

Результаты анкетирования удовлетворенности учащихся 4-9 классов организацией образовательного процесса школы-колледжа профессионального образования

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности учащихся 4-9 классов организацией образовательного процесса в школе-колледже профессионального образования.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/hTFswquZSuRzaxAp6>). Всего 20 вопросов (закрытые, открытые, с выбором градации от 1 до 5, где 1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

Задачи исследования:

- выявить оценку общей удовлетворенности учащихся 4-9 классов организацией образовательного процесса в школе-колледже профессионального образования;
- определить степень удовлетворенности учащихся качеством обучения, взаимоотношениями с преподавателями, профессиональным уровнем педагогов, административной деятельностью школы-колледжа профессионального образования;
- выявить актуальные проблемы и рекомендации учащихся по улучшению организации учебного процесса.

Объект исследования: учащиеся 4-9 классов школы-колледжа профессионального образования

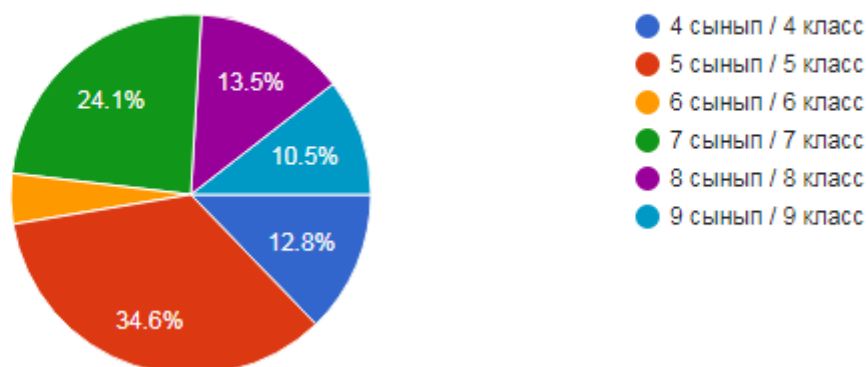
Сроки проведения: 14-25 декабря 2021 г.

В анкетировании приняли участие 133 учащихся из 222 человек общего количества, что составило 60 % (по состоянию на 24.12.2021 г.)

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

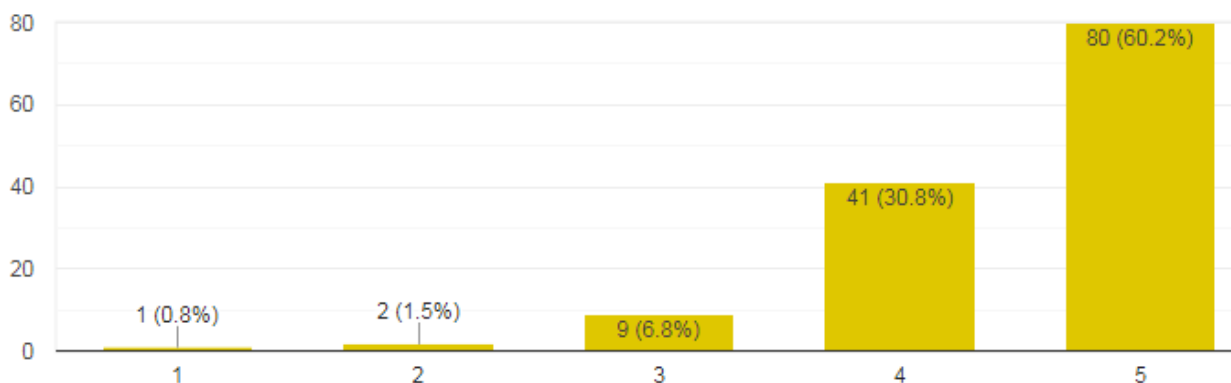
1. Укажите класс, в котором обучаетесь

133 responses



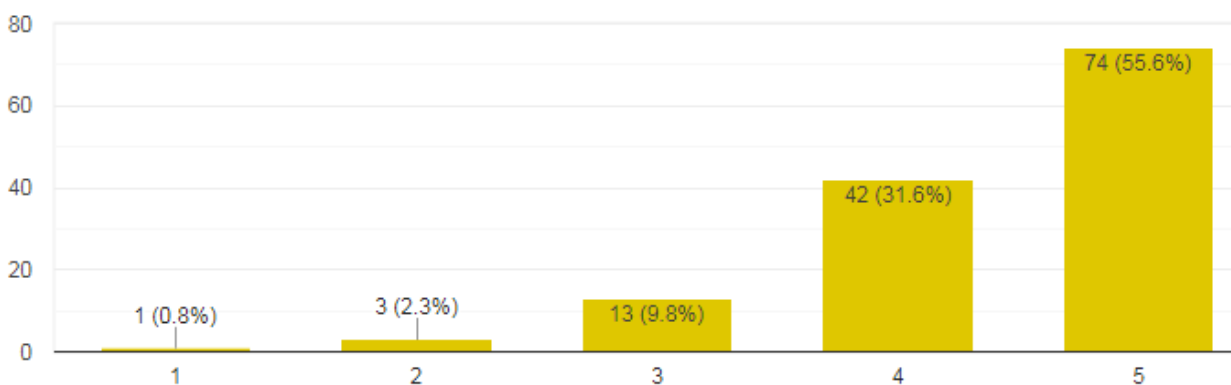
2. Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом в школе-колледже профессионального образования. Степень Вашей удовлетворенности взаимоотношениями со своими сверстниками

133 responses



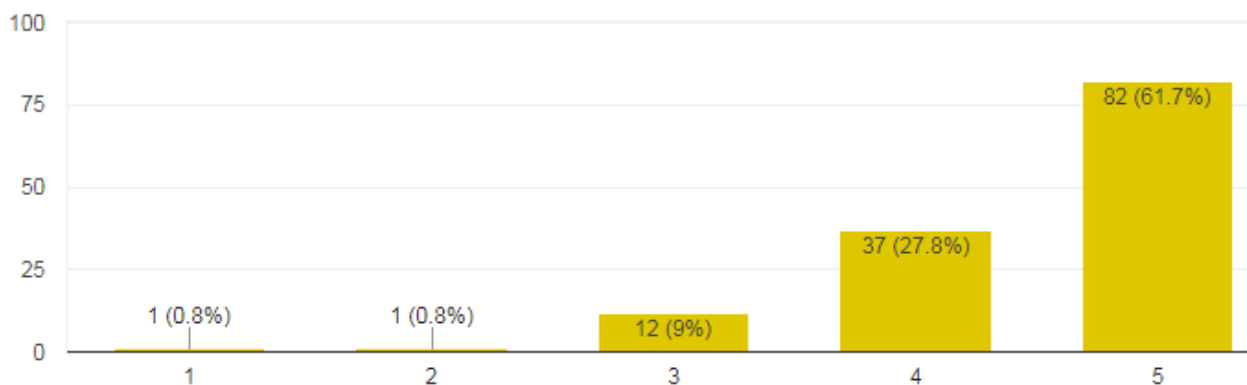
3. Укажите степень Вашей удовлетворенности взаимоотношениями с преподавателями, воспитателями, кураторами (поддерживается ли благоприятная атмосфера, оказывается ли профессиональная помощь в формировании самостоятельности и взаимоотношений)

133 responses



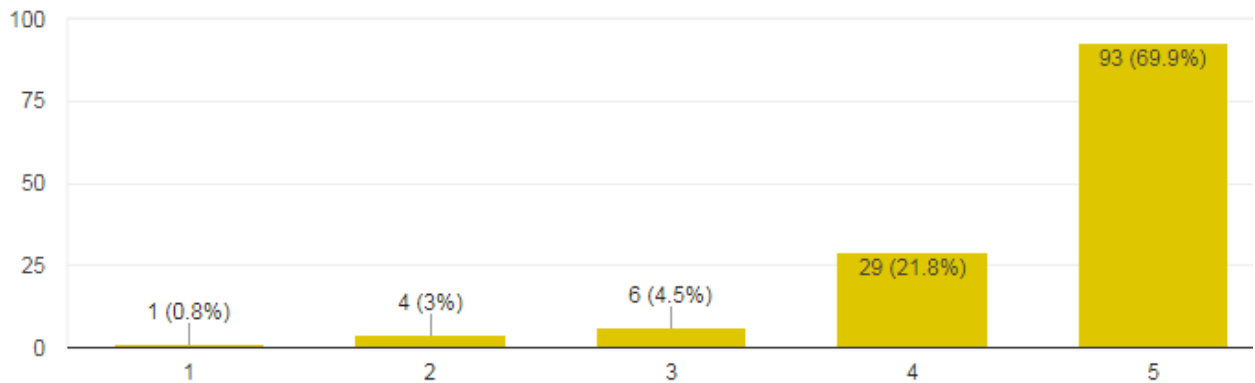
4. Оцените качество обучения (интересна ли Вам подача учебного материала, объективно ли вас оценивают, осуществляют контроль результатов обучения, равномерна ли загруженность учебными занятиями и домашними заданиями, хореографической подготовкой)

133 responses



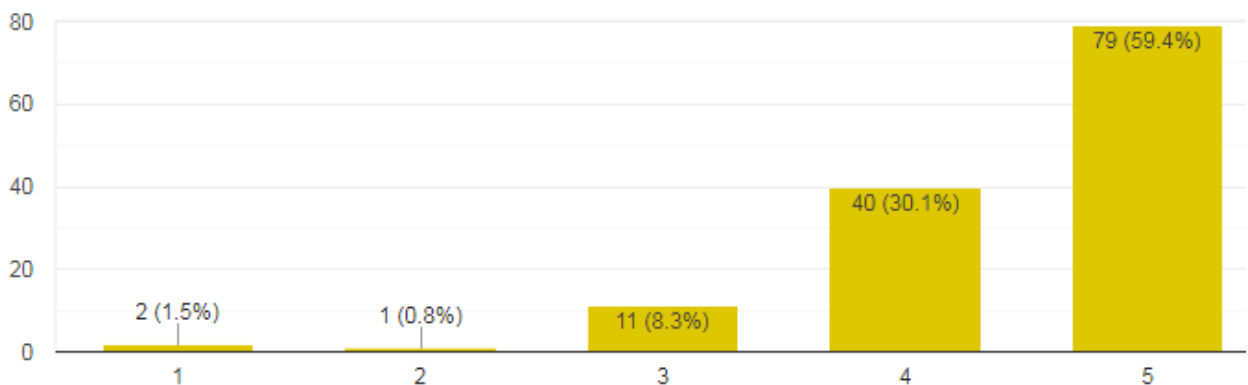
5. Дайте оценку своевременности информирования администрацией академии об оказании социальной поддержки (проживание в жилом корпусе, оказание материальной помощи, предоставление ректорского гранта и др.)

133 responses



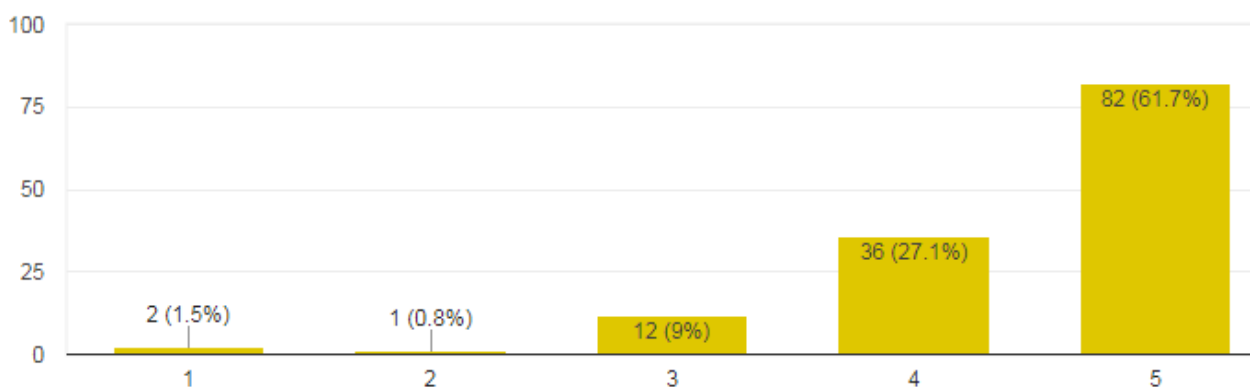
6. Укажите степень удовлетворенности административной деятельностью школы-колледжа ПО (ознакомлены ли Вы с правилами внутреннего распорядка, рационально ли использовано учебное время, созданы ли условия для личностного развития, ощущаете ли Вы стимулирование к самообразованию)

133 responses



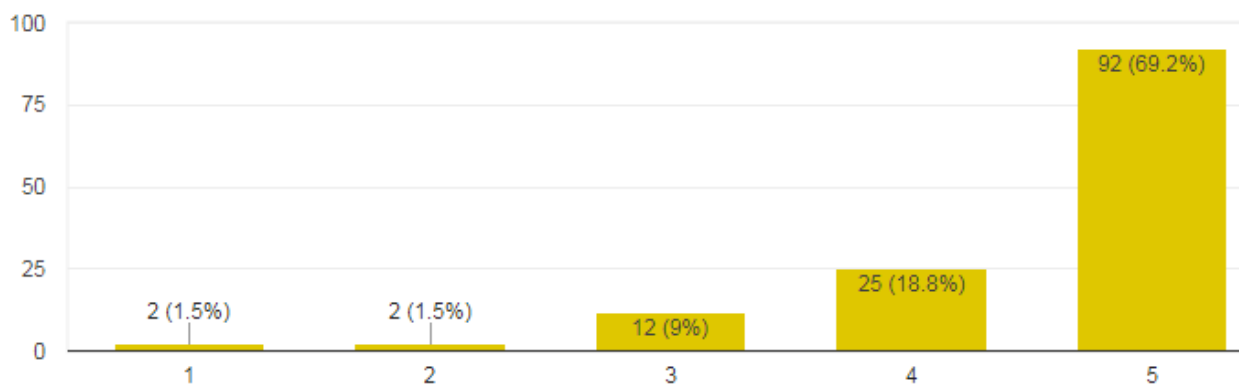
7. Оцените Вашу удовлетворенность своевременным и достаточным объемом поступающей информации, работает ли обратная связь (своевременно ли Вы получаете информации об успеваемости и ответы на заданные вопросы, имеете ли возможность получения консультации)

133 responses



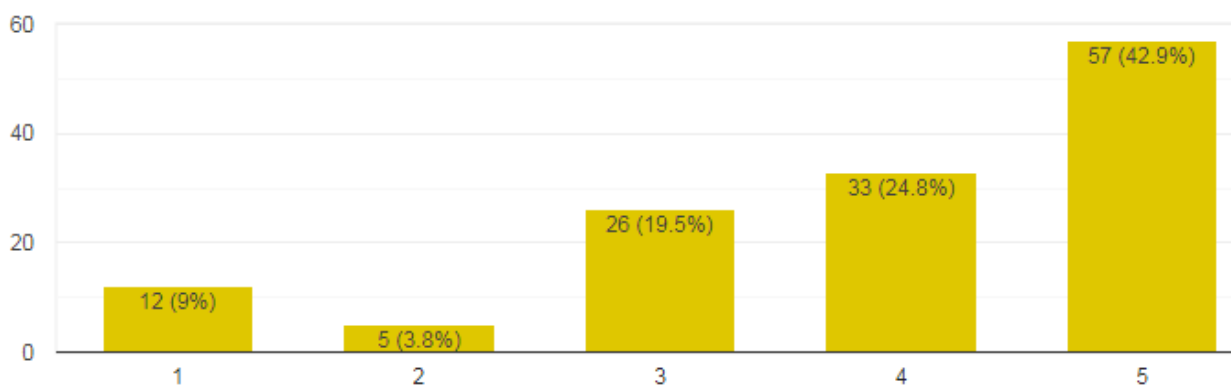
8. Укажите уровень социальной и воспитательной деятельности в академии

133 responses



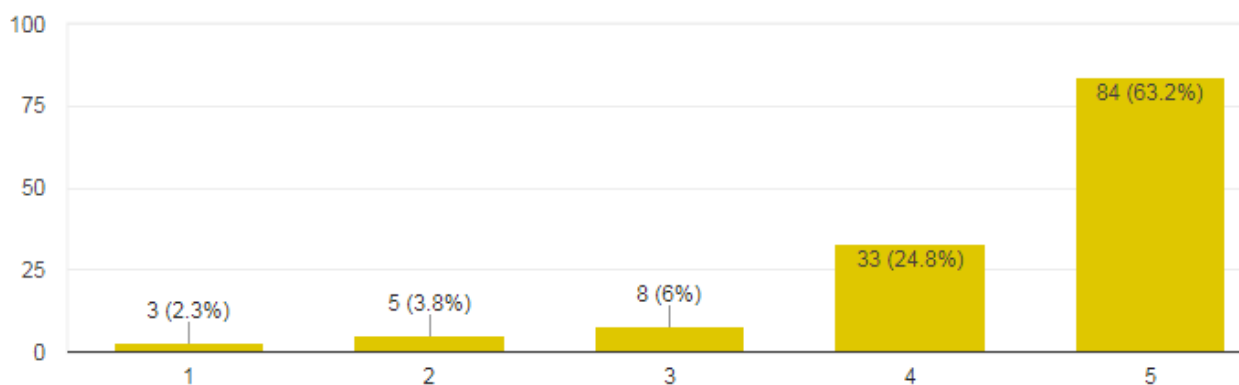
9. Определите степень Вашей удовлетворенности качеством медицинского обслуживания в академии

133 responses



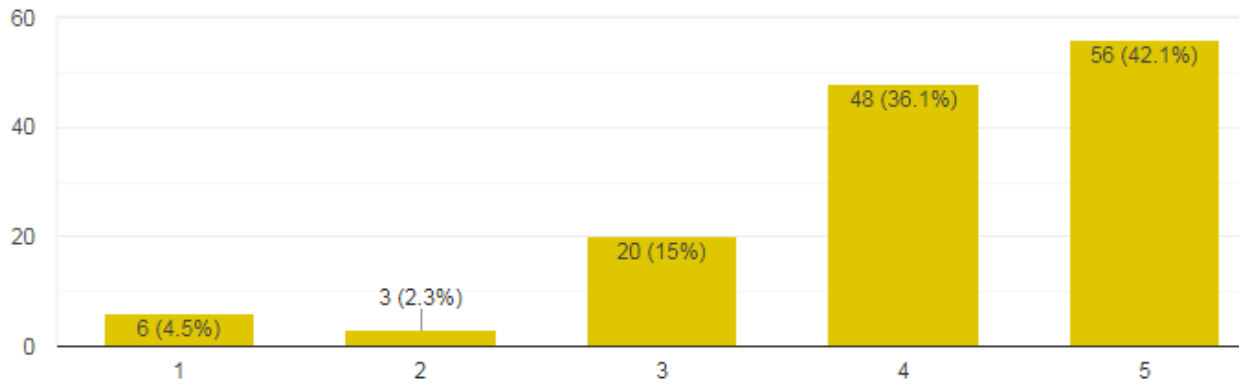
10. Дайте оценку Вашей удовлетворенности работой службы психологической поддержки (педагог-психолог)

133 responses



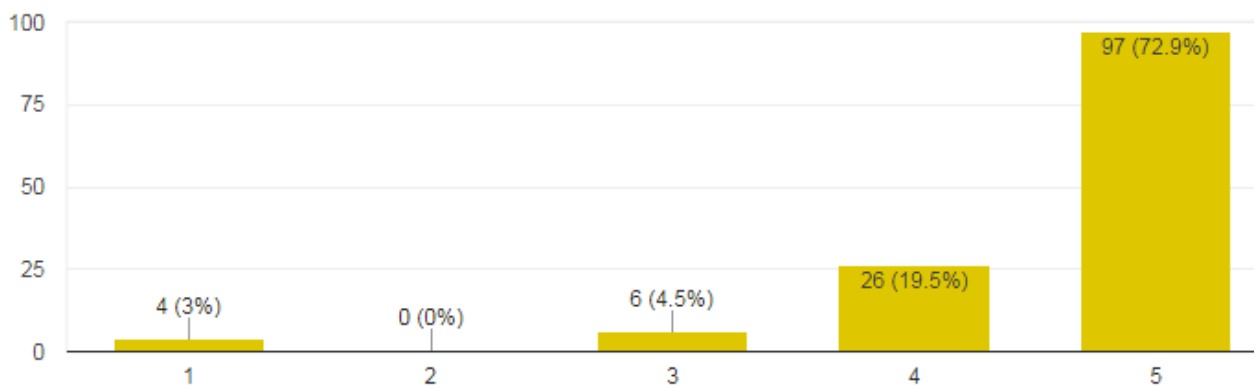
11. Укажите степень Вашей удовлетворенности организацией досуга (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия и пр.)?

133 responses



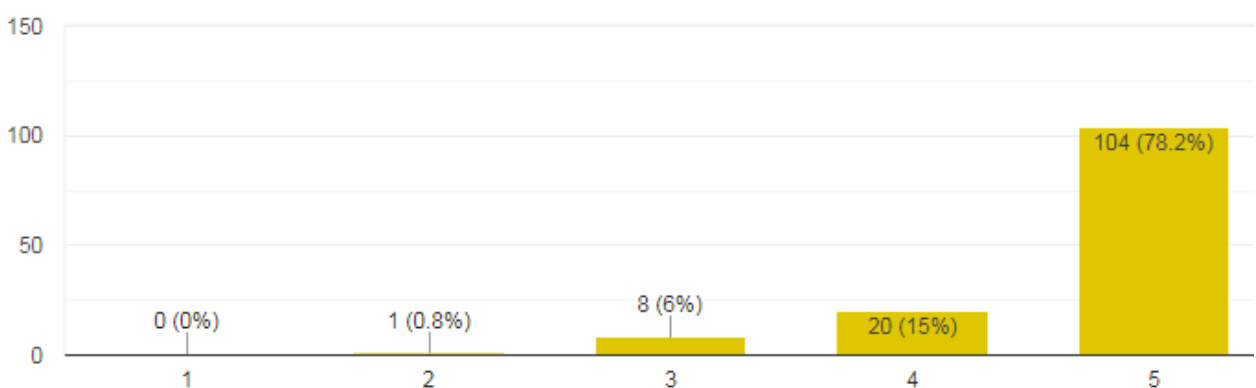
12. Дайте оценку Вашей удовлетворённости организацией и проведением постановок, отчётных концертов, конкурсов и других творческих выступлений?

133 responses



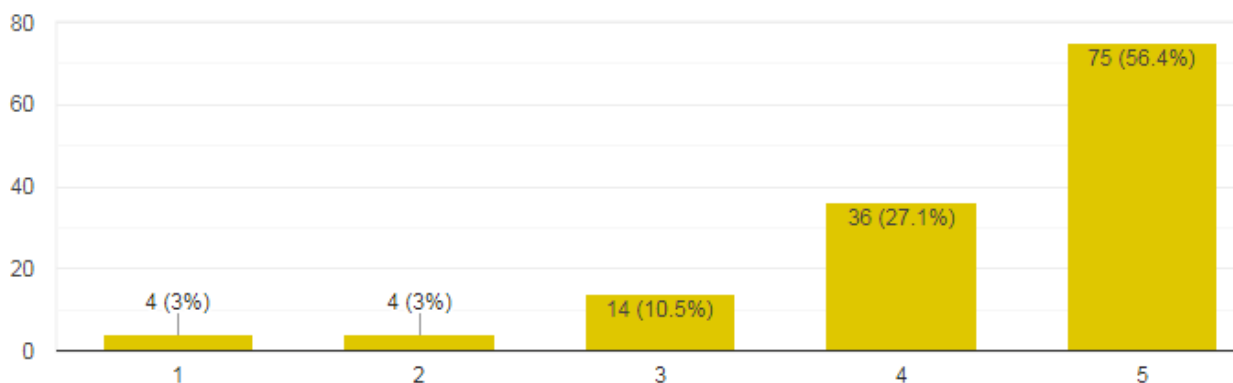
13. Оцените работу куратора (классного руководителя) вашей группы (класса) (насколько осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью; уровень организации культурно-массовых мероприятий; степень поддержки связи с родителями)

133 responses



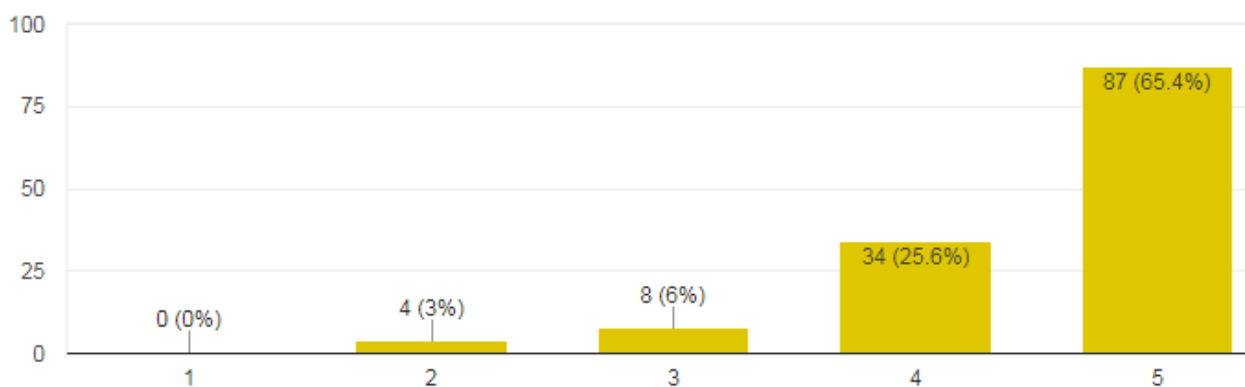
14. Оцените качество организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения

133 responses



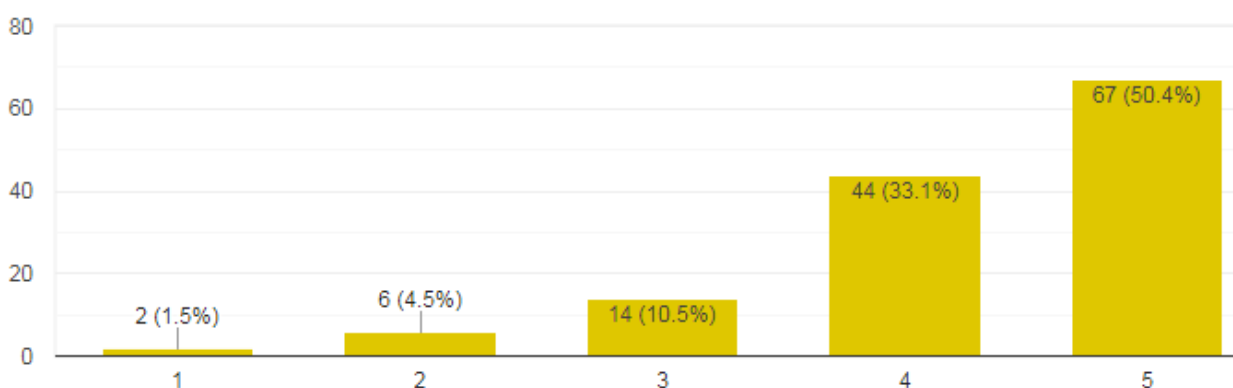
15. Как Вы оцениваете работу преподавателей в рамках дистанционного обучения?

133 responses



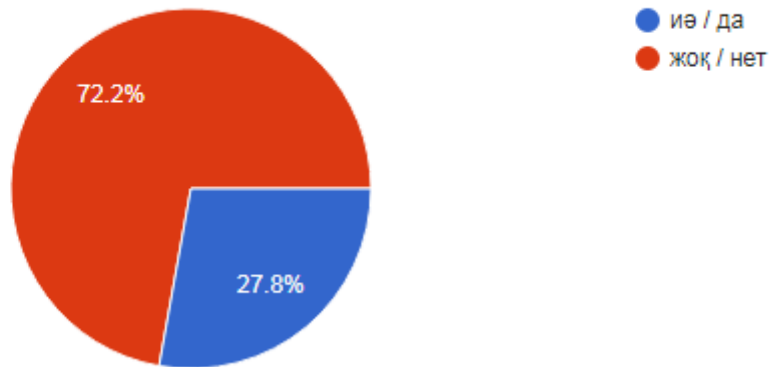
16. Насколько быстра и эффективна обратная связь с преподавателем в условиях дистанционного обучения?

133 responses



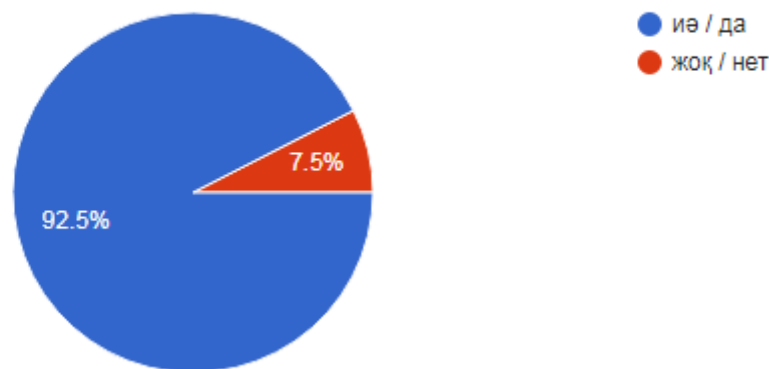
17. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки академии во время дистанционного обучения?

133 responses



18. Вы рекомендовали бы академию своим знакомым и друзьям?

133 responses



19. Какие трудности возникли у Вас в процессе дистанционного обучения?

- Ешқандай
- Никаких
- Нет
- Ешқандай
- никаких
- Интернет плохо работал
- Никаких
- Интернет устамайды, ката береди, ешнәрсе тусинбедим.
- Интернет
- Никакие
- Менде қиындық болмады
- трудно понимать темы
- Ешқандай
- Ничего
- Ни каких, кроме перегруза домашней работы.
- Интернет лагат етті
- Трудно учиться
- Никаких, всё было хорошо
- Их нет
- Никаких трудностей не возникло
- Жаман интернет
- Интернеттн жогалуы
- Неудобства
- Никаких.
- Было сложно заниматься классическим танцем дома

- Интернетте проблема болды киде кіре алмадым
- Не во время начинается урок
- Zoom қатып қалады, Zoom-нан шығып кетеді.
- Иногда все зависало
- Преподаватели не очень внимательны к детям
- Мало отводилось времени на спец. предметы
- Проблемы в основном были со связью и подключением
- Интернеттің нашарлығы, қолайсыз жер
- Только сбой интернет связи
- трудностей не было
- Ештен түсінікті болған жоқ
- Сложно по СД
- 1. Ол кезде үйде желі ұстамай қалса сабаққа кіре алмайсың 2. Сабақты дұрыс түсінбей қаласың.
- Никакие иногда интернет
- Проблема с интернетом.
- Жок
- Плохая связь
- Я иногда просто не понимаю тему) Мне не удобно
- Проблемы с интернетом
- Нестабильная интернет- связь
- Вай Фай лагал
- Никаких проблем не было, кроме как проблемы с интернетом.
- Ия менде қиындықтар болды. Себеби: ката береди ешнәрсе тусинбедим.
- Никаких трудностей
- Неудобно заниматься
- Ребёнка нужно контролировать
- Никакой
- Киындық жок
- Никакие
- У нас невозможно проводить спец. дисциплины дистанционно.
- Никакие
- никаких трудностей, все было отлично
- Могло не зайти в зум
- Интернет әлсіздігі академия жұмысына байланысты емес.
- Трудностей нету все легко)
- Классные руководители менялись, зум зависал
- Ешқандай қиындық туындамады
- Вайфай
- Zoom
- у меня никаких проблем не было!
- Не было трудностей
- қиындық болмады
- Меня всё устраивало.
- никаких
- Многое зависело от скорости интернета, что не всегда удобно
- Очень много домашней работы
- Плохой звук, и интернет
- Прерывание связи
- трудности не возникали
- Никакие, иногда болела голова от телефона
- Проблемы с интернетом
- Никаких
- То, что когда всё глючит то голос учителя не слышно и картинка становится мутной. Ещё иногда зум может просто вас выкинуть из дистанционного урока.
- жоқ
- Классика проходила очень тяжело, и было неудобно
- зум зависал, вылетал
- Интернет өте қатты ұстамады

- плохое качество интернет связи
- Зависал ZOOM
- Нехватка практической работы
- Педагоги часто не проводили уроки, и время нерационально использовалось
- Болған жоқ
- не понятие информации
- Пропадал у многих интернет. Из-за этого не было многих уроков. Не удобно заниматься классическим танцем.
- Трудностей не было
- Зависал зум
- Интернет қиыншылық болады
- Интернет дұрыс болмайды
- Плохая связь, зависало
- Во время отмены занятий из-за погоды, преподаватель кл. танца не дает ссылку на урок и не отвечает на просьбы учеников
- Жок
- У некоторых всегда был плохой интернет и многих выбивало
- қиындық болмады

20. Ваши предложения по улучшению организации образовательного процесса:

- Меня все устраивает
- Нет
- Жоқ
- Нет
- Сыныптастарымен жұмыс истеу.
- Меня все устраивает
- Нету
- Жақсы
- меня все устраивает
- Пересмотреть сегодняшнюю академическую структуру академии
- По больше выступлений
- Было бы классно, если бы ученики ходили на концерты. (на балетные постановки)
- Больше конкурсов с поделки
- Нас все устраивает
- Внесли урок день чтения книг в академии каждую неделю
- Знаете мне, все нравится
- Ничего
- Улучшить питание
- Бәрі жақсы
- Хотелось бы чтобы можно было контактировать с учителем по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Заранее оповещать о репетициях (например, на неделю вперед график репетиций)
- Больше следить за атмосферой в классе (разрозненность, дружбы между детьми практически нет). Многие педагоги не слышат детей и не заинтересовывают их своим предметом.
- Усыныс жок
- убрать урок фортепиано
- Хороший медицинский состав и нормальное отношение к учащимся
- Чуть-чуть больше уважения от мед. блока
- Больше уделять время учащимся
- Всё отлично, всё устраивает :)
- Маган бари унайды
- Хотелось бы чтобы цены на питание были более адекватнее
- Здесь всё отлично, всё устраивает
- Побольше сценических практик, слишком много соров и сочей за день
- Ешкандай
- Барлығы жақсы
- Жақсы дәрігер
- Жақсы дәрігер

- Меня всё устраивает
- Маған бәрі ұнайды
- Барі жаксы
- Әр жексенбі сайын іс шаралардың болмауын қалаймын, ЖК
- Больше проводить экскурсий для учеников, разных экспериментов на уроках. Уделять нам по больше времени на отдых. Потому что из-за репетиции мы даже не успеваем сделать домашнюю работу, которую нам задают. Ведь мы очень поздно приходим. И нигде это не учитывается. Пожалуйста, обратите на это внимание
- Набрать адекватных, хороших учителей осмотреть классы и сделать то, что не работает и т.д. общаться всеми адекватно добавить доску лучших учеников разрешить детям свободную форму добавить в классы хорошие шторы вот и все.
- Всё отлично!
- меня все устраивает
- ничего
- Все удовлетворяет
- все хорошо!
- все хорошо, меня все устраивает
- Меня всё и так устраивает
- понимание
- Все в норме
- Добавить побольше практических занятия
- Не знаю
- Дополнительные уроки
- По больше доброты и позитива от преподавателей.
- Подключаться по зуму преподавателям сд
- Проводить репетиции чуть по-раньше, дети устают. До поздна на репетициях!
- Столовая не вкусная, прошлая лучше. Нет точного графика учебного процесса. Одд не дружит с Сдд, правая рука не знает, что делает левая
- Все хорошо
- Все отлично
- Хорошо
- Интернетті жақсарту керек
- Все устраивает
- Всё хорошо
- нет
- Спортивный ұйымдастыру (футбол, баскетбол, валибол т.б)
- Никаких
- Меня всё устраивает.
- Убрать из меню бешбармак и макароны отварные
- сократить время обеда и увеличить перемену после 2 пары
- Добавить новогодний бал
- Ничего
- У меня нет никаких предложений
- Ешқандай
- Айпад пен жумыс
- Класикалық би таң ертен болсын.
- Кормить безглютеновой едой. Давать детям право иметь своё мнение и позволять говорить об этом.
- Создать форум для учеников для общения
- все устраивает
- Ұсыныс жоқ
- Сделать уроков поменьше за день.
- Топ пен жүмүс
- Ешқандай
- Жақсы
- Меньше домашних заданий. Дети с утра до вечера в Академии, у них должно быть время на отдых.
- Совсем согласна
- Кышкене демодуляция

- Бары жақсы
- Не винить меня во всем
- Достық
- Все хорошо
- все хорошо
- Жок
- Я хочу, чтобы до классики было свободное время
- Уделять не целый день репетициям, и выходные чтобы были (иногда мы учимся и в субботу и в воскресенье)
- Дайте больше отдыхать
- бәрі жақсы, ұнайды
- Барлық жаңартулар уақытында жасалады.
- Организовать дополнительные предметы для общего развития детей, такие как: актерское мастерство, ораторское искусство, этикет, французский язык
- Ну мне кажется, что академия и так хороша. Я предлагаю, чтобы оставались все хорошие качества академии.
- Проводить больше мероприятий, для того чтобы дети и педагоги ещё больше сблизилась друг с другом
- Меня все устраивает
- Улучшить медицинское обслуживание
- Меня все устраивает
- Все хорошо. Меня все устраивает
- Хочу чтобы уроки были по 40 минут
- Қоңырау көп болғанын қалаймын
- Прислушиваться к детям и ко всем учащимся
- Онлайн оқу