

Результаты анкетирования

обучающихся по оценке ОП 6B02106-Арт-менеджмент (5B042300 – Арт-менеджмент)

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся образовательной программой 6B02106-Арт-менеджмент (5B042300 – Арт-менеджмент).

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/kecASSv6fnug84me6>). Всего 17 вопросов (закрытые, открытые, с выбором градации от 2 до 5, где 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

Задачи исследования:

- определение оценки качества организации учебного процесса по ОП 6B02106-Арт-менеджмент (5B042300 – Арт-менеджмент) (разъяснение целей, задач, результатов обучения образовательной программы, соблюдение учебного расписания, содержание и методика преподавания учебных дисциплин, доступность учебных, учебно-методических материалов, организация промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний, организация производственных практик и т.п.);
- определение степени взаимоотношений с преподавателями, академическим эдвайзером, заведующим кафедрой, деканом;
- определение степени удовлетворенности обучающихся уровнем социально-воспитательного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Объект исследования: обучающиеся 1-4 курсов образовательной программы 6B02106-Арт-менеджмент (5B042300 – Арт-менеджмент).

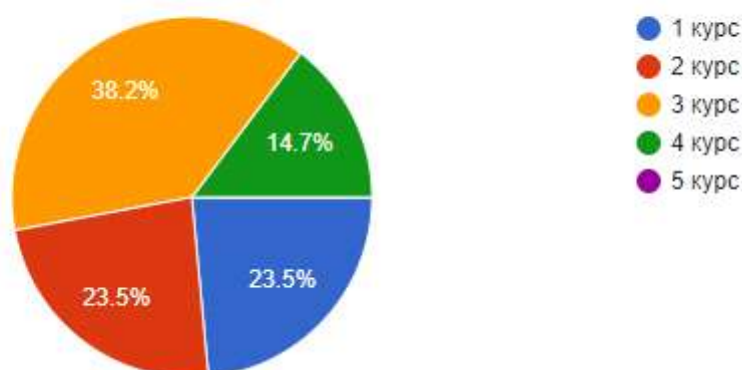
Сроки проведения: март 2022 г.

В анкетировании приняли участие 34 обучающихся из 34 человек общего количества, что составило 100%.

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

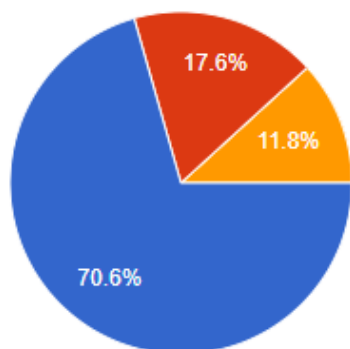
1. Выберите курс обучения на данный момент:

34 responses



2. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии:

34 responses



- да, я уверен (-а) в правильности своего выбора и хорошо представл...
- у меня очень смутное представление о своей о выбранной профессии, но...
- я сомневаюсь в правильности выбора мною образовательной программы...
- я ещё не задумывался (-лась) о профессиональной деятельности. Г...
- для меня важнее получить высшее образование, чем оценивать област...

- да, я уверен (-а) в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность;
- у меня очень смутное представление о своей о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале моей практической деятельности;
- я сомневаюсь в правильности выбора мною образовательной программы и будущей профессии;
- я еще не задумывался (-лась) о профессиональной деятельности. Главное закончить Академию;
- для меня важнее получить высшее образование, чем оценивать область профессиональной деятельности.

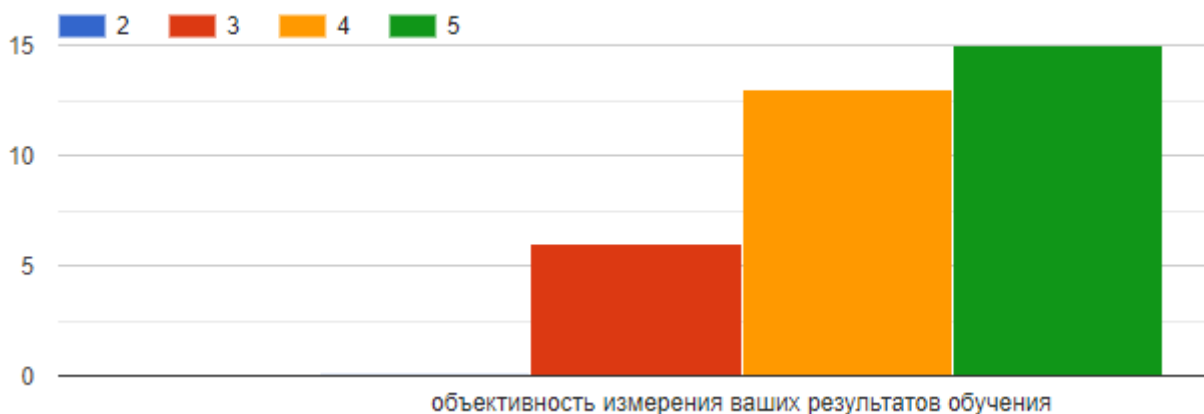
3. Оцените качество организации учебного процесса по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в баллах
- понятны цели, задачи, результаты обучения образовательной программы	«2» - 2 чел. «3» – 6 чел. «4» - 11 чел. «5» – 15 чел.
- составление расписания учебных занятий и его строгое соблюдение	«2» - 9 чел. «3» - 12 чел. «4» - 4 чел. «5» – 9 чел.
- содержание учебных дисциплин образовательной программы	«2» - 1 чел. «3» - 9 чел. «4» - 13 чел. «5» - 11 чел.
- методика и методология преподавания учебных дисциплин	«2» - 4 чел. «3» - 10 чел. «4» - 8 чел. «5» - 12 чел.
- наличие учебных, учебно-методических материалов (литература, УМКД, силлабусы и тп.), в том числе в электронном формате	«2» - 1 чел. «3» - 5 чел. «4» - 10 чел. «5» - 18 чел.
- организация промежуточного, рубежного и итогового контроля (зачеты, тестирование, экзамены, предзащита/защита проектных работ и т.п.)	«3» - 5 чел. «4» - 11 чел. «5» - 18 чел.
- качество работы Platonus (наполнение материалами, своевременное информирование, открытие разделов/вкладок и т.п.)	«2» - 1 чел. «3» - 4 чел. «4» - 8 чел. «5» - 21 чел.
- организация и реализация академической мобильности	«2» - 1 чел. «3» - 5 чел. «4» - 10 чел. «5» - 18 чел.

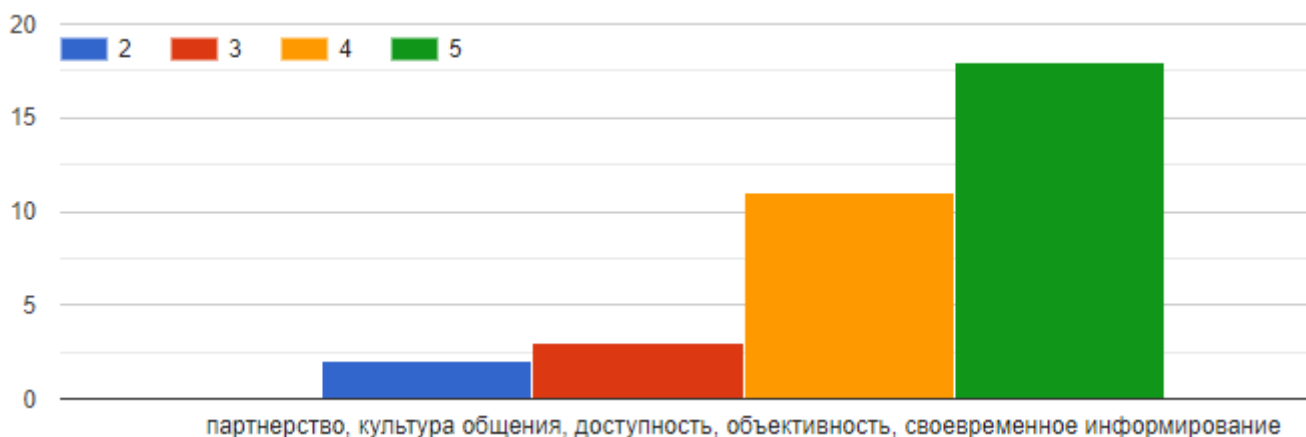
- организация различных производственных практик на базе партнеров-предприятий Академии

«2» - 5 чел.
«3» - 6 чел.
«4» - 8 чел.
«5» - 15 чел.

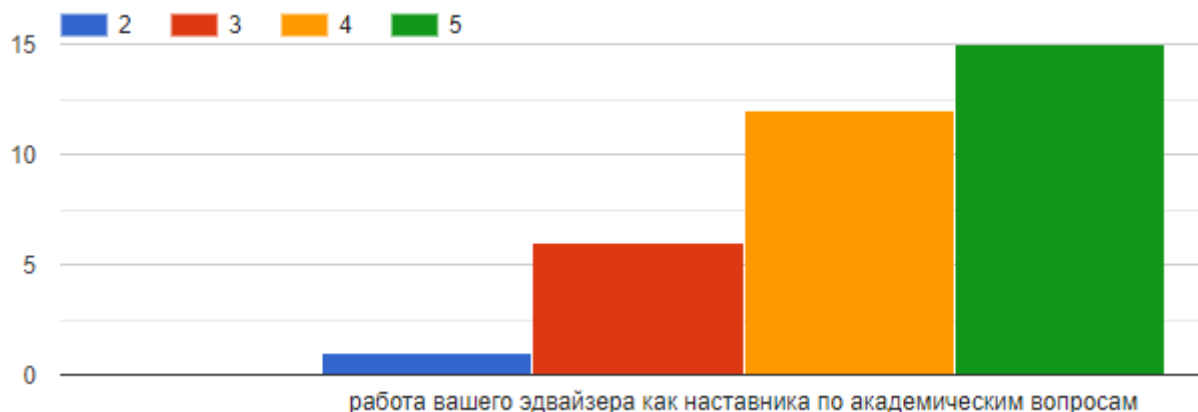
4. Оцените методы оценки знаний, которые используют педагоги, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



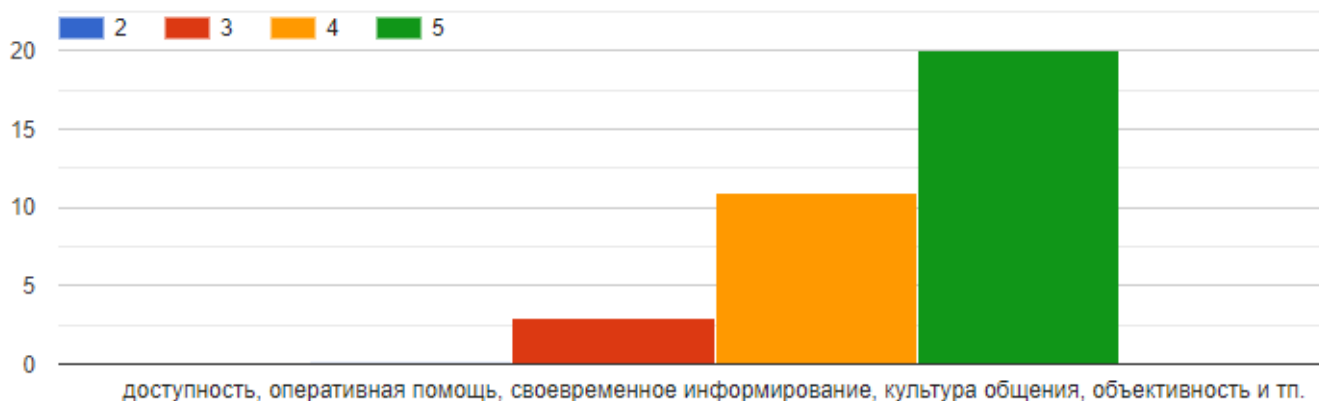
5. Оцените ваши отношения с преподавателями, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



6. Оцените работу вашего эдвайзера как наставника по академическим вопросам, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



7. Оцените работу заведующего вашей кафедры, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



8. Оцените работу декана вашего факультета, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



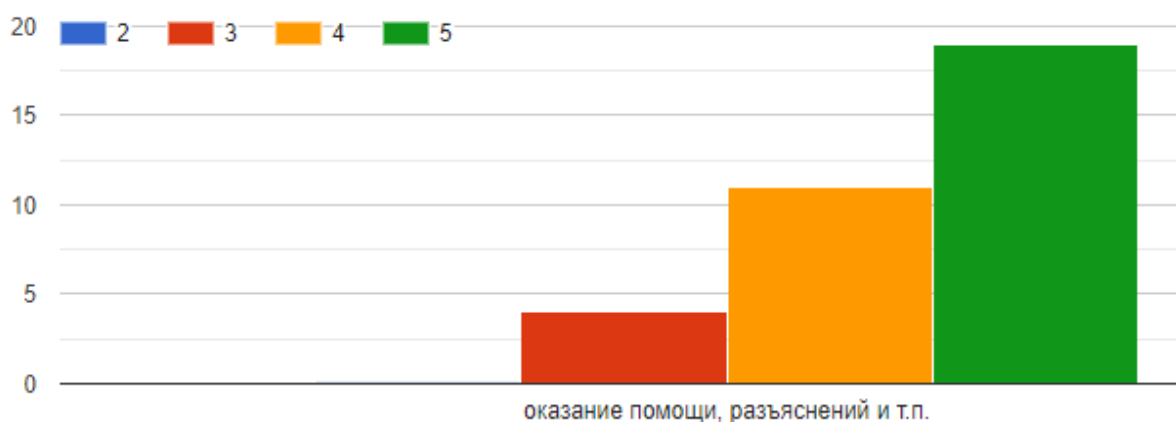
9. Оцените материально-техническое обеспечение учебного процесса, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



10. Оцените качество и доступность библиотечных ресурсов, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



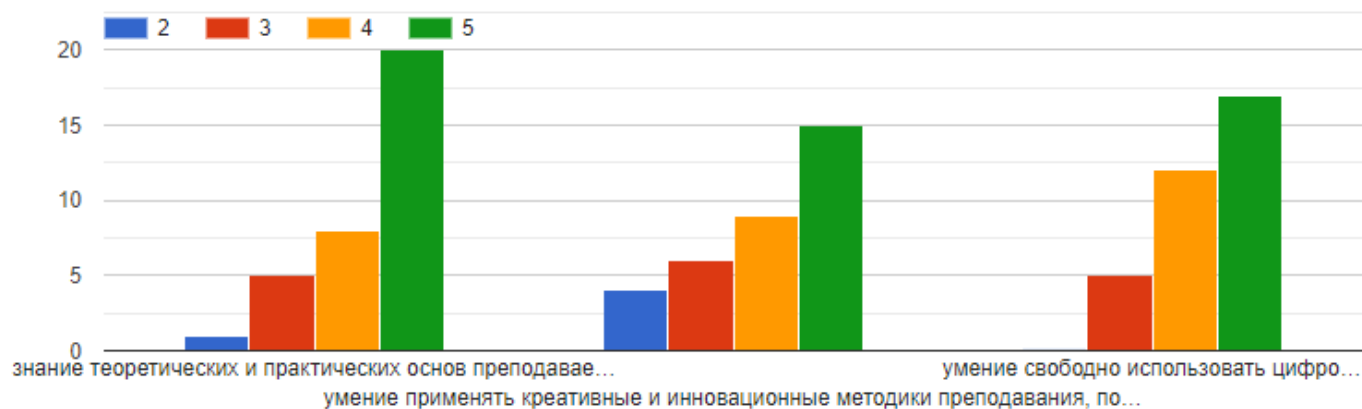
11. Оцените работу офис-регистратора, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



12. Оцените уровень социально-воспитательного обеспечения учебного процесса по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в баллах
- жилищное обеспечение (общежитие, помощь воспитателей)	«3» - 1 чел. «4» - 8 чел. «5» - 25 чел.
- медицинское обслуживание (оказание первичной помощи при необходимости)	«2» - 1 чел. «3» - 2 чел. «4» - 9 чел. «5» - 22 чел.
- организация различных студенческих мероприятий, деятельность КДМ, СНО, мастер-классы, лекции, круглые столы и тп.)	«2» - 4 чел. «3» - 8 чел. «4» - 4 чел. «5» - 18 чел.
- социальная поддержка (льготный проезд, питание, одежда для сирот и тп.)	«2» - 2 чел. «3» - 4 чел. «4» - 8 чел. «5» - 20 чел.

13. Оцените уровень компетенций ваших преподавателей, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



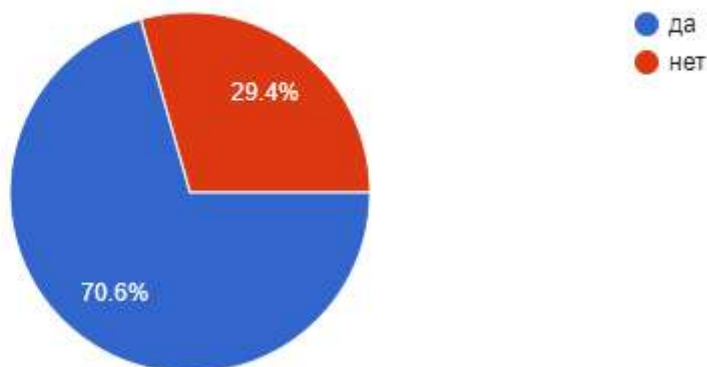
- знание теоретических и практических основ преподаваемого предмета;
- умение применять креативные и инновационные методики преподавания, повышающие интерес к предмету;
- умение свободно использовать цифровые программные технологии.

14. Оцените вашу образовательную программу по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

где «2» – однозначно нет, «3» скорее нет, чем да, «4» – скорее да, чем нет, «5» – абсолютно да	Оценка в баллах
- необходимо срочно вносить коррективы в программу	«2» - 3 чел. «3» - 5 чел. «4» - 6 чел. «5» - 20 чел.
- требуется изменить методику и методологию преподавания учебных дисциплин	«2» - 4 чел. «3» - 6 чел. «4» - 5 чел. «5» - 19 чел.
- необходимо приглашать сторонних педагогов/представителей из числа работодателей	«2» - 2 чел. «3» - 2 чел. «4» - 5 чел. «5» - 25 чел.
- нужно изменить форму реализации учебного процесса (расписание занятий, формат преподавания (онлайн-оффлайн))	«2» - 3 чел. «3» - 2 чел. «4» - 5 чел. «5» - 24 чел.
- не нужно ничего менять в образовательной программе	«2» - 13 чел. «3» - 8 чел. «4» - 2 чел. «5» - 11 чел.

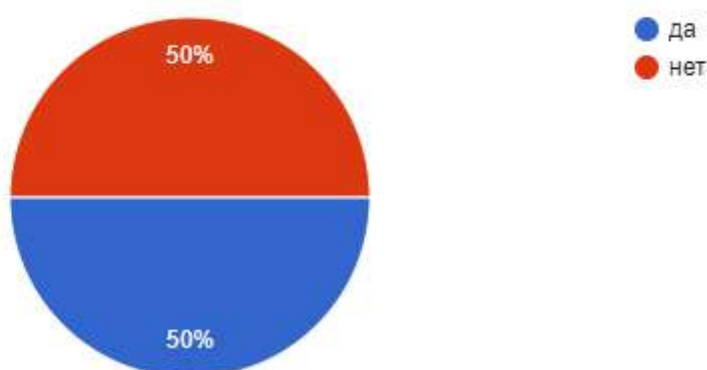
15. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором образовательной программы:

34 responses



16. Вы бы продолжили обучение в Академии на программах магистратуры, докторантуры:

34 responses



17. Поделитесь вашими замечаниями или предложениями по улучшению качества вашей образовательной программы:

- Расписание улучшить;

- теория емес, практика жағынан сабақтар болса деймін;

- Нравится образовательная программа! Я бы хотела, чтобы предмет Основы Права проводился в качестве устойчивой дисциплины (не по выбору). Так как считаю, что очень нужный предмет! Есть недовольства по поводу расписания и наличия больших окон;

- Изменить расписание. Вернуть старый формат с СРОП. Уменьшить количество заданий, но повысить качество их выполнения. Приглашать гостей, которые могли бы поделиться собственным практическим опытом в направлении арт-менеджмент, а не только хореографов. Пересмотреть программу обучения, дисциплины. Сделать уклон не на теорию, а на практические предметы (например, сценическая речь, монтаж, смм, режиссура, написание сценариев и тому подобное);

- улучшить методику обучения, расписание, мастер-классы;

- Практик преподавательдер медиа саласындағы керек деп ойламын;

- Преподнести учебные материалы интересней;

- Мне не нравилось то, что одна учительница, даже не объяснив тему задавала нам сложные задания. Также из учителей есть такие, кто просто читает нам с презентации, сама не знает всего. А еще одна учительница очень любит конфликтовать, просто так придиралась;

- Составить удобное расписание;

- Я получил отличное образование;

- побольше практики, встречи со спикерами различными (по нашей сфере). иметь преподавателей с большим опытом в сфере;

- Нет замечаний!

- больше творческих учителей;

- Нужны практики-педагоги в сфере медиа;

- Все ок;

- Стоит добавить больше практики и приглашать работодателей;

- Практика, мастер-классы от опытных арт-менеджеров, расписание сократить;

- Дать много возможностей студентам реализовать свои проекты в стенах академии;

- Всё отлично;

- Алып қосарым жоқ;

- Когда я поступила в Академию, ожидала что наша студенческая жизнь будет интересная. За весь 1 курс из всего интересного, где мы вкладывали свои силы и креатив было только «Посвящение в студенты». Но и тогда не выделили деньги, чтобы были хоть какие-то украшения. Новый год, 8 марта и тд прошли как обычный день. Были концерты и флешмоб на новый год, но мы ведь итак то видим каждый день как наши студенты танцуют. Очень скучные предметы где студенты буквально спят на парах. Очень рада что у нас был педагог Алпамыс Ускенбаевич, который хоть чуть-чуть украсил нашу студенческую жизнь и показал, как работает наша профессия. Хотелось бы чтобы в нашей академии кипела жизнь, но мы даже не можем создать что-то интересное, ведь ученики уже пассивные и кроме как галочки, что он сделал задание ничего им не нужно.)