

Результаты анкетирования «чистая сессия» обучающихся факультета искусств

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся высшего и послевузовского образования организацией и проведением экзаменационной сессии, и выявление коррупционных элементов в учебном процессе вуза.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/AJgAe4vA1qpP5CAw6>). Всего 9 вопросов (закрытые, открытые с выбором одного или несколько вариантов ответов) на 2-х языках (казахский/русский).

Задачи исследования:

- определить оценку удовлетворенности обучающихся факультета искусств организацией и проведением экзаменационной сессии;
- выявить наличие коррупционных элементов в учебном процессе.

Объект исследования: обучающиеся 1-4 курсов факультета искусств.

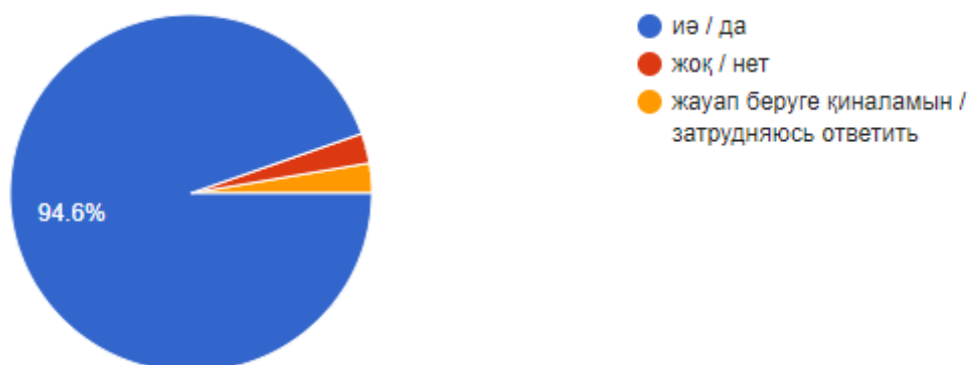
Сроки проведения: январь 2022 г.

В анкетировании приняло участие 37 обучающихся из 57 человек общего количества факультета искусств, что составило 65 %

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

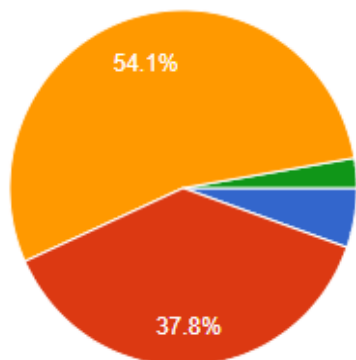
1. Сіз емтихан қабылдау формасымен қанағаттанасыз ба? / Удовлетворены ли Вы формой приёма экзаменов?

37 responses



2. Билеттерде өткен материалдарда болмаған сұрақтар жиі кездесе ме? / Часто ли встречаются незнакомые вопросы в билетах, которых не было в пройденных материалах?

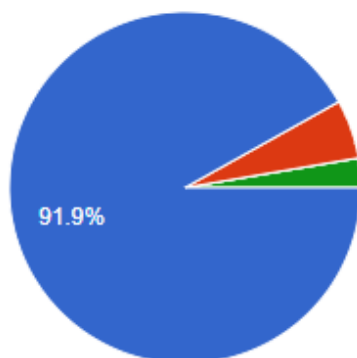
37 responses



- яә, жиі (3 реттен көп) / да, часто (более 3 раз)
- яә, сирек (3 реттен аз) / да, но редко (менее 3 раз)
- жоқ, ондай сұрақтар болған жоқ / нет, таких вопросов не было
- В билетах по некоторым дисциплинам встречаются незнакомые вопросы

3. Емтихан кезінде сұрақтарға жауап беруге уақыт жеткілікті ме? / Достаточно ли Вам времени для ответа на вопросы во время экзаменов?

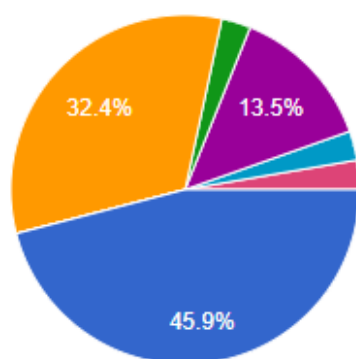
37 responses



- яә, жеткілікті / да, достаточно
- жоқ, ұзарту керек / нет, необходимо продлить
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить
- По устным экзаменам достаточно

4. Егер Сізге материалды түсіну қиын болса, себебі неде: / Если у Вас возникают трудности с пониманием материала, с чем это связано:

37 responses

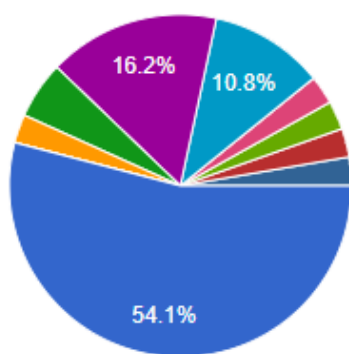


- дәріс материалының күрделілігі / сложность лекционного материала
- оқытушы материалды әдейі дұрыс түсіндірмейді / преподаватель преднамеренно непонятно излагает материал
- студенттің жеке қабілеті / индивидуальные способности студента
- материалдарды ұсыну үшін кредиттер саны жеткіліксіз / недостаточный объем кредитов для изложения материала
- практикалық сабақтардың көптігі / загруженность практическими занятиями
-
- Бәрі қанағаттандырады

- дәріс материалының күрделілігі / сложность лекционного материала
- оқытушы материалды әдейі дұрыс түсіндірмейді / преподаватель преднамеренно непонятно излагает материал
- студенттің жеке қабілеті / индивидуальные способности студента
- материалдарды ұсыну үшін кредиттер саны жеткіліксіз / недостаточный объем кредитов для изложения материала
- практикалық сабақтардың көптігі / загруженность практическими занятиями
- басқа/другое

5. Сіздің ойыңызша, сыбайлас жемқорлық деген не: / Как вы считаете, что такое коррупция:

37 responses



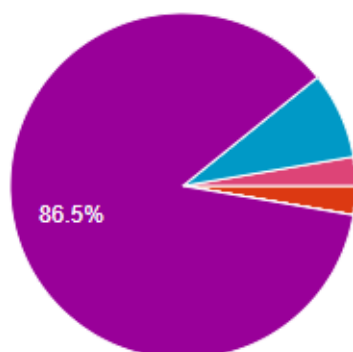
- қызмет бабын теріс пайдалану, пара беру, пара алу, өкілеттіктерді теріс пайдалану / злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями;
- Лауазымды тұлға жасаған және мемлекеттік билікке қарсы қылмыстар санатына жатқызылған алаяқтық / мошенничество, совершаемое должностным лицом, и относящееся к категории преступлений против государственной власти;
- әдептілік пен адалдықтың болмауы (әсіресе пара алуға бейімділік) / отсутствие порядочности и честности (особенно подверженность взяточничеству);
- мемлекет меншігін ұрлау және ысырап ету / хищение и растрата государственного имущества;
- өз игілігі үшін өкілеттіктерін пайдалану / использование властных полномочий в целях собственной выгоды;
- шенеуніктерді параға сатып алу, олардың сатылғыштығы мен жемқорлығы / подкуп должностных лиц, их продажность и подкупность.
- Все ответы верны
- Думаю, всё вышеперечисленное

▲ 1/2 ▼

- қызмет бабын теріс пайдалану, пара беру, пара алу, өкілеттіктерді теріс пайдалану / злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями;
- лауазымды тұлға жасаған және мемлекеттік билікке қарсы қылмыстар санатына жатқызылған алаяқтық / мошенничество, совершаемое должностным лицом, и относящееся к категории преступлений против государственной власти;
- әдептілік пен адалдықтың болмауы (әсіресе пара алуға бейімділік) / отсутствие порядочности и честности (особенно подверженность взяточничеству);
- мемлекет меншігін ұрлау және ысырап ету / хищение и растрата государственного имущества;
- өз игілігі үшін өкілеттіктерін пайдалану / использование властных полномочий в целях собственной выгоды;
- шенеуніктерді параға сатып алу, олардың сатылғыштығы мен жемқорлығы / подкуп должностных лиц, их продажность и подкупность.

6. Сіз академияда сыбайлас жемқорлық жағдайларына тап болдыңыз ба, қандай жағдайда: / Сталкивались ли Вы с коррупционными ситуациями в академии, при каких обстоятельствах:

37 responses

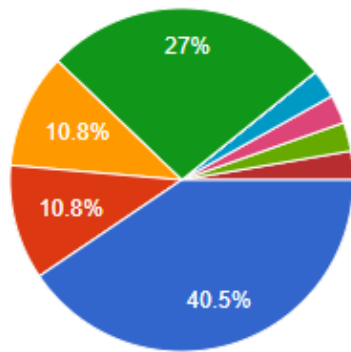


- емтихан тапсыру / сдача экзамен
- курстық жұмысты (жобаны) қорғау / защита курсовой работы (проекта)
- конкурстарға қатысу / участие в конкурсах
- жатақханаға орналасу / заселение в общежитие
- мұндай жағдайларға тап болған жоқпын / не попадал в такие ситуации;
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить.
- Жоқ

- емтихан тапсыру / сдача экзамен;
- курстық жұмысты (жобаны) қорғау / защита курсовой работы (проекта);
- конкурстарға қатысу / участие в конкурсах;
- жатақханаға орналасу / заселение в общежитие;
- мұндай жағдайларға тап болған жоқпын / не попадал в такие ситуации;
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить.

7. Сіздің ойыңызша, студенттің пара беруіне не себеп болуы мүмкін (бірнеше жауап нұсқаларын таңдауға болады): / Как Вы думаете, что может стать причиной, побуждающей студента дать взятку (можно выбрать несколько вариантов ответов):

37 responses

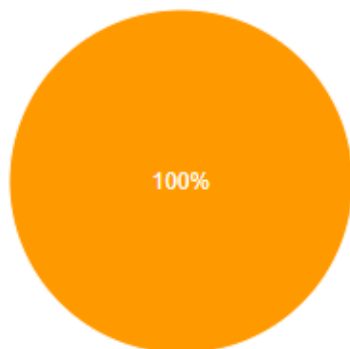


- оқушының пәнді оқудан бас тартуы / нежелание обучающегося изучать дисциплину
- оқу пәнінің күрделілігі / сложность учебной дисциплины
- оқытушының шамадан тыс қатаңдығы, оның біржақтығы / чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость
- артық ақшаның болуы / наличие свободных денег
- оқытушының параны анық талап етуі / откровенное вымогательство взятки преподавателем
- пәнді оқытудың төмен деңгейі, оның түсініксіздігі, қызықты болмауы / низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, не интересность
- Не знаю
- Не знаю
- Затрудняюсь ответить

- оқушының пәнді оқудан бас тартуы / нежелание обучающегося изучать дисциплину;
- оқу пәнінің күрделілігі / сложность учебной дисциплины;
- оқытушының шамадан тыс қатаңдығы, оның біржақтығы / чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость;
- артық ақшаның болуы / наличие свободных денег;
- оқытушының параны анық талап етуі / откровенное вымогательство взятки преподавателем;
- пәнді оқытудың төмен деңгейі, оның түсініксіздігі, қызықты болмауы / низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, не интересность
- басқа/другое.

8. Сіз академия оқытушыларының тарапынан бопсалау проблемасына тап болдыңыз ба? / Сталкивались ли Вы с проблемой вымогательства со стороны преподавателей академии?

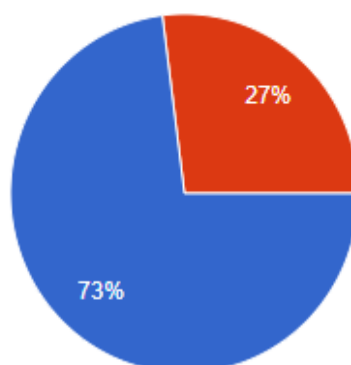
37 responses



- жиі (3 реттен көп) / часто (более 3 раз)
- кейде (3 реттен аз) / иногда (менее 3 раз)
- ешқашан / никогда
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить

9. Академияда бопсалау жағдайы орын алса кімге айтар едіңіз? (ақша, сыйлық): / Куда бы Вы обратились в случае вымогательства в академии (денег, подарка):

37 responses



- куратор, деканат, әкімшілік, академия «сенім телефонына» / куратор, деканат, администрация, по «телефону доверия» академии
- құқық қорғау органдары / правоохранительные органы