

Результаты анкетирования удовлетворенности обучающихся факультета хореографии организацией образовательного процесса

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся факультета хореографии организацией образовательного процесса в Академии.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/yYX5bBqeWL3sEzs76>). Всего 20 вопросов (закрытые, открытые, с выбором градации от 1 до 5, где 1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

Задачи исследования:

- выявить оценку общей удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса в целом;
- определить степень удовлетворенности обучающихся качеством обратной связи, обмена опытом и профессиональной помощи в процессе обучения;
- выявить уровень удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса и наличия взаимосвязи между теоретическим и практическим обучением;
- выявить эффективность взаимодействия педагогического состава и обучающихся.

Объект исследования: обучающиеся 1-5 курсов образовательных программ факультета хореографии.

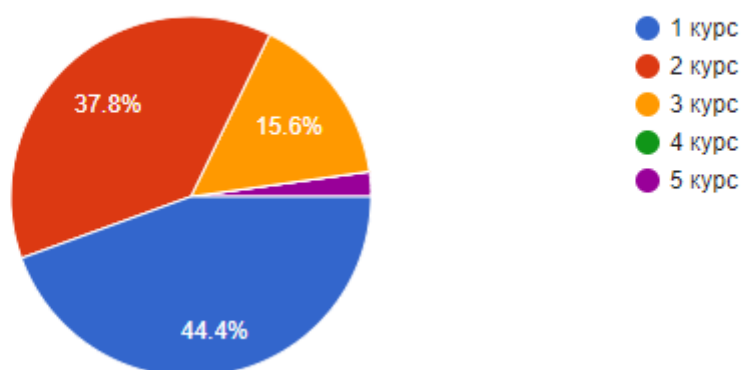
Сроки проведения: 15-28 декабря 2021 г.

В анкетировании приняли участие 45 обучающихся из 80 человек общего количества, что составило 56,2% (по состоянию на 15.12.2021 г.)

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

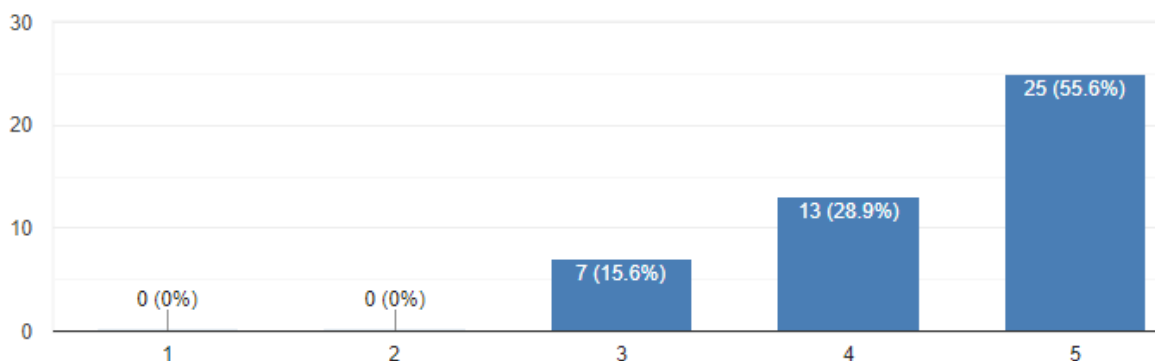
1. Укажите группу, в котором обучаетесь

45 responses



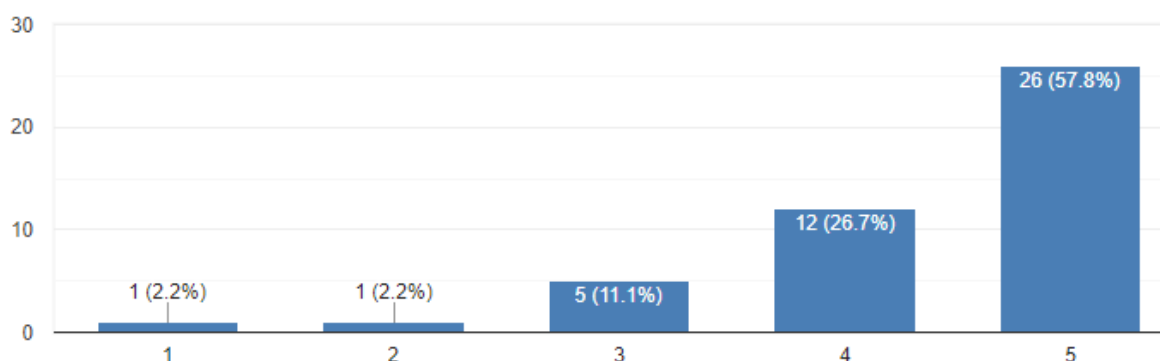
2. Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом на факультете. Степень Вашей удовлетворенности взаимоотношениями со своими сверстниками

45 responses



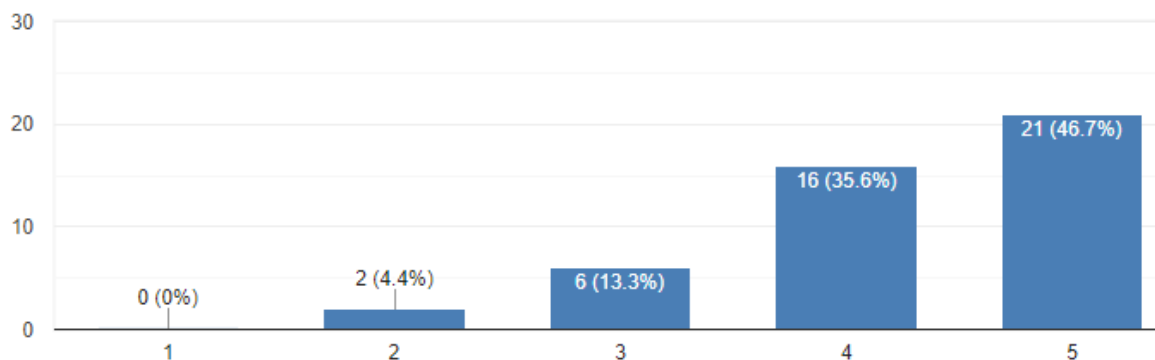
3. Укажите степень Вашей удовлетворённости взаимоотношениями с преподавателями, кураторами (поддерживается ли благоприятная атмосфера, оказывается ли профессиональная помощь в формировании самостоятельности и взаимоотношений)

45 responses



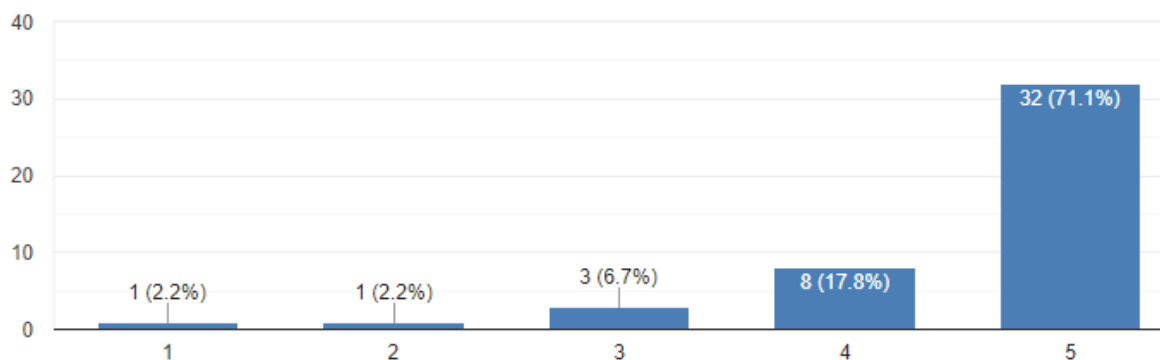
4. Оцените качество обучения (интересна ли Вам подача учебного материала, объективно ли вас оценивают, осуществляют контроль результатов обучения, равномерна ли загруженность учебными занятиями и домашними заданиями, хореографической подготовкой)

45 responses



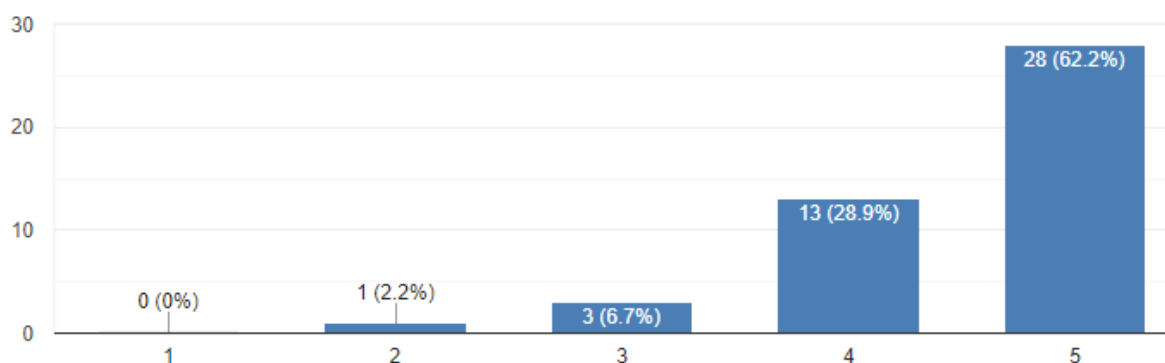
5. Дайте оценку своевременности информирования администрацией академии об оказании социальной поддержки (проживание в жилом корпусе, оказание материальной помощи, предоставление ректорского гранта и др.)

45 responses



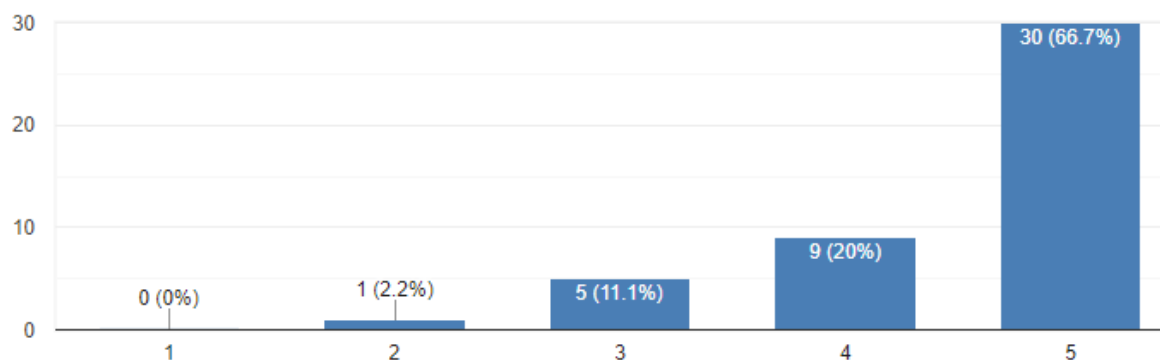
6. Укажите степень удовлетворённости административной деятельностью факультета (ознакомлены ли Вы с правилами внутреннего распорядка, рационально ли использовано учебное время, созданы ли условия для личностного развития, ощущаете ли Вы стимулирование к самообразованию)

45 responses



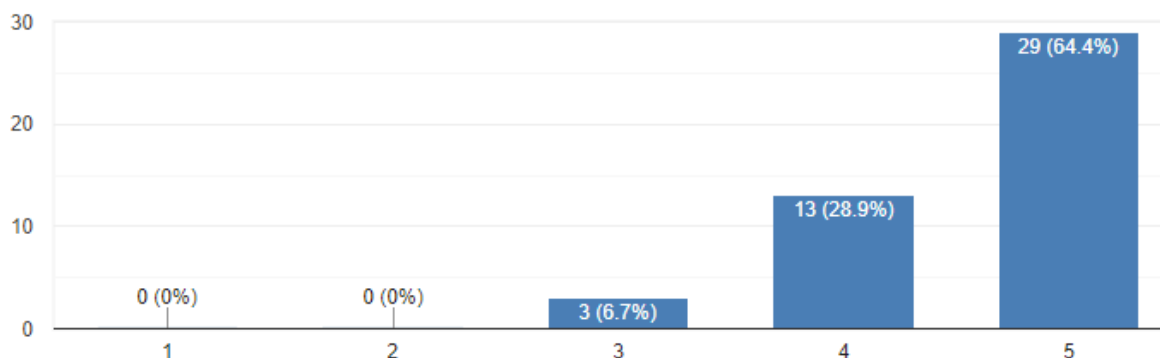
7. Оцените Вашу удовлетворённость своевременным и достаточным объёмом поступающей информации, работает ли обратная связь (своевременно ли Вы получаете информации об успеваемости и ответы на заданные вопросы, имеете ли возможность получения консультации)

45 responses



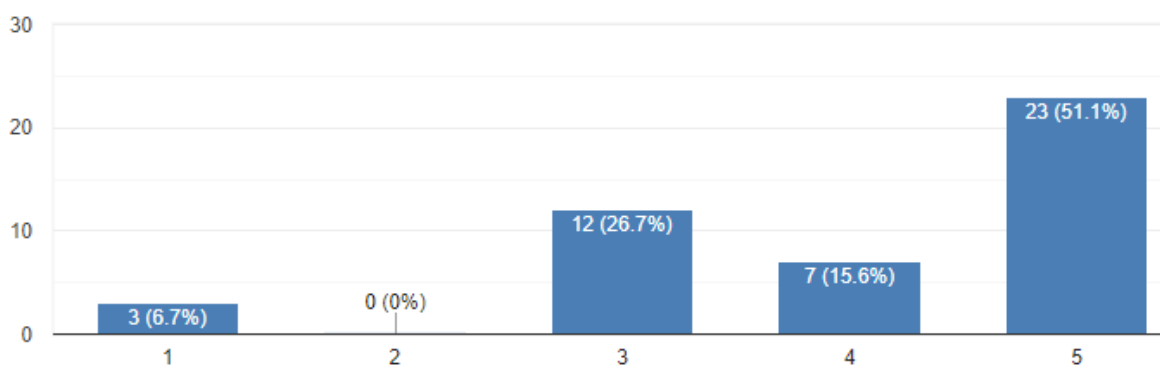
8. Укажите уровень социальной и воспитательной деятельности в академии

45 responses



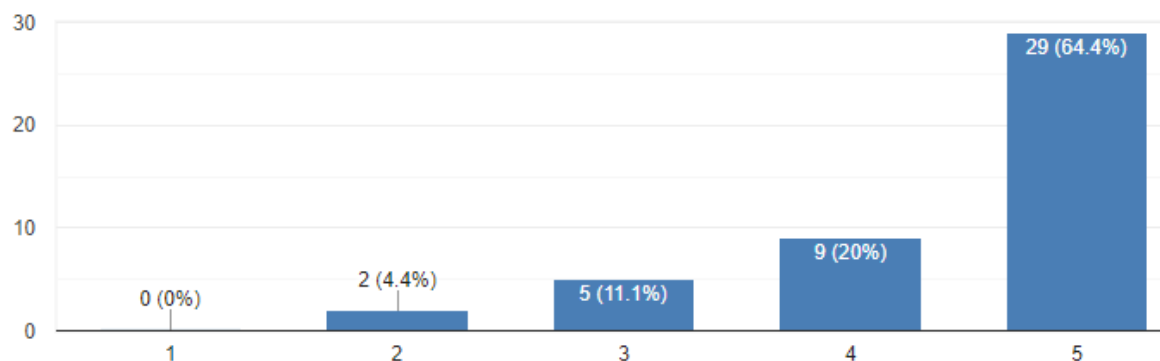
9. Определите степень Вашей удовлетворённости качеством медицинского обслуживания в академии

45 responses



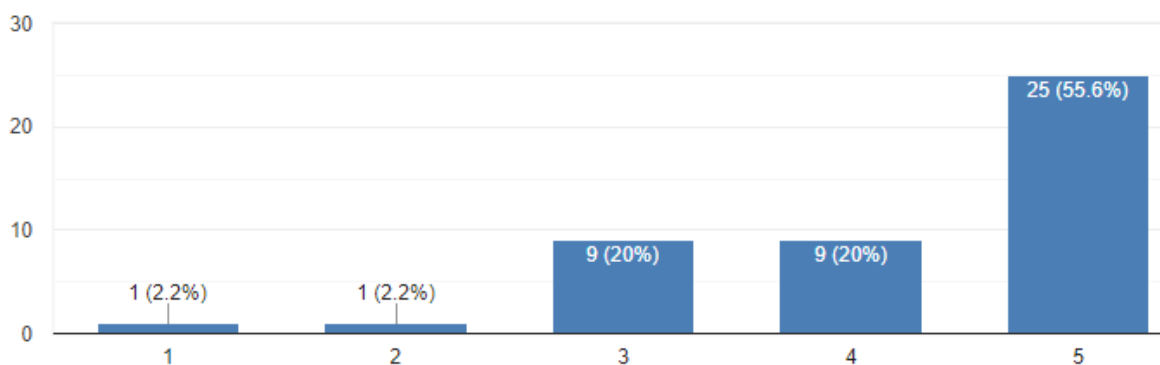
10. Дайте оценку Вашей удовлетворённости работой службы психологической поддержки (педагог-психолог)

45 responses



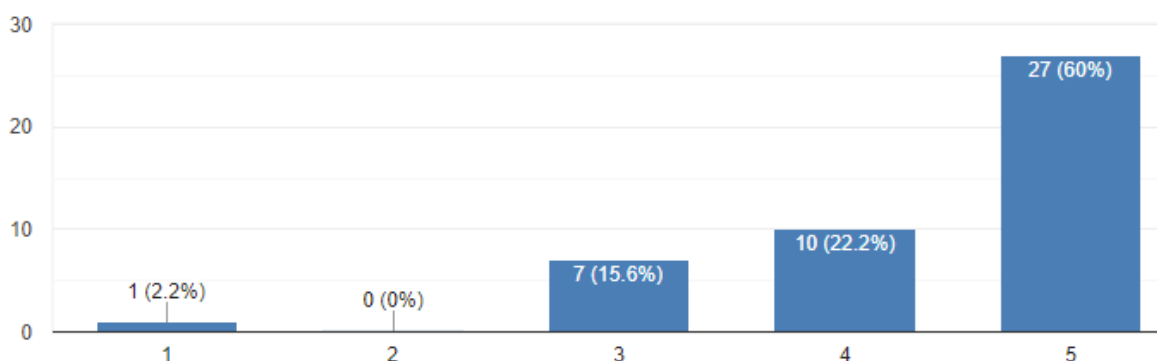
11. Укажите степень Вашей удовлетворённости организацией досуга (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия и пр.)?

45 responses



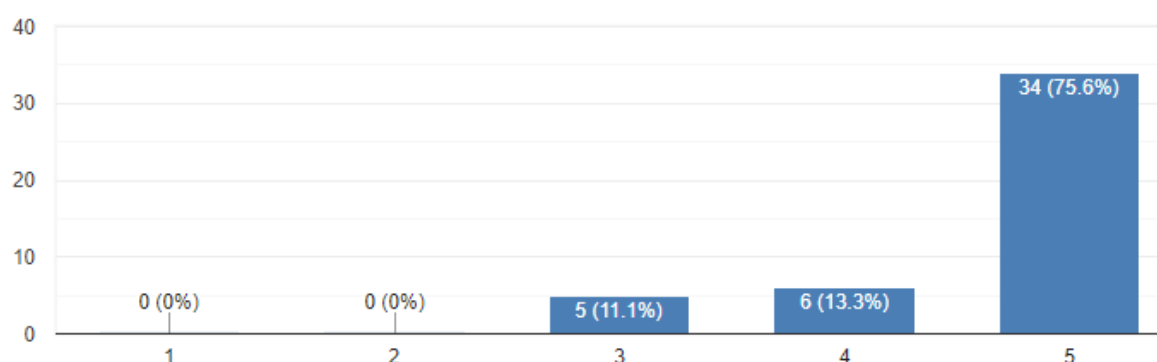
12. Дайте оценку Вашей удовлетворённости организацией и проведением постановок, отчётных концертов, конкурсов и других творческих выступлений?

45 responses



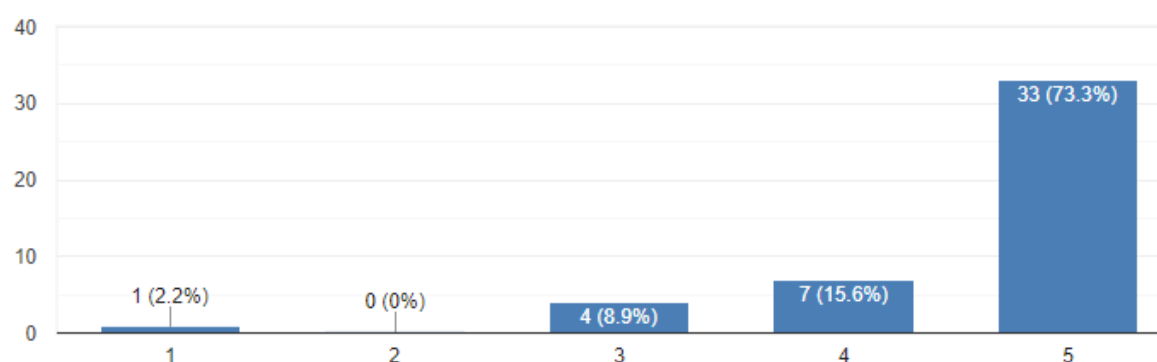
13. Оцените работу куратора вашей группы (насколько осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью; уровень организации культурно-массовых мероприятий; степень поддержки)

45 responses



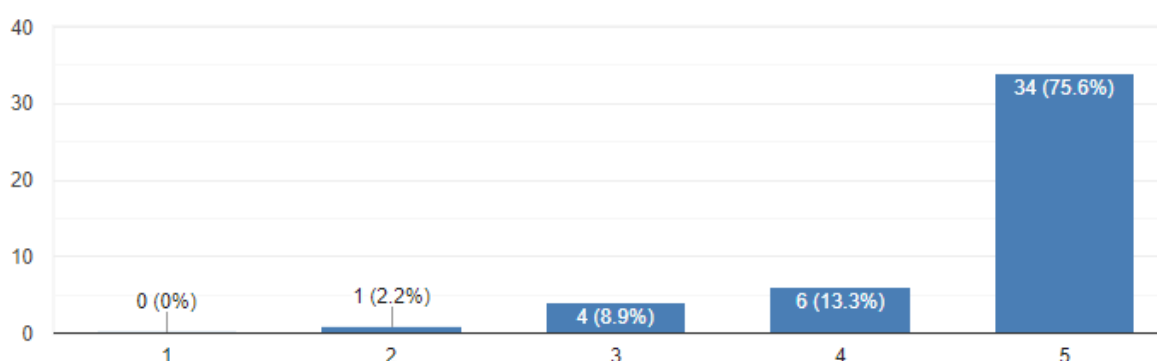
14. Оцените качество организации учебного процесса

45 responses



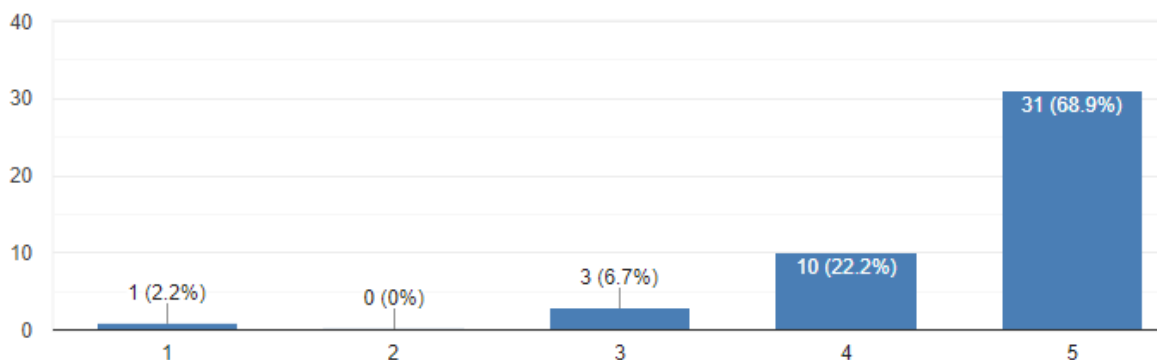
15. Как Вы оцениваете работу преподавателей?

45 responses



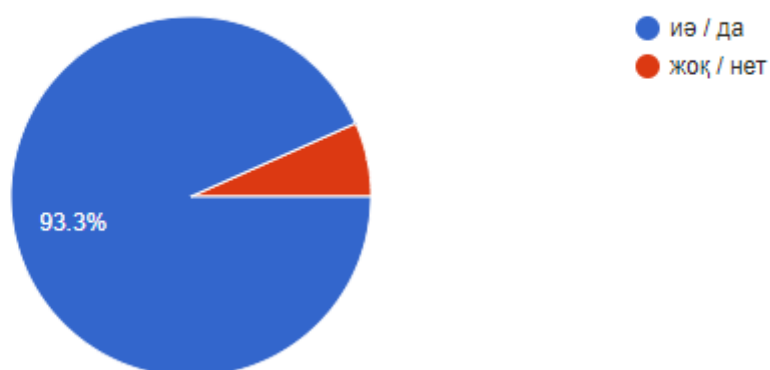
16. Насколько быстра и эффективна обратная связь с преподавателем?

45 responses



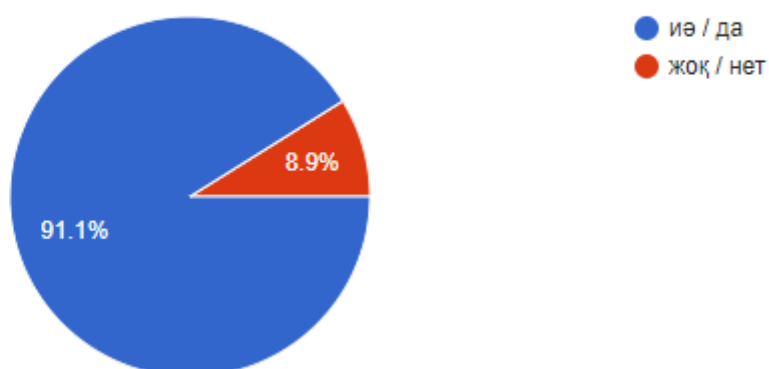
17. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки академии?

45 responses



18. Вы рекомендовали бы академию своим знакомым и друзьям?

45 responses



19. Какие трудности возникли у Вас в процессе обучения?

- Никаких
- Никаких
- Никакие
- никаких
- Нет
- Ешқандай
- Трудностей не возникало
- Долгое адаптирование
- Не было
- Никаких
- Никаких
- Сложность материала по некоторым дисциплинам
- Совмещать с работой

- Не успеваем выполнять задания
- С написанием научных статей
- Много информации, и учителя, нацеленные больше на открытые уроки и т.д., чем на обучение студентов
- Кейде уақыт жетіспеушілігі қиындық тудырды
- Тіл жағынан, практикалық дайындық
- Никаких проблем
- Никаких
- В целом никаких
- Нет трудности
- Трудностей не возникло
- Много домашних заданий.
- Нету
- Қиындық жоқ
- Возможно некоторые темы проходили слишком торопясь, закрепление материала давалось трудным
- Освоение материала
- нет
- Объем задания, не успеваю все сразу, поэтому приходится жертвовать здоровьем
- Никаких трудностей не возникло
- Приходить на оффлайн уроки и на уроке показывать задания, а потом еще раз это снимать на видео и отправлять по платонусу. Не вижу смысла в этом. Если ты приходишь на урок тогда зачем отправлять задания в платонус. Ведь это на оффлайн уроке показываем и рассказываем. Пусть ребята по дуальным обучениям отправляют, ведь они не ходят на оффлайн уроки. Те ребята, которые учатся оффлайн и приходят на каждое занятие делают двойную работу. Не понимаю зачем.
- қиындықтармен кездеспедик
- никаких трудностей
- Нету)
- время

20. Ваши предложения по улучшению организации образовательного процесса:

- Все устраивает
- Никаких
- Нет предложений
- Все отлично
- Все отлично
- Не знаю
- Предложений нет
- Все хорошо
- Принтер для студентов
- Учитывать межпредметную связь и больше давать материал по специализации, касаемо Бакалавра.
- Также учитывать нагрузку других предметов, задавая задачи для домашнего выполнения.
- Больше литературы по бальным танцам. Книги из-за рубежа.
- Все нормально
- Смотреть с пониманием
- По больше лекций по поводу научных исследований
- Больше внести момент демократии со студентами
- Ұсыныстарым жоқ
- Нет
- Сабақтарды, өз тілімізде өту жағына көңіл бөлінгені дұрыс.
- Нет предложений
- Никаких
- Процветать и развиваться ещё больше
- Никаких
- Нету
- Барлығы қанағаттандырады. Ұсвнысым жоқ
- Предложений нет
- все устраивает
- Нет
- Справедливости в оценивании тех, кто ходит и не ходит, учитывать объем задания на неделю

- Все устраивает
- Нет
- Я думаю, что те ребята, которые учатся оффлайн и приходят на каждый урок не нужно ещё задания отправлять онлайн. Пусть задания выполняют те, которые не приходят и на дуальном обучении.
- усынысым жок
- Обратить внимание на загруженность студентов
- Нету)
- Внедрение новых технологий для артистов балета, привлечение специалистов из разных областей для работы с будущими артистами балета.