

Результаты анкетирования обучающихся по оценке ОП 8D02107-Искусствоведение

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся образовательной программой 8D02107-Искусствоведение.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/imjFsdgkNkXt185o9>). Всего 17 вопросов (закрытые, открытые, с выбором градации от 2 до 5, где 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

Задачи исследования:

- определение оценки качества организации учебного процесса по ОП 8D02107-Искусствоведение (разъяснение целей, задач, результатов обучения образовательной программы, соблюдение учебного расписания, содержание и методика преподавания учебных дисциплин, доступность учебных, учебно-методических материалов, организация промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний, организация производственных практик и т.п.);
- определение степени взаимоотношений с преподавателями, научным руководителем, заведующим кафедрой, деканом;
- определение степени удовлетворенности обучающихся уровнем социально-воспитательного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Объект исследования: обучающиеся образовательной программы 8D02107-Искусствоведение.

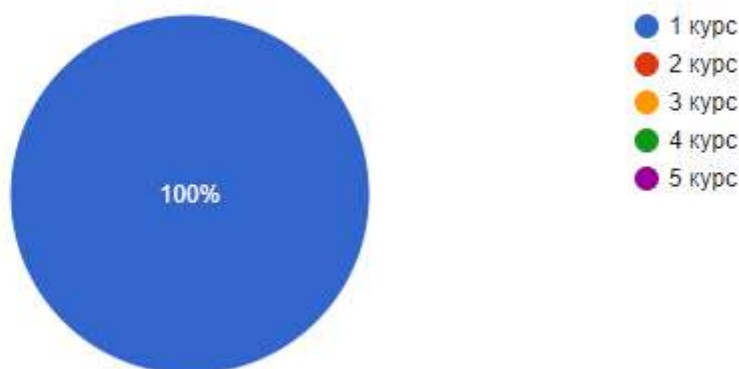
Сроки проведения: март 2022 г.

В анкетировании приняли участие все докторанты, что составило 100%.

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

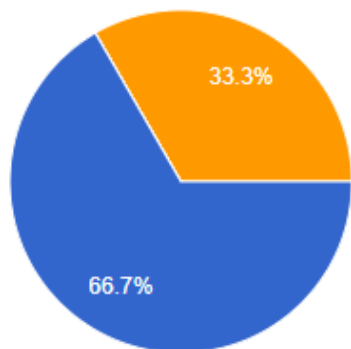
1. Выберите курс обучения на данный момент:

6 responses



2. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии:

6 responses



- да, я уверен (-а) в правильности своего выбора и хорошо представл...
- у меня очень смутное представление о своей о выбранной профессии, но...
- я сомневаюсь в правильности выбора мною образовательной программы...
- я ещё не задумывался (-лась) о профессиональной деятельности. Г...
- для меня важнее получить высшее образование, чем оценивать област...

- да, я уверен (-а) в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность;
- у меня очень смутное представление о своей о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале моей практической деятельности;
- я сомневаюсь в правильности выбора мною образовательной программы и будущей профессии;
- я еще не задумывался (-лась) о профессиональной деятельности. Главное закончить Академию;
- для меня важнее получить высшее образование, чем оценивать область профессиональной деятельности.

3. Оцените качество организации учебного процесса по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

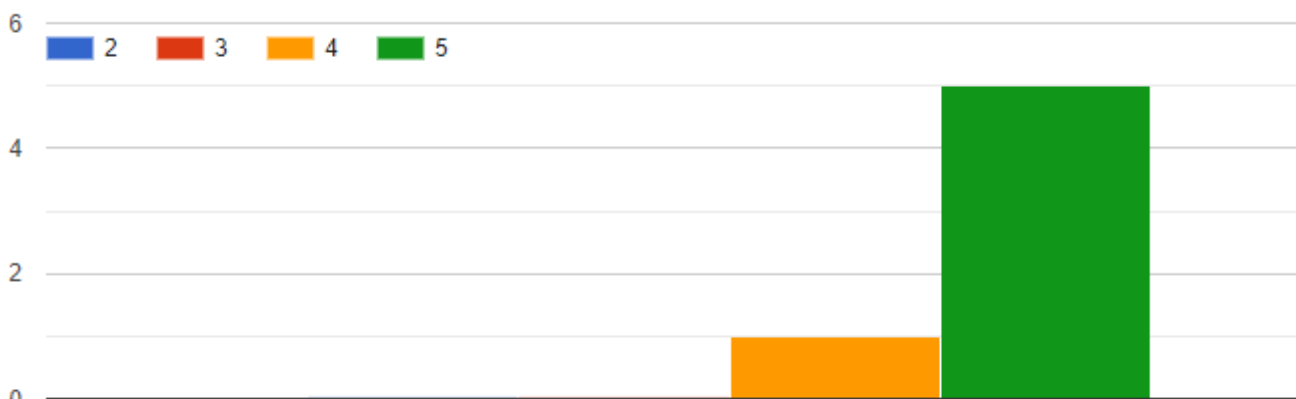
«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в баллах
- понятны цели, задачи, результаты обучения образовательной программы	«5» – 6 чел.
- составление расписания учебных занятий и его строгое соблюдение	«3» - 1 чел. «4» – 1 чел. «5» – 4 чел.
- содержание учебных дисциплин образовательной программы	«3» - 1 чел. «4» – 1 чел. «5» – 4 чел.
- методика и методология преподавания учебных дисциплин	«4» - 3 чел. «5» - 3 чел.
- наличие учебных, учебно-методических материалов (литература, УМКД, слайды и т.п.), в том числе в электронном формате	«5» - 6 чел.
- организация промежуточного, рубежного и итогового контроля (зачеты, тестирование, экзамены, предзащита/защита проектных работ и т.п.)	«4» - 1 чел. «5» - 5 чел.
- качество работы Platonus (наполнение материалами, своевременное информирование, открытие разделов/вкладок и т.п.)	«3» - 1 чел. «5» - 5 чел.
- организация и реализация академической мобильности	«4» - 2 чел. «5» - 4 чел.
- организация различных производственных практик на базе партнеров-предприятий Академии	«4» - 2 чел. «5» - 4 чел.

4. Оцените методы оценки знаний, которые используют педагоги, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



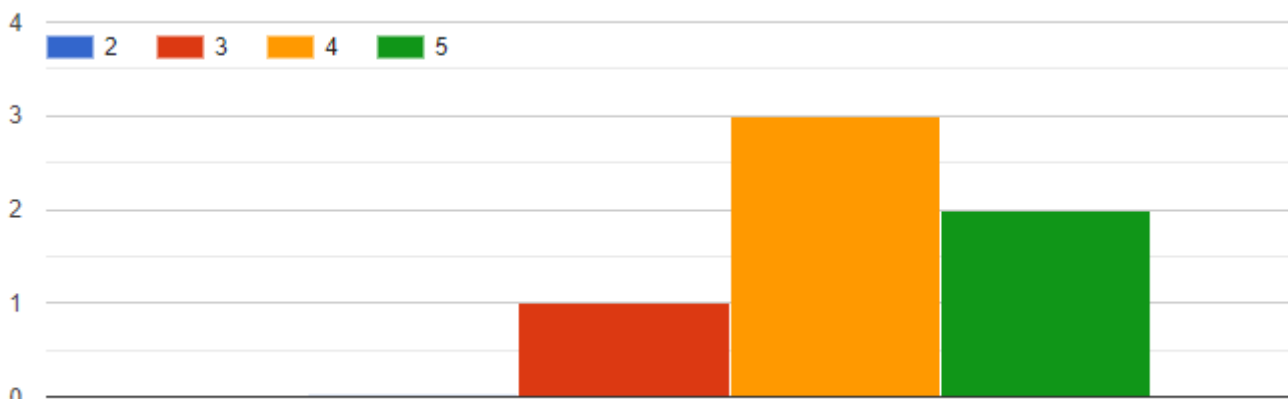
объективность измерения ваших результатов обучения

5. Оцените ваши отношения с преподавателями, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



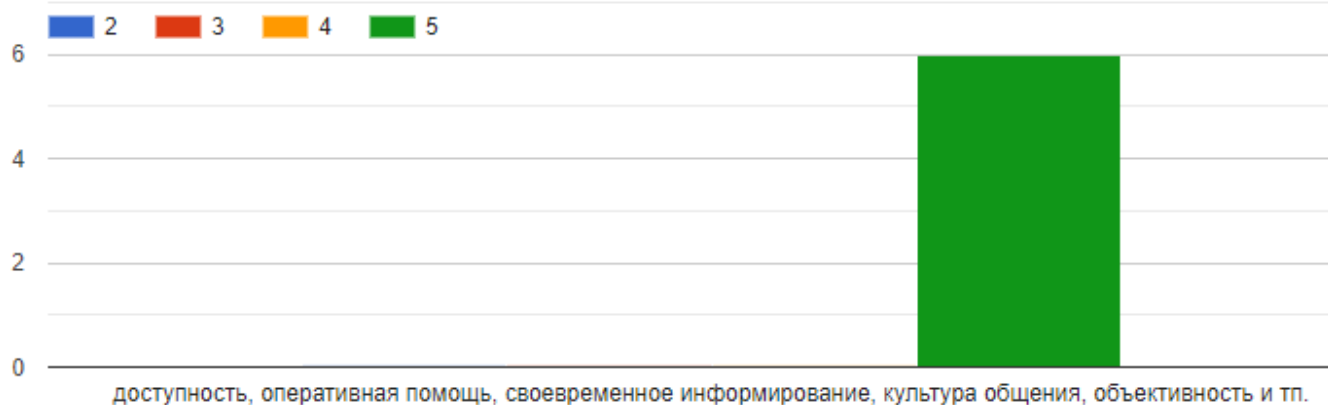
партнерство, культура общения, доступность, объективность, своевременное информирование

6. Оцените вашего научного руководителя как наставника, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён

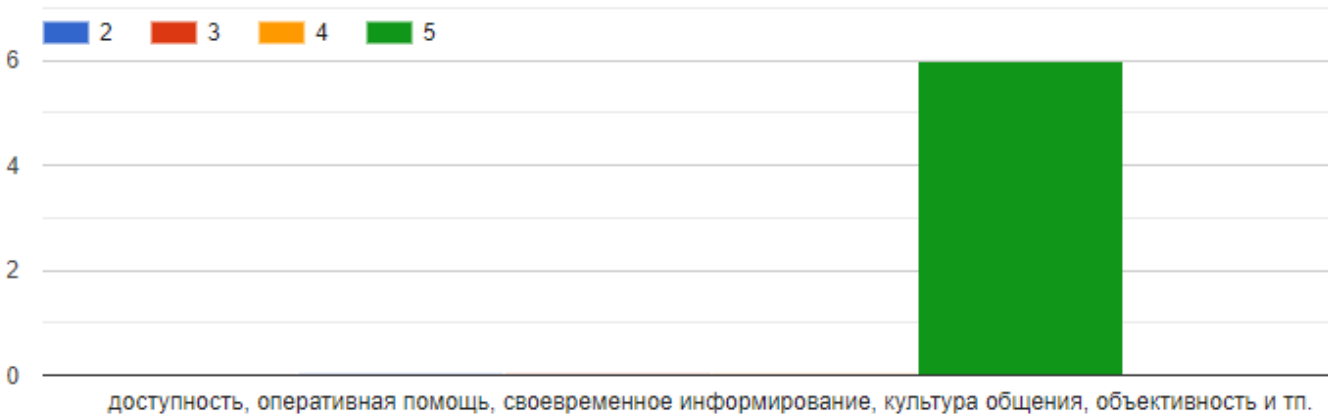


ваш научный руководитель

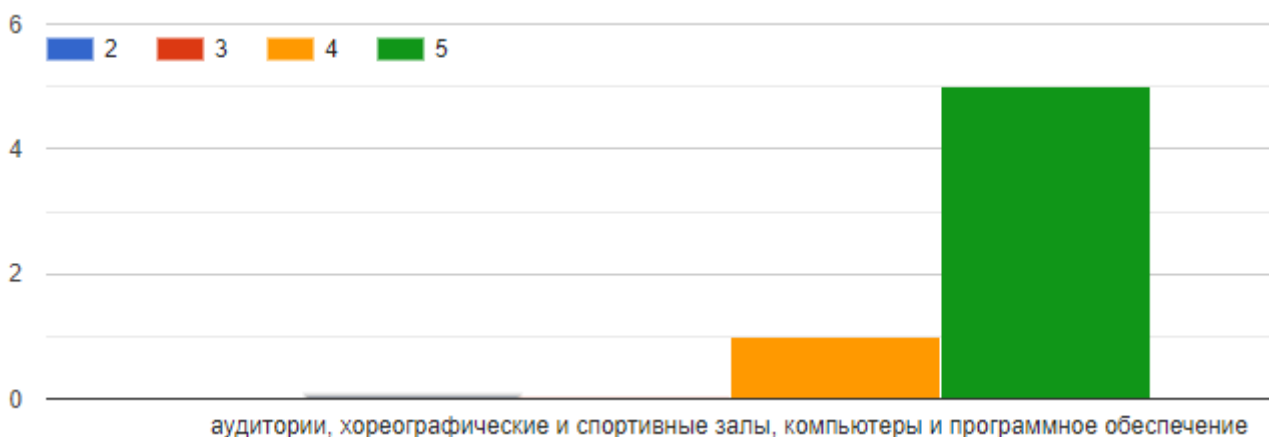
7. Оцените работу заведующего вашей кафедры, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



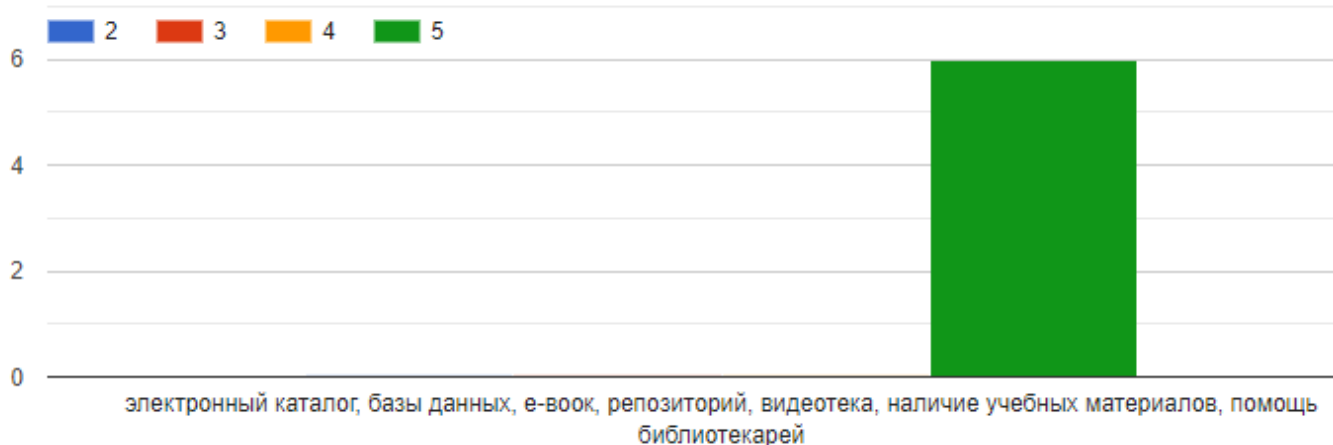
8. Оцените работу декана вашего факультета, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



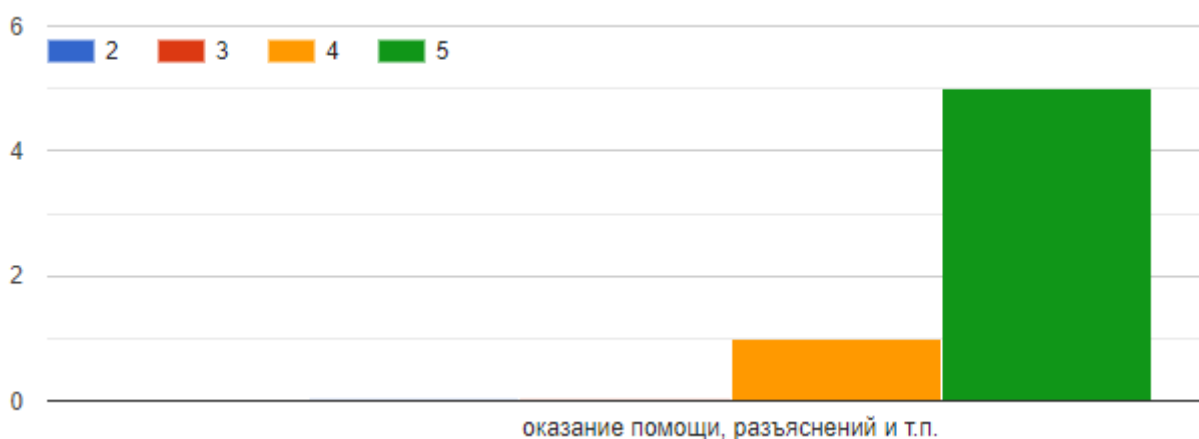
9. Оцените материально-техническое обеспечение учебного процесса, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



10. Оцените качество и доступность библиотечных ресурсов, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



11. Оцените работу офис-регистратора, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



12. Оцените уровень социально-воспитательного обеспечения учебного процесса по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в баллах
- жилищное обеспечение (общежитие, помощь воспитателей)	«4» - 1 чел. «5» - 5 чел.
- медицинское обслуживание (оказание первичной помощи при необходимости)	«4» - 2 чел. «5» - 4 чел.
- организация различных студенческих мероприятий, деятельность КДМ, СНО, мастер-классы, лекции, круглые столы и тп.)	«5» - 6 чел.
- социальная поддержка (льготный проезд, питание, одежда для сирот и тп.)	«4» - 2 чел. «5» - 4 чел.

13. Оцените уровень компетенций ваших преподавателей, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



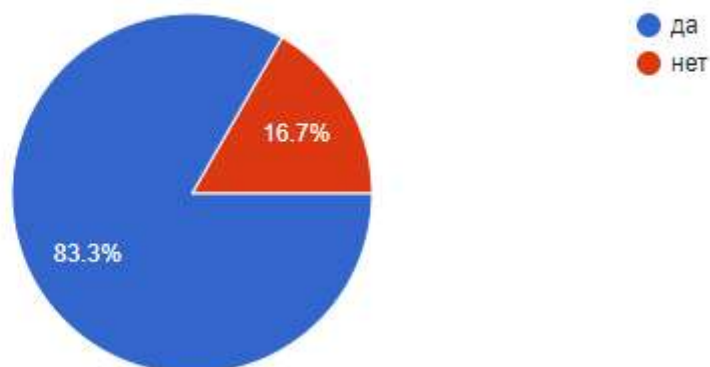
- знание теоретических и практических основ преподаваемого предмета;
- умение применять креативные и инновационные методики преподавания, повышающие интерес к предмету;
- умение свободно использовать цифровые программные технологии.

14. Оцените вашу образовательную программу по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

где «2» – однозначно нет, «3» скорее нет, чем да, «4» – скорее да, чем нет, «5» – абсолютно да	Оценка в баллах
- необходимо срочно вносить коррективы в программу	«2» - 1 чел. «3» - 1 чел. «4» - 2 чел. «5» - 2 чел.
- требуется изменить методику и методологию преподавания учебных дисциплин	«2» - 1 чел. «3» - 2 чел. «5» - 3 чел.
- необходимо приглашать сторонних педагогов/представителей из числа работодателей	«3» - 1 чел. «4» - 1 чел. «5» - 4 чел.
- нужно изменить форму реализации учебного процесса (расписание занятий, формат преподавания (онлайн-оффлайн))	«3» - 2 чел. «4» - 1 чел. «5» - 3 чел.
- не нужно ничего менять в образовательной программе	«3» - 2 чел. «5» - 4 чел.

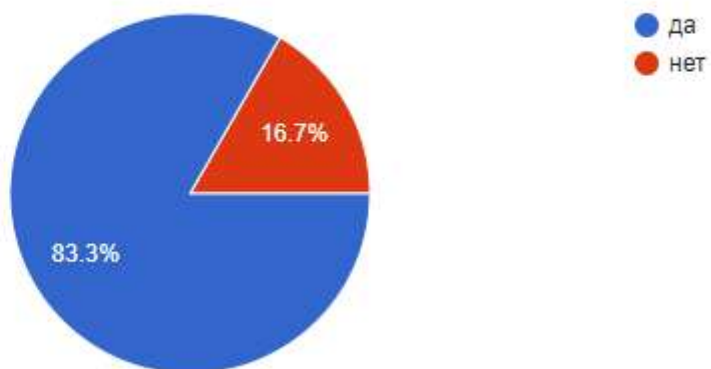
15. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором образовательной программы:

6 responses



16. Вы бы рекомендовали данную программу докторантуры:

6 responses



17. Поделитесь вашими замечаниями или предложениями по улучшению качества вашей образовательной программы:

- Всем довольна;
- Все устраивает!
- Всё устраивает.