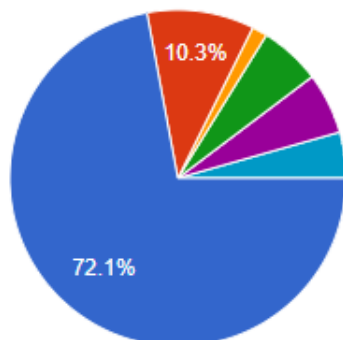


- емтихан тапсыру / сдача экзамена
- курстық жұмысты (жобаны) қорғау / защита курсовой работы (проекта)
- конкурстарға қатысу / участие в конкурсах
- жатақханаға орналасу / заселение в общежитие
- мұндай жағдайларға тап болған жоқ...
- жауап беруге қиналамын / затрудня...
- Отношение к учащимся, несправед...

7. Сіздің ойыңызша, студенттің пара беруіне не себеп болуы мүмкін: / Как Вы думаете, что может стать причиной, побуждающей студента дать взятку:

- оқушының пәнді оқудан бас тартуы / нежелание обучающегося изучать дисциплину;
- оқу пәнінің күрделілігі / сложность учебной дисциплины;
- оқытушының шамадан тыс қатаңдығы, оның біржақтығы / чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость;
- артық ақшаның болуы / наличие свободных денег;
- оқытушының параны анық талап етуі / откровенное вымогательство взятки преподавателем;
- пәнді оқытудың төмен деңгейі, оның түсініксіздігі, қызықты болмауы / низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, не интересность%
- басқа/другое.

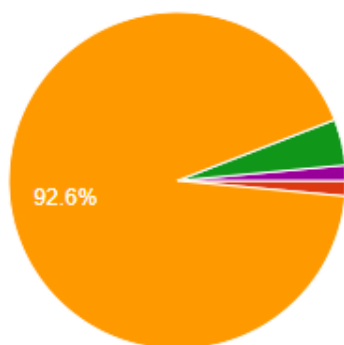
68 responses



- оқушының пәнді оқудан бас тартуы / нежелание обучающегося изучать дисциплину
- оқу пәнінің күрделілігі / сложность учебной дисциплины
- оқытушының шамадан тыс қатаңдығы, оның біржақтығы / чрезмерная строгость, односторонность
- артық ақшаның болуы / наличие свободных денег
- оқытушының параны анық талап етуі / четкое требование к предмету
- пәнді оқытудың төмен деңгейі, оның сапасы / низкий уровень преподавания, его качество

8. Сіз Академия оқытушыларының тарапынан бопсалау проблемасына тап болдыңыз ба? / Сталкивались ли Вы с проблемой вымогательства со стороны преподавателей Академии?

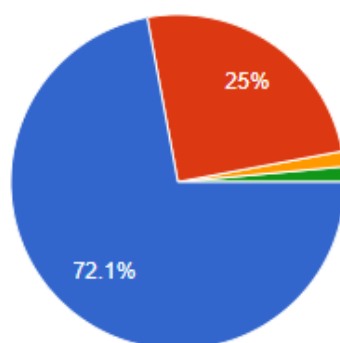
68 responses



- жиі (3 реттен көп) / часто (более 3 раз)
- кейде (3 реттен аз) / иногда (менее 3 раз)
- ешқашан / никогда
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить
- Бухгалтерияда Алия деген кісі лауазымы үшін өзің артық санайтын сияқты. Жалпы, бухгалтериядағы мамандар қауымы барған сайын мемлекеттің қаржысына қысым жасап отырғандығын білеміз.

9. Академияда бопсалау жағдайы орын алса кімге айтар едіңіз? (ақша, сыйлық): / Куда бы Вы обратились в случае вымогательства в Академии (денег, подарка):

68 responses



- куратор, деканат, әкімшілік, академия «сенім телефонына» / куратор, деканат, администрация, по «телефону доверия» академии
- құқық қорғау органдары / правоохранительные органы
- Никуда
- Ғылым бөлімінде А.Тастеміровна құжаттардың қазақша үлгісін сұрасан уақытында жібермейді. Қазақ тіл мә...