

## Результаты анкетирования обучающихся по оценке ОП 6В02101-Педагогика хореографического искусства 6В02110-Педагогика хореографического искусства (ДДП) (1 год)

**Цель мониторинга:** оценка удовлетворенности обучающихся образовательной программой 6В02101-Педагогика хореографического искусства, 6В02110-Педагогика хореографического искусства (ДДП) (1 год).

**Методика проведения анкетирования:** анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/yAHyZPfaRws1pQdc7>). Всего 17 вопросов (закрытые, открытые, с выбором градации от 2 до 5, где 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

### Задачи исследования:

- определение оценки качества организации учебного процесса по ОП 6В02101-Педагогика хореографического искусства, 6В02110-Педагогика хореографического искусства (ДДП) (1 год) (разъяснение целей, задач, результатов обучения образовательной программы, соблюдение учебного расписания, содержание и методика преподавания учебных дисциплин, доступность учебных, учебно-методических материалов, организация промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний, организация производственных практик и т.п.);
- определение степени взаимоотношений с преподавателями, академическим эдвайзером, заведующим кафедрой, деканом;
- определение степени удовлетворенности обучающихся уровнем социально-воспитательного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

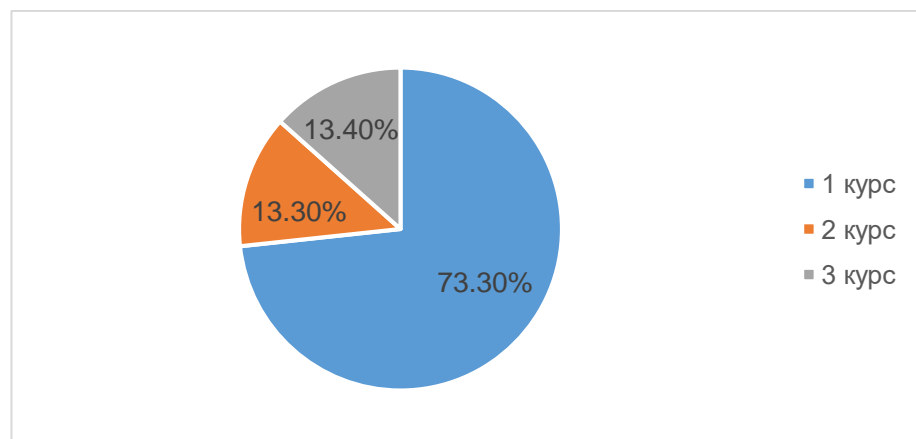
**Объект исследования:** обучающиеся 1, 2 и 3 курса образовательной программы 6В02101-Педагогика хореографического искусства, 6В02110-Педагогика хореографического искусства (ДДП).

**Сроки проведения:** март 2022 г.

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся из 30 человек общего количества, что составило 50%.

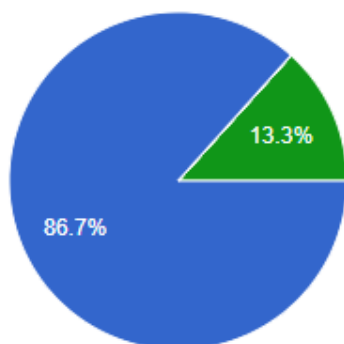
На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

### 1. Выберите курс обучения на данный момент:



## 2. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии:

15 responses



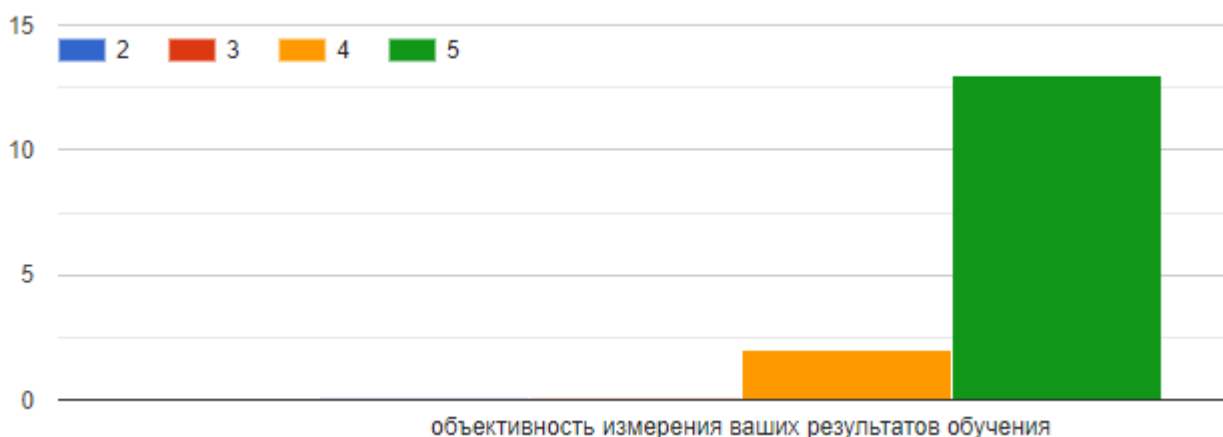
- да, я уверен (-а) в правильности своего выбора и хорошо представл...
- у меня очень смутное представление о своей о выбранной профессии, но...
- я сомневаюсь в правильности выбора мною образовательной программы...
- я ещё не задумывался (-лась) о профессиональной деятельности. Г...
- для меня важнее получить высшее образование, чем оценивать област...

- да, я уверен (-а) в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность;
- у меня очень смутное представление о своей о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале моей практической деятельности;
- я сомневаюсь в правильности выбора мною образовательной программы и будущей профессии;
- я еще не задумывался (-лась) о профессиональной деятельности. Главное закончить Академию;
- для меня важнее получить высшее образование, чем оценивать область профессиональной деятельности.

## 3. Оцените качество организации учебного процесса по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в баллах
- понятны цели, задачи, результаты обучения образовательной программы	«4» - 5 чел. «5» - 10 чел.
- составление расписания учебных занятий и его строгое соблюдение	«2» - 1 чел. «3» - 1 чел. «4» - 3 чел. «5» - 10 чел.
- содержание учебных дисциплин образовательной программы	«4» - 4 чел. «5» - 11 чел.
- методика и методология преподавания учебных дисциплин	«4» - 1 чел. «5» - 14 чел.
- наличие учебных, учебно-методических материалов (литература, УМКД, слайды и т.п.), в том числе в электронном формате	«4» - 3 чел. «5» - 12 чел.
- организация промежуточного, рубежного и итогового контроля (зачеты, тестирование, экзамены, защита/защита проектных работ и т.п.)	«2» - 1 чел. «4» - 2 чел. «5» - 12 чел.
- качество работы Platonus (наполнение материалами, своевременное информирование, открытие разделов/вкладок и т.п.)	«2» - 1 чел. «4» - 4 чел. «5» - 10 чел.
- организация и реализация академической мобильности	«4» - 1 чел. «5» - 14 чел.
- организация различных производственных практик на базе партнеров-предприятий Академии	«3» - 1 чел. «4» - 3 чел. «5» - 11 чел.

## 4. Оцените методы оценки знаний, которые используют педагоги, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



5. Оцените ваши отношения с преподавателями, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



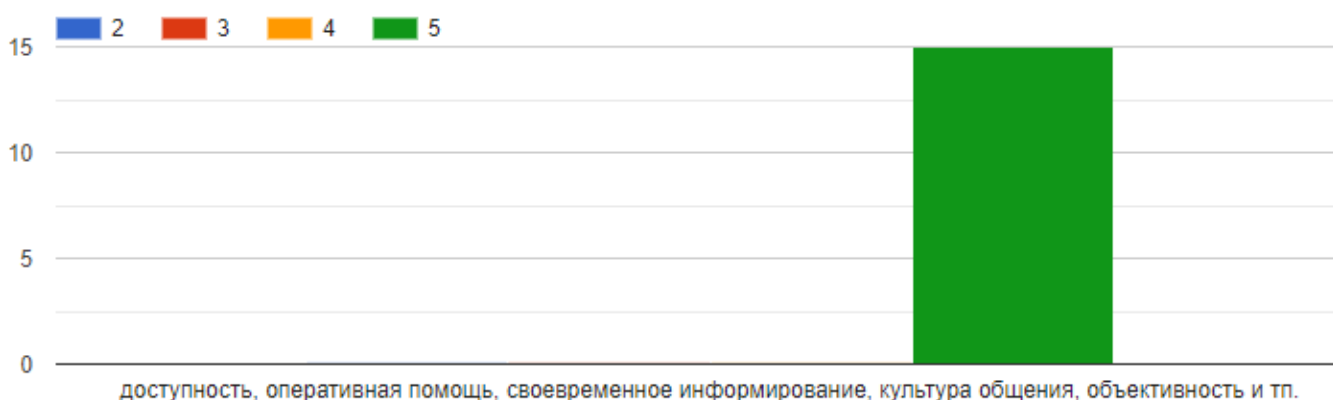
6. Оцените работу вашего эдвайзера как наставника по академическим вопросам, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



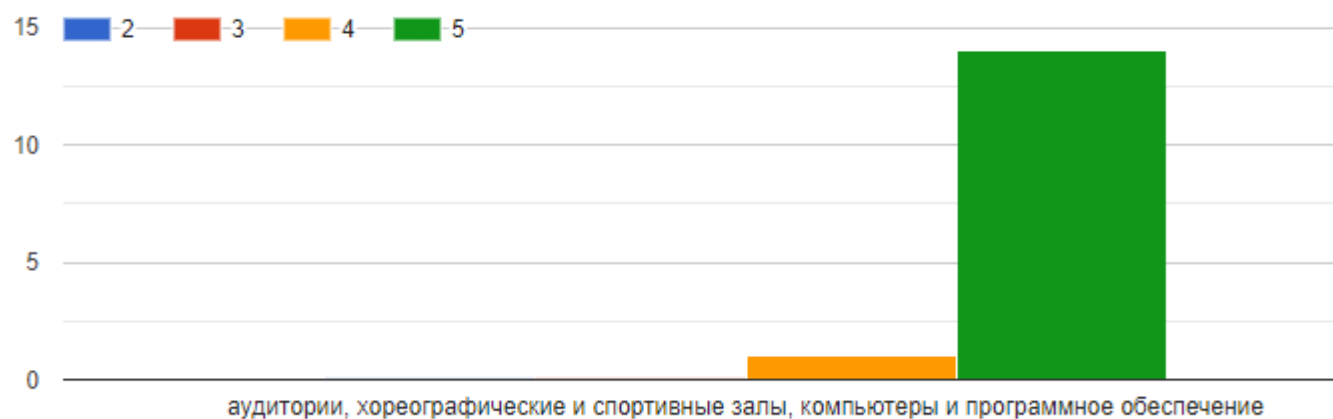
7. Оцените работу заведующего вашей кафедры, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



8. Оцените работу декана вашего факультета, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



9. Оцените материально-техническое обеспечение учебного процесса, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



10. Оцените качество и доступность библиотечных ресурсов, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



11. Оцените работу офис-регистратора, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



12. Оцените уровень социально-воспитательного обеспечения учебного процесса по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в баллах
- жилищное обеспечение (общежитие, помощь воспитателей)	«5» - 15 чел.
- медицинское обслуживание (оказание первичной помощи при необходимости)	«2» - 2 чел. «3» - 3 чел. «4» - 4 чел. «5» - 6 чел.
- организация различных студенческих мероприятий, деятельность КДМ, СНО, мастер-классы, лекции, круглые столы и тп.)	«2» - 1 чел. «5» - 14 чел.
- социальная поддержка (льготный проезд, питание, одежда для сирот и тп.)	«3» - 3 чел. «5» - 12 чел.

13. Оцените уровень компетенций ваших преподавателей, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



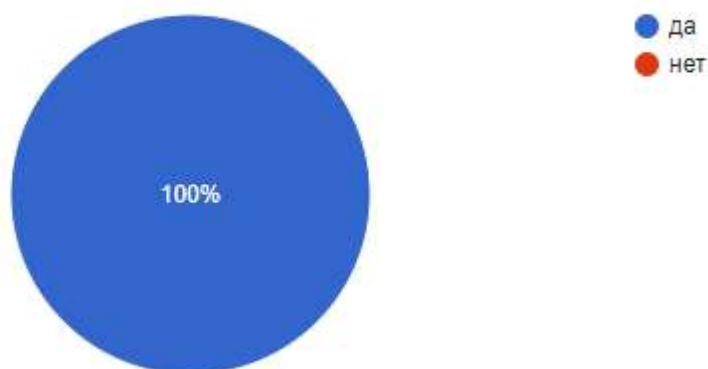
- знание теоретических и практических основ преподаваемого предмета;
- умение применять креативные и инновационные методики преподавания, повышающие интерес к предмету;
- умение свободно использовать цифровые программные технологии.

#### 14. Оцените вашу образовательную программу по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

где «2» – однозначно нет, «3» скорее нет, чем да, «4» – скорее да, чем нет, «5» – абсолютно да	Оценка в баллах
- необходимо срочно вносить коррективы в программу	«2» - 7 чел. «3» - 2 чел. «5» - 6 чел.
- требуется изменить методику и методологию преподавания учебных дисциплин	«2» - 7 чел. «3» - 4 чел. «5» - 4 чел.
- необходимо приглашать сторонних педагогов/представителей из числа работодателей	«2» - 5 чел. «3» - 2 чел. «4» - 2 чел. «5» - 6 чел.
- нужно изменить форму реализации учебного процесса (расписание занятий, формат преподавания (онлайн-оффлайн))	«2» - 7 чел. «3» - 2 чел. «5» - 6 чел.
- не нужно ничего менять в образовательной программе	«2» - 3 чел. «4» - 3 чел. «5» - 9 чел.

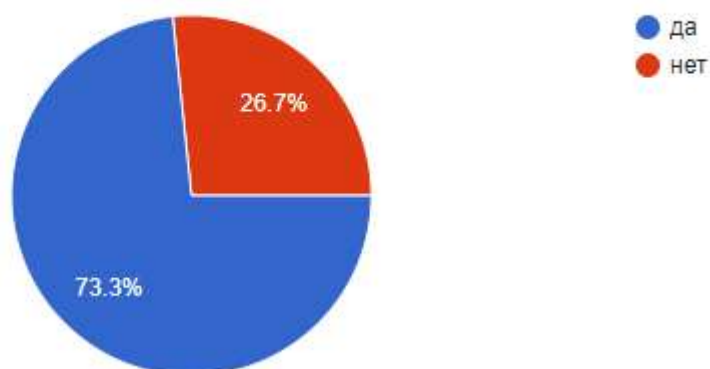
#### 15. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором образовательной программы:

15 responses



**16. Вы бы продолжили обучение в Академии на программах магистратуры, докторантуры:**

15 responses



**17. Поделитесь вашими замечаниями или предложениями по улучшению качества вашей образовательной программы:**

- Все устраивает;
- Необходимо ее насытить;
- Все Замечательно;
- Алып қосарым жоқ;
- Хотелось бы просто поблагодарить за все. Спасибо большое!
- Расписание ыңғайлы болғанын қалайтын едім, арасы слишком ұзақ үзіліс бар;
- Ужасное расписание;
- ХОТИМ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРИНТЕР.