

Результаты анкетирования удовлетворенности обучающихся факультета искусств организацией образовательного процесса

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся факультета искусств организацией образовательного процесса в Академии.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/VbXmUatLtaA7d4TQ9>). Всего 20 вопросов (закрытые, открытые, с выбором градации от 1 до 5, где 1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

Задачи исследования:

- выявить оценку общей удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса в целом;
- определить степень удовлетворенности обучающихся качеством обратной связи, обмена опытом и профессиональной помощи в процессе обучения;
- выявить уровень удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса и наличия взаимосвязи между теоретическим и практическим обучением;
- выявить эффективность взаимодействия педагогического состава и обучающихся.

Объект исследования: обучающиеся 1-4 курсов образовательных программ факультета искусств.

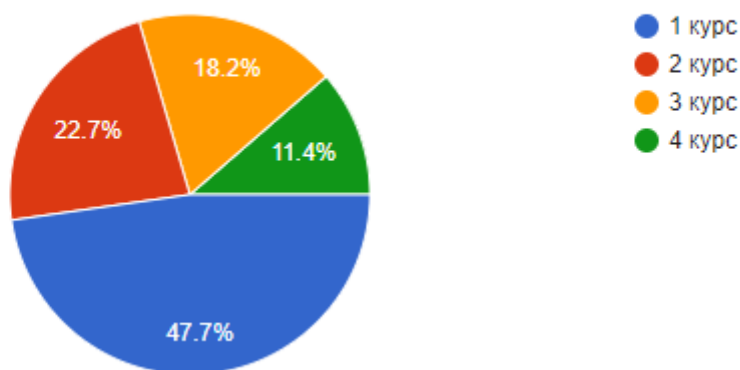
Сроки проведения: 15-28 декабря 2021 г.

В анкетировании приняли участие 44 обучающихся из 58 человек общего количества, что составило 75,8% (по состоянию на 15.12.2021 г.)

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

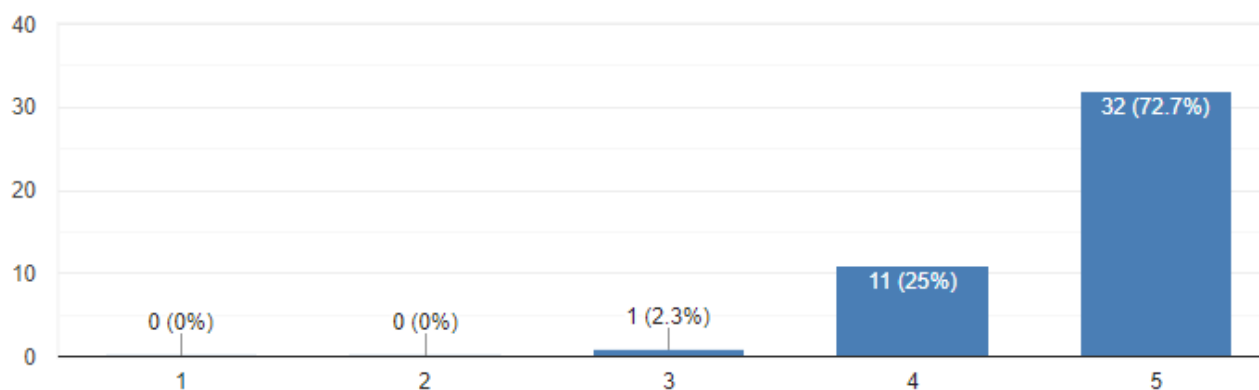
1. Укажите группу, в котором обучаетесь

44 responses



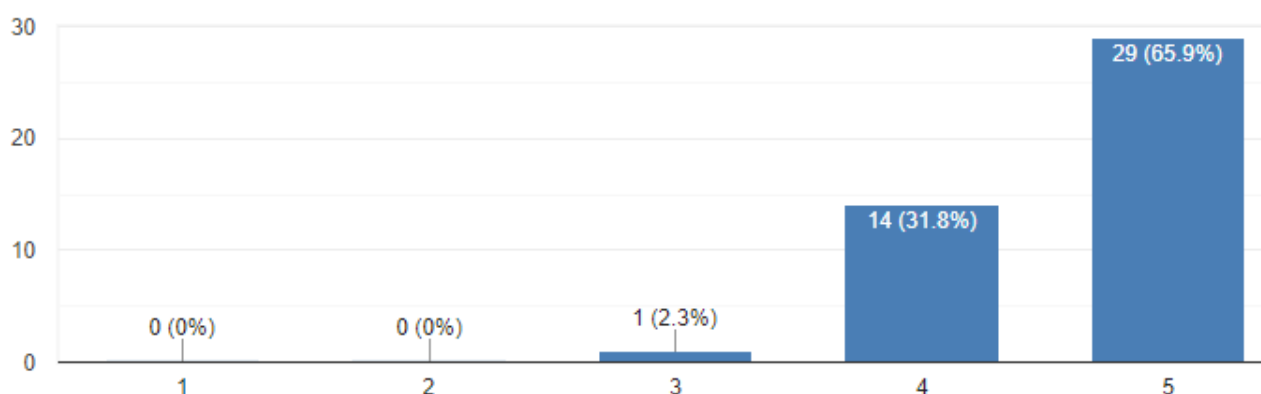
2. Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом на факультете. Степень Вашей удовлетворённости взаимоотношениями со своими сверстниками

44 responses



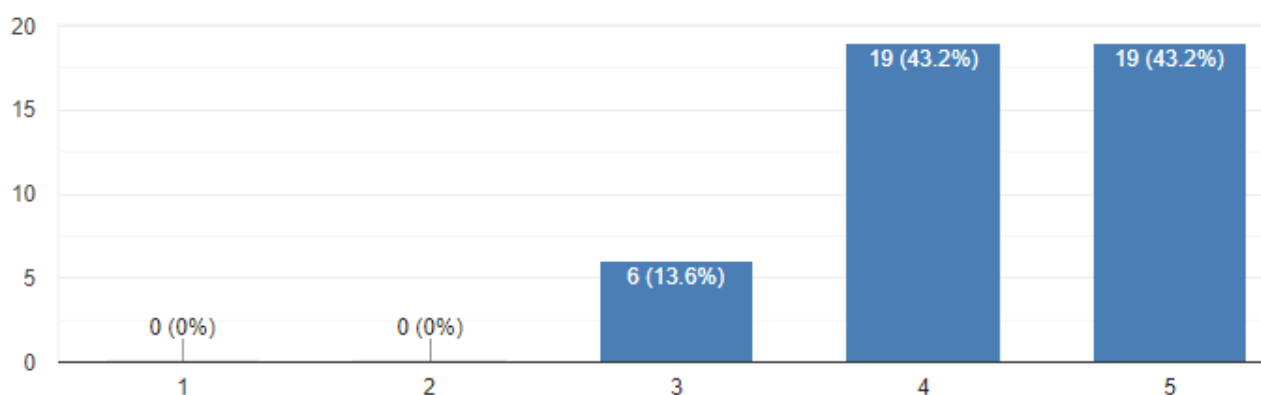
3. Укажите степень Вашей удовлетворённости взаимоотношениями с преподавателями, кураторами (поддерживается ли благоприятная атмосфера, оказывается ли профессиональная помощь в формировании самостоятельности и взаимоотношений)

44 responses



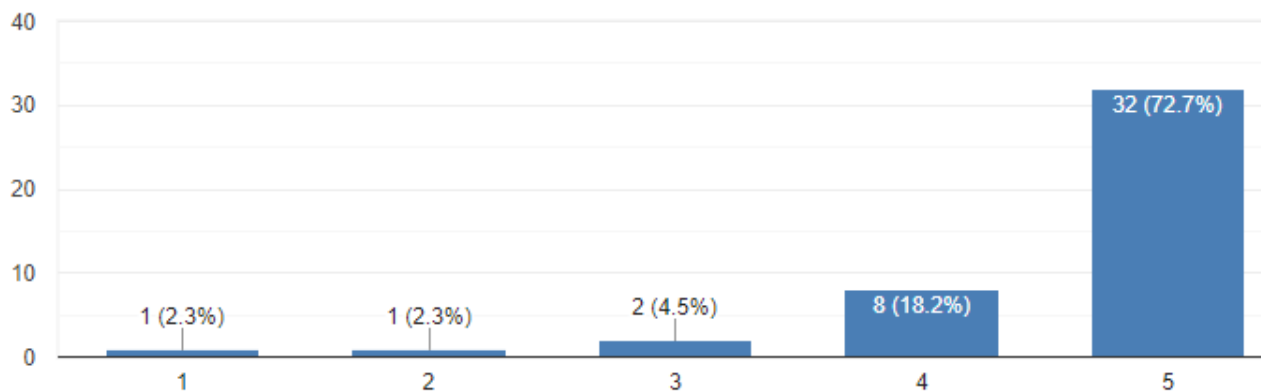
4. Оцените качество обучения (интересна ли Вам подача учебного материала, объективно ли вас оценивают, осуществляют контроль результатов обучения, равномерна ли загруженность учебными занятиями и домашними заданиями, хореографической подготовкой)

44 responses



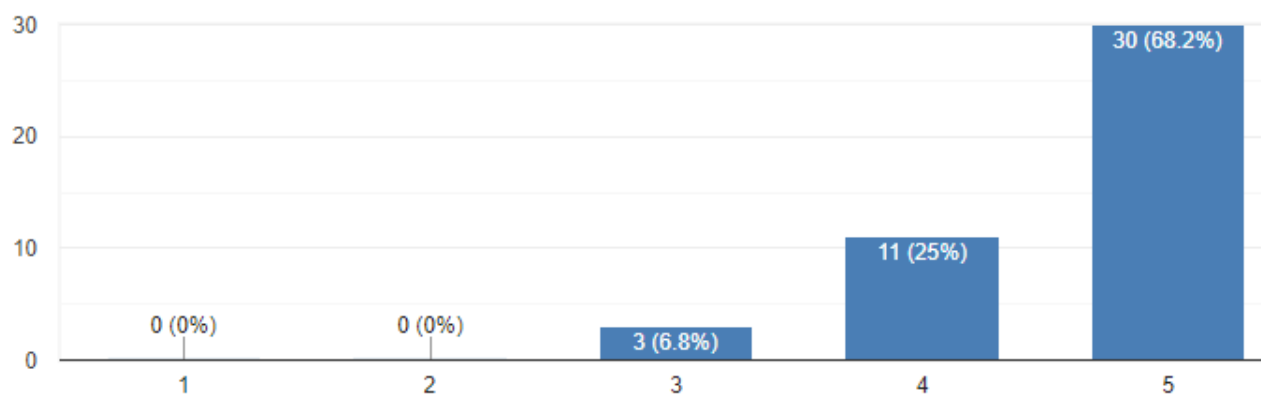
5. Дайте оценку своевременности информирования администрацией академии об оказании социальной поддержки (проживание в жилом корпусе, оказание материальной помощи, предоставление ректорского гранта и др.)

44 responses



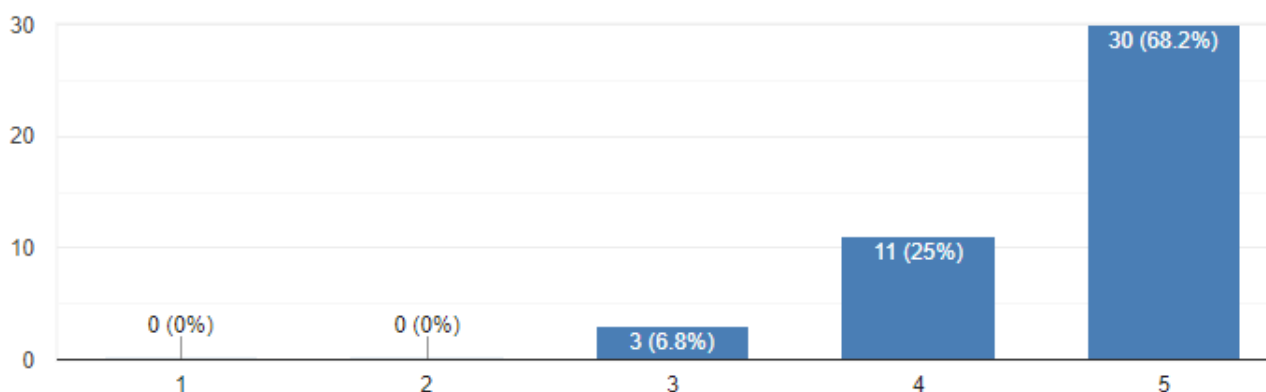
6. Укажите степень удовлетворённости административной деятельностью факультета (ознакомлены ли Вы с правилами внутреннего распорядка, рационально ли использовано учебное время, созданы ли условия для личностного развития, ощущаете ли Вы стимулирование к самообразованию)

44 responses



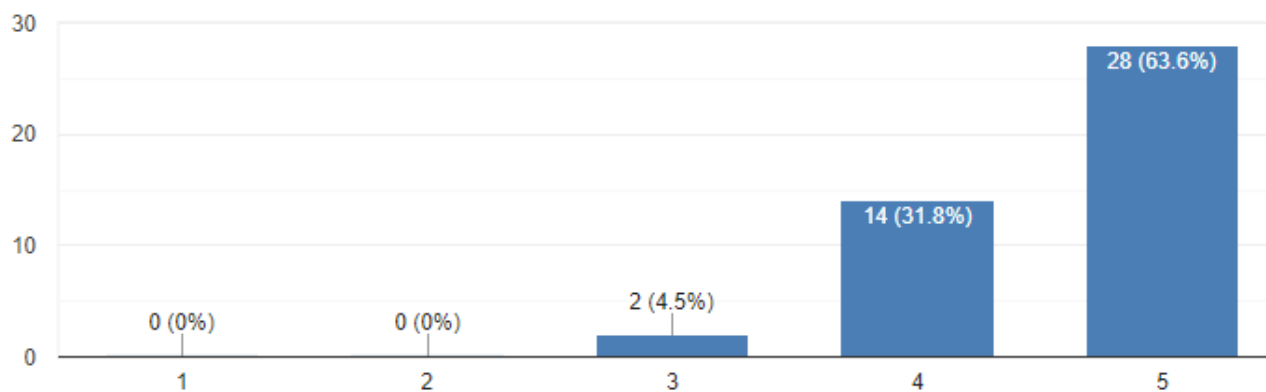
7. Оцените Вашу удовлетворённость своевременным и достаточным объёмом поступающей информации, работает ли обратная связь (своевременно ли Вы получаете информации об успеваемости и ответы на заданные вопросы, имеете ли возможность получения консультации)

44 responses



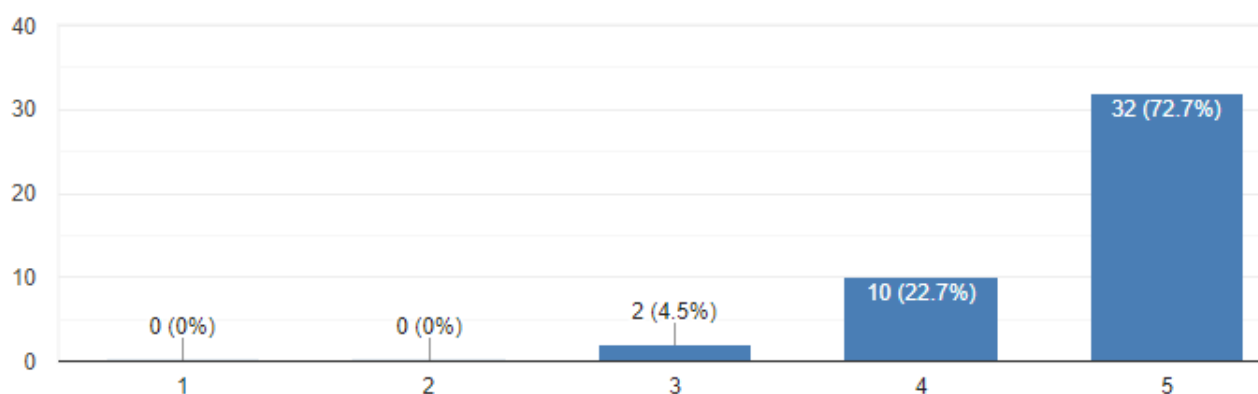
8. Укажите уровень социальной и воспитательной деятельности в академии

44 responses



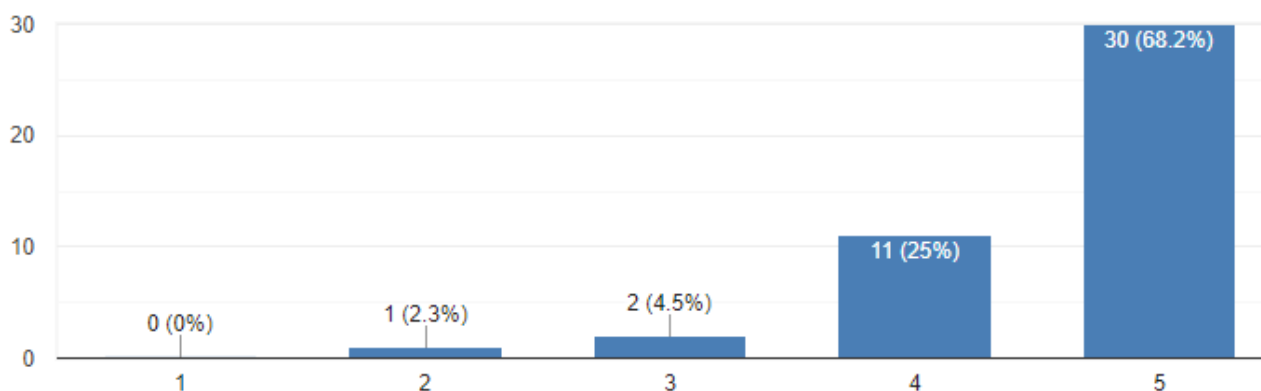
9. Определите степень Вашей удовлетворённости качеством медицинского обслуживания в академии

44 responses



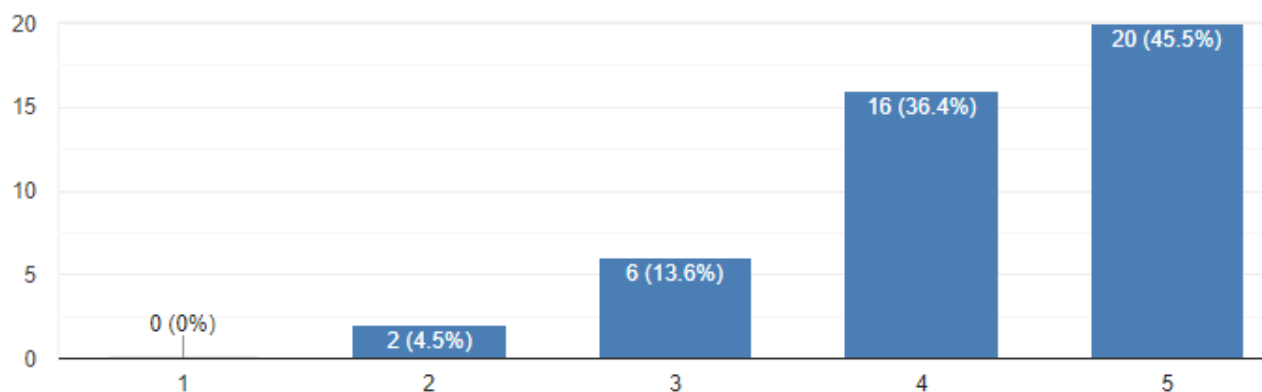
10. Дайте оценку Вашей удовлетворённости работой службы психологической поддержки (педагог-психолог)

44 responses



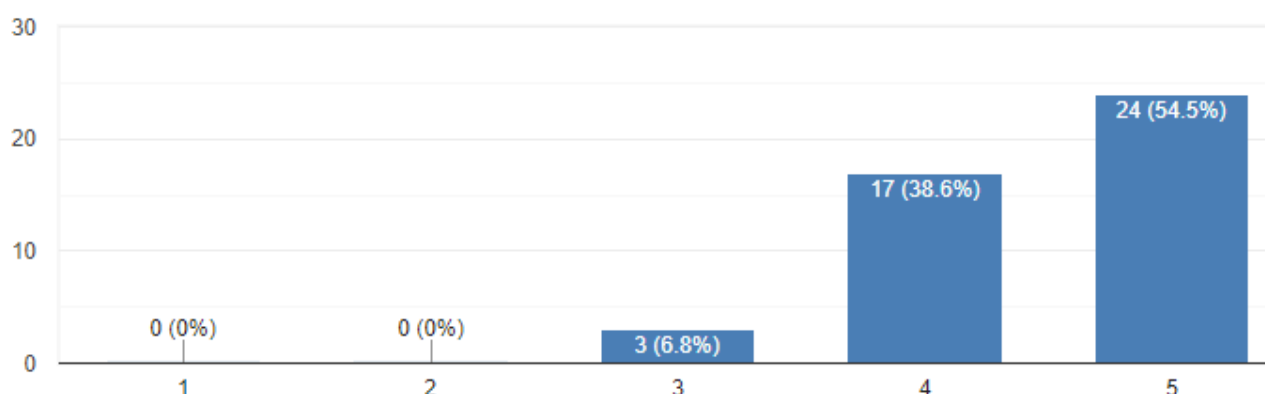
11. Укажите степень Вашей удовлетворённости организацией досуга (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия и пр.)?

44 responses



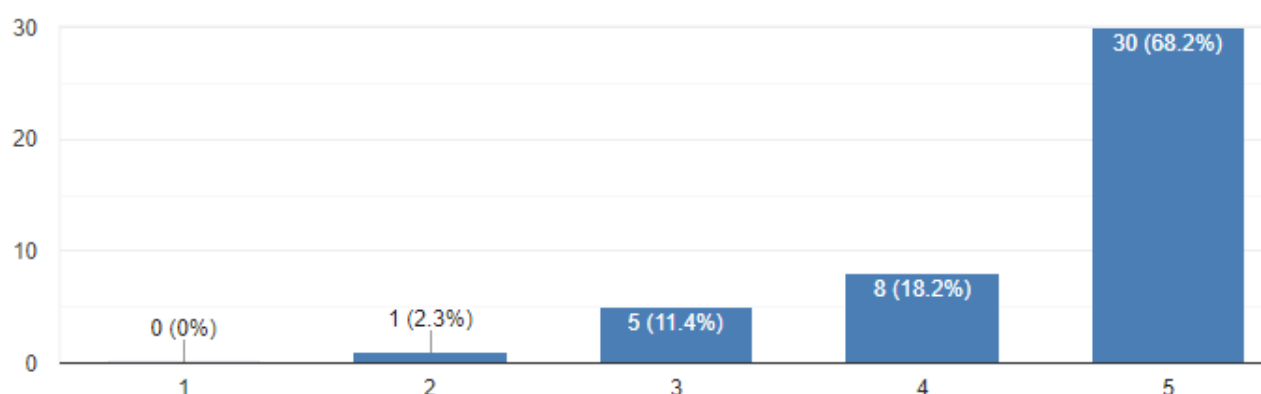
12. Дайте оценку Вашей удовлетворённости организацией и проведением постановок, отчётных концертов, конкурсов и других творческих выступлений?

44 responses



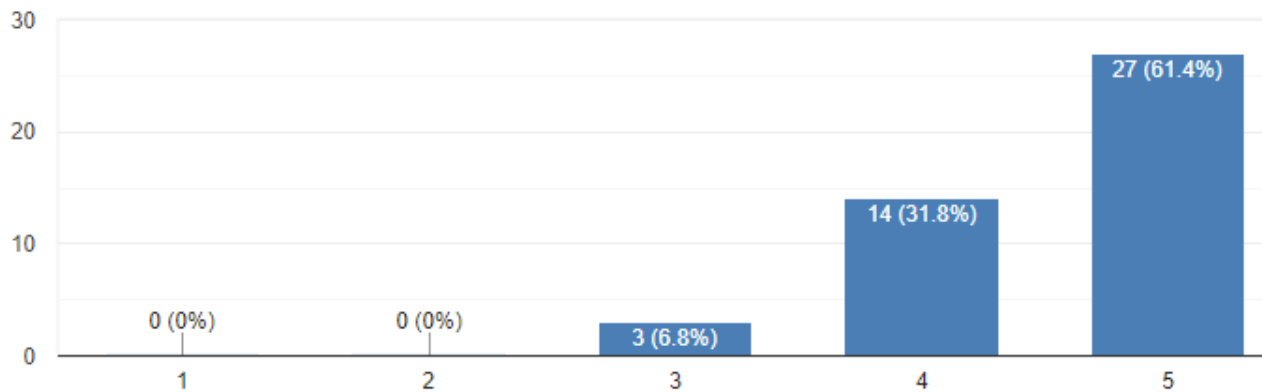
13. Оцените работу куратора вашей группы (насколько осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью; уровень организации культурно-массовых мероприятий; степень поддержки)

44 responses



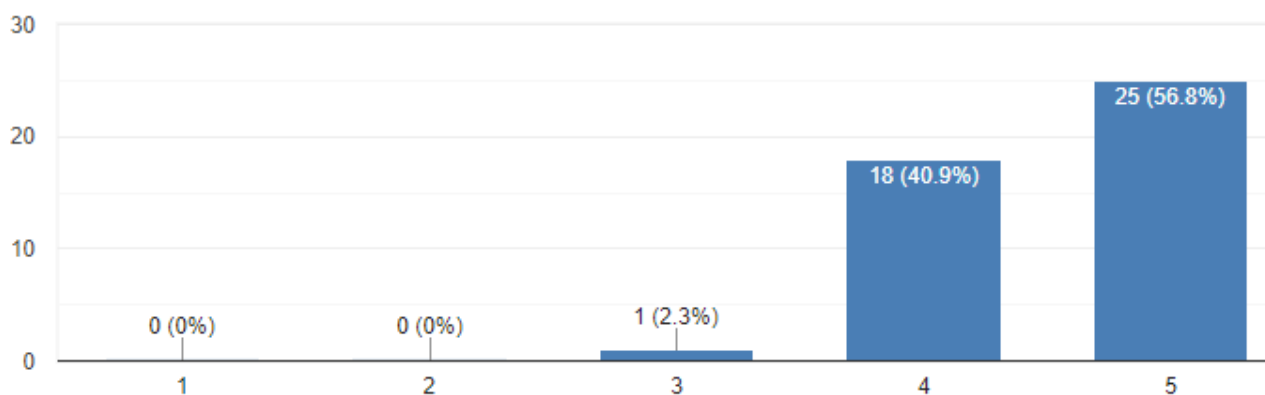
14. Оцените качество организации учебного процесса

44 responses



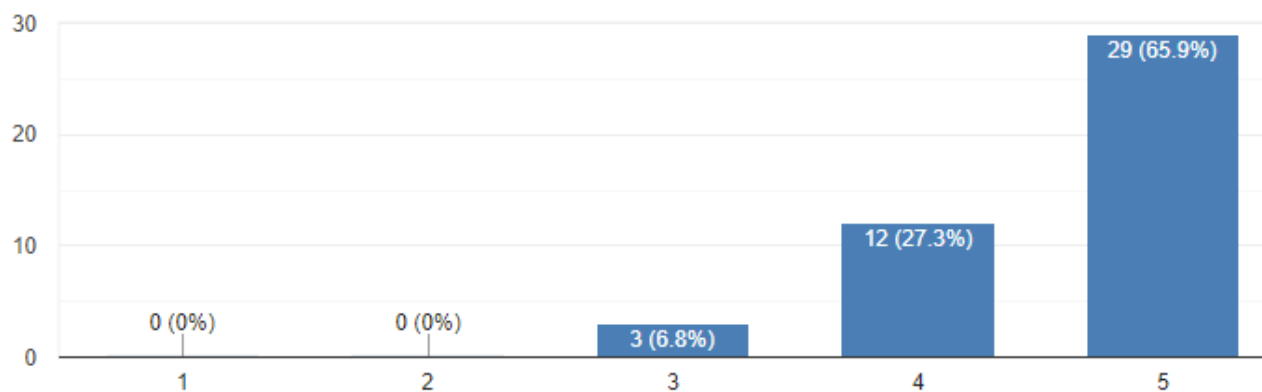
15. Как Вы оцениваете работу преподавателей?

44 responses



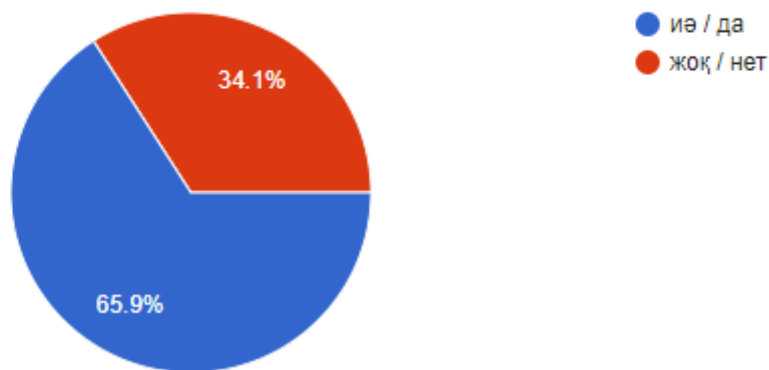
16. Насколько быстра и эффективна обратная связь с преподавателем?

44 responses



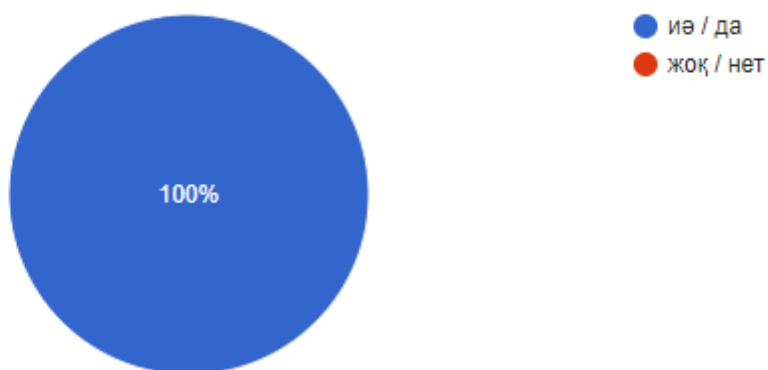
17. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки академии?

44 responses



18. Вы рекомендовали бы академию своим знакомым и друзьям?

44 responses



19. Какие трудности возникли у Вас в процессе обучения?

- Ешқандай
- Нет
- Никакие
- Ешқандай
- Никаких
- Иногда бывают глюки в платонусе
- Никаких
- Трудностей не было
- много дз
- Проблем нет
- Не было
- Нерациональная организация учёбы и труда
- никакие
- Адам санының аздығы, үйірмелердің аздығы
- Пока что все хорошо
- Возникла трудность с расписанием в самом начале учебного процесса
- Көптеген
- Жоқ
- Всё хорошо
- Не был информирован о том, что было задано на ДЗ. Даётся 1 тема, но что делать именно непонятно, знают про это только узкий круг людей.
- Время
- Некомфортное расписание, но в целом трудностей нет.
- ни каких
- Не было трудностей
- Қазақ тобының сабақтары орыс өтеді
- Нету
- қиындықтар болмады
- В принципе все нормально

- мало практики
- Барлық сабақ орыс тілінде, қазақ тобы болсам да, оған қоса орыс тілі сабағын қосқан.

20. Ваши предложения по улучшению организации образовательного процесса:

- Всё устраивает
- Нет
- Все хорошо
- Нету
- Хотелось бы чтобы занятия начинались с утра, с 9:00, например, и не было больших окон в расписании, и чтобы учебная нагрузка была распределена равномерно каждый день недели.
- Проведение проверки умкд на актуальность информации и наличия необходимого объема материала для самостоятельного изучения и понимания темы
- Все хорошо
- Ешқандай
- Не знаю
- Больше мероприятий для студентов делать
- Жарайды
- Мне все нравится
- Добавить вечернее обучение
- Пересмотреть расписание
- больше людей, мероприятие
- Барлығы жаксы
- Түрлі үйірмелер, волонтерский топтар, түрлі мерекелер студенттерге арналған.
- Думаю стоит добавить больше практики для арт менеджмента
- Бәрі керемет
- Было бы здорово организовать class-room-ы для самостоятельных занятий, выполнений дз. Не все живут в общежитии и имею возможность позаниматься в любое время у себя в комнате. В библиотеке заниматься не разрешают.
- Жоқ
- Всю учебу перевести на платформу Platonus. Сделать обязательным
- Все супер
- Улучшить расписание, организовать большой преподавательский состав, где реально можно будет выбирать преподавателя
- всё на высшем уровне
- Нет предложений
- Я поддерживаю все начиная академии
- Все на высшем уровне
- мастер классы
- ұсыныс жоқ
- Всем довольна.
- Медиа саласындағы пәндер көбірек өтілсе керемет болар еді
- побольше практики и интересных встреч