

Результаты анкетирования удовлетворенности профессорско-преподавательского состава вузом

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава учебным процессом вуза, в т. ч. созданием условий и мотивации для повышения их профессионально-личностного развития.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/BvH4T6C84v8VvJej8>). Всего 18 вопросов (закрытые, открытые с выбором одного варианта ответа, и один развернутый) на 2-х языках (казахский/русский).

Задачи исследования:

- определить оценку удовлетворенности профессорско-преподавательского состава учебным процессом вуза;
- выявить предложения по дальнейшему развитию Академии.

Объект исследования: профессорско-преподавательский состав факультета хореографии и факультета искусств.

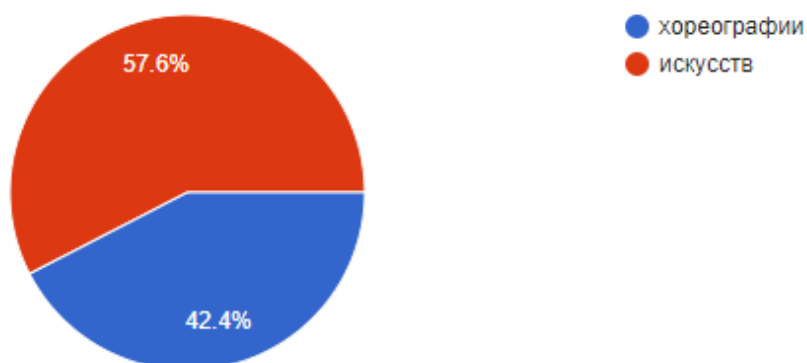
Срок проведения: февраль 2022 г.

В анкетировании приняло участие 33 преподавателя из 47 человек общего количества ППС вуза, что составило 70,2%.

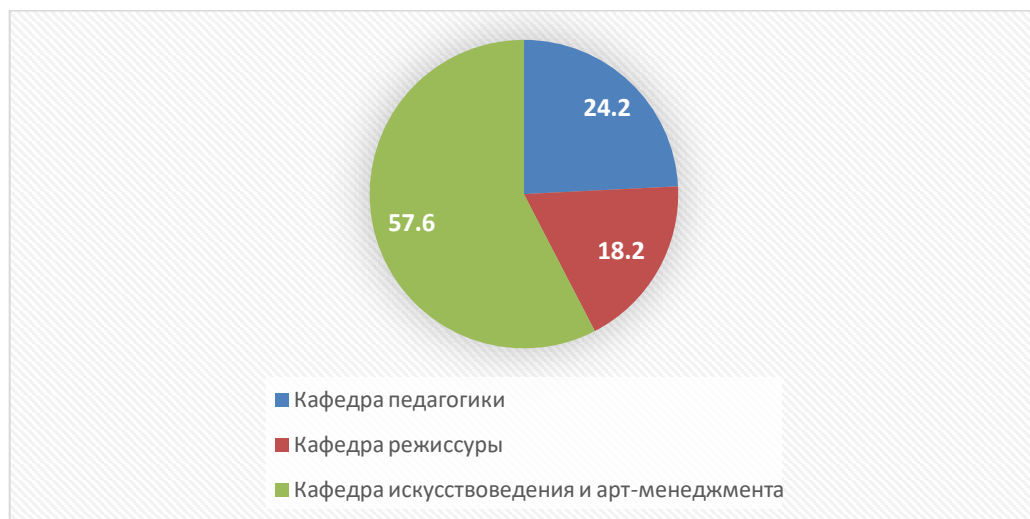
На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

1. Факультет

33 responses

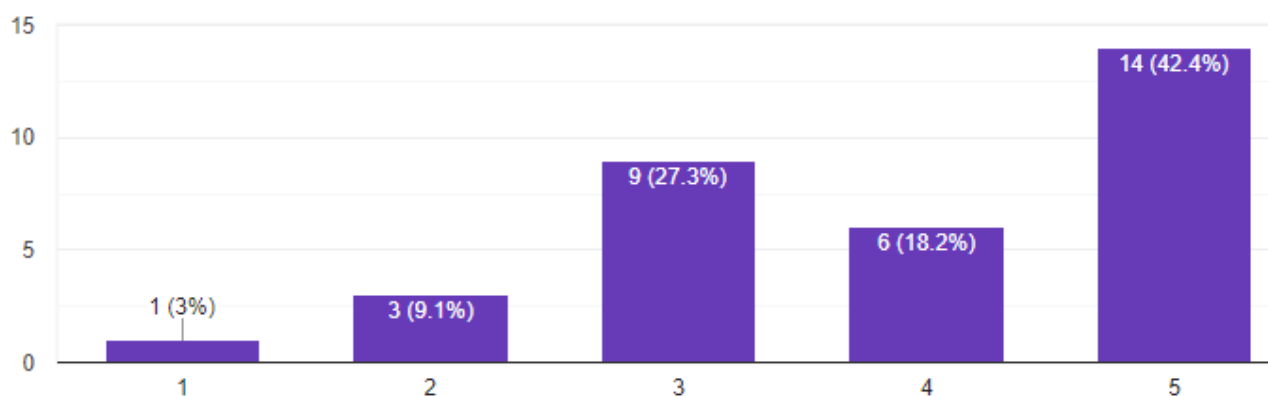


2. Кафедра



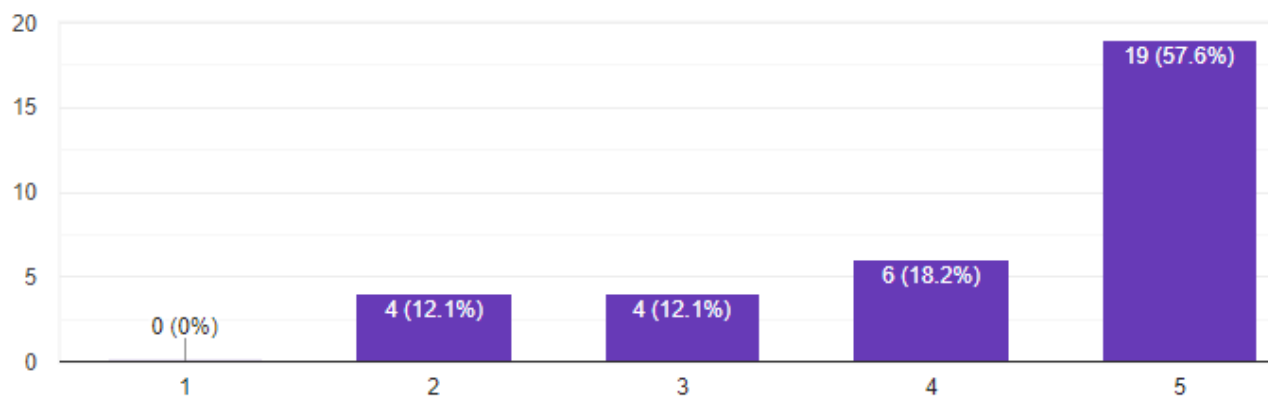
3. Академияда мадақтау процесі бар ма, қаншалықты ашық және объективті? / Существует ли в академии процесс поощрения, насколько он прозрачен и объективен?

33 responses



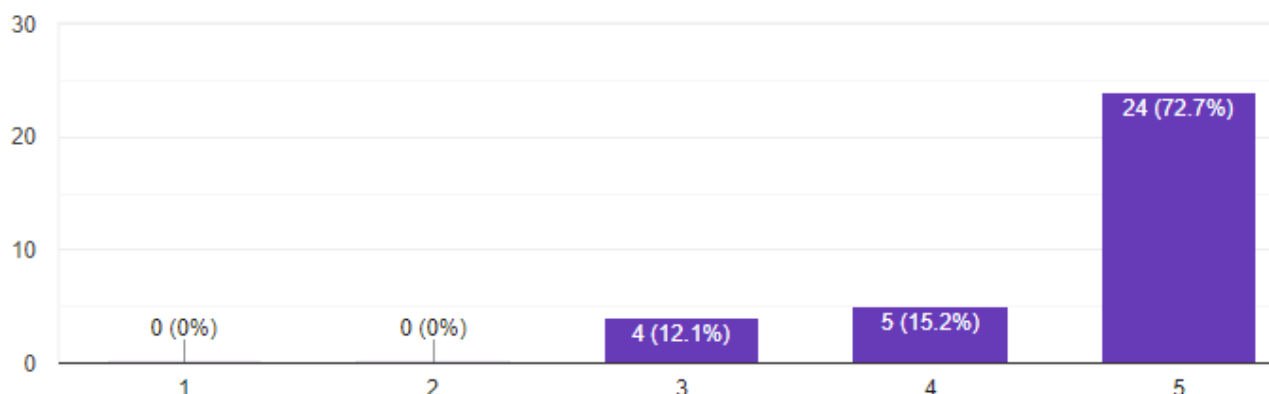
4. Оқу жүктемесінің бөлінуі Сізді қаншалықты қанағаттандырады? / Насколько удовлетворяет Вас распределение педагогической нагрузки?

33 responses



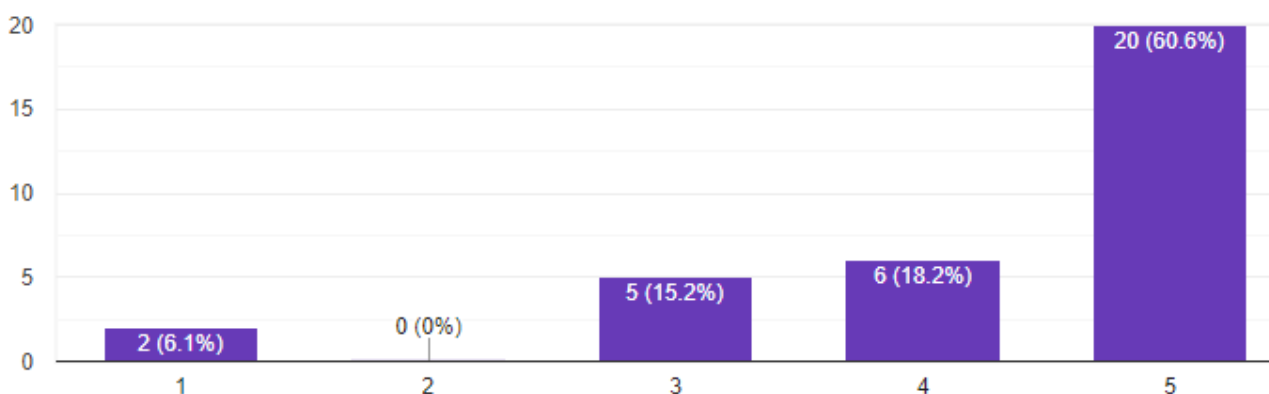
5. Біліктілікті арттыру нәтижелерін оқу процесіне енгізесіз бе? Олардың тиімділік дәрежесін бағаланыз / Внедряете ли Вы в учебный процесс результаты повышения квалификации? Оцените степень их эффективности

33 responses



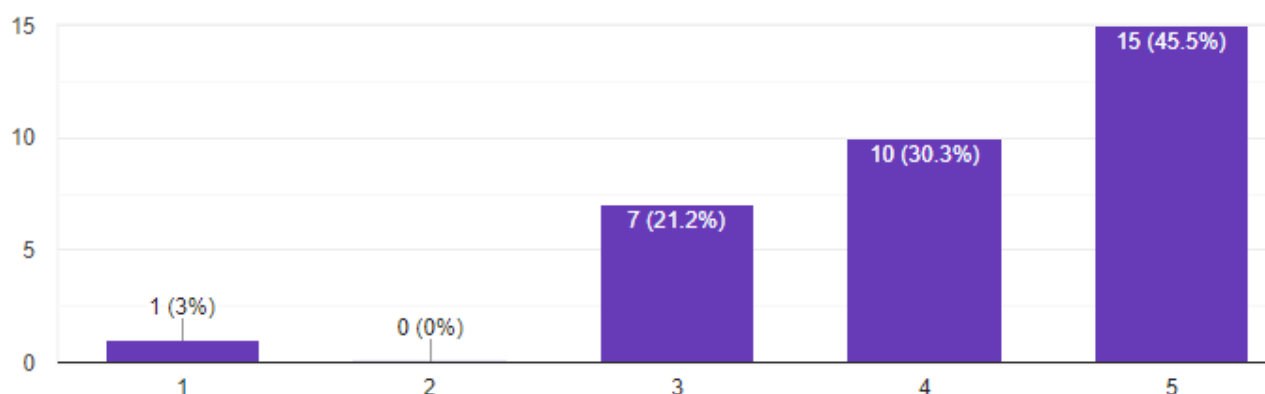
6. Академияда ғылыми-зерттеу жұмыстарын сәтті өткізу үшін жағдай жасау мен қолдау сізді қаншалықты қанағаттандырады / Насколько Вы удовлетворены поддержкой и созданием условий для успешной научно-исследовательской деятельности в академии?

33 responses



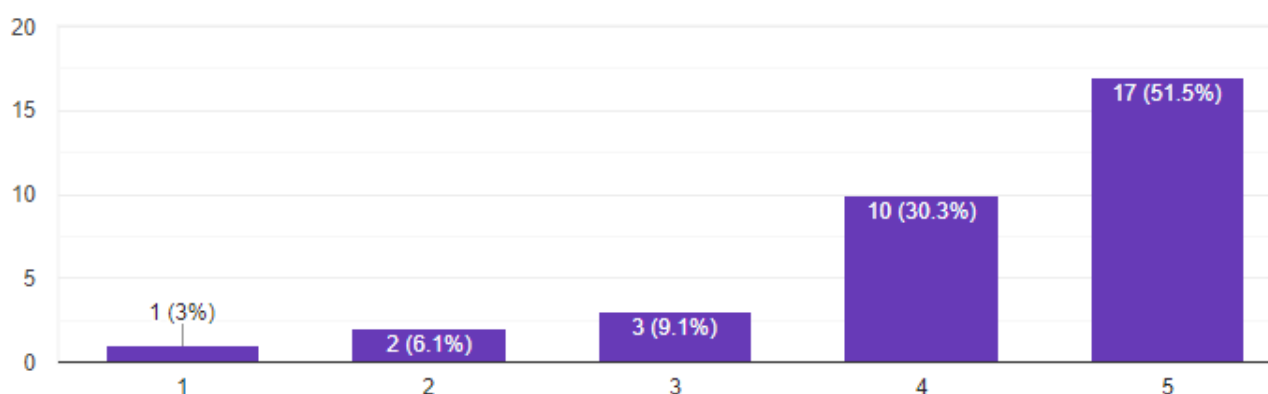
7. Академияда халықаралық ғылыми байланыстарды орнатуға және қолдауға қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған біліктілікті арттыру жүзеге асырылады ма (ғылыми, халықаралық және т.б.)? / Осуществляется ли в академии повышение квалификации, направленное на формирование компетенций, необходимых для установления и поддержания международных научных контактов (научные, международные гранты и т.д.)?

33 responses



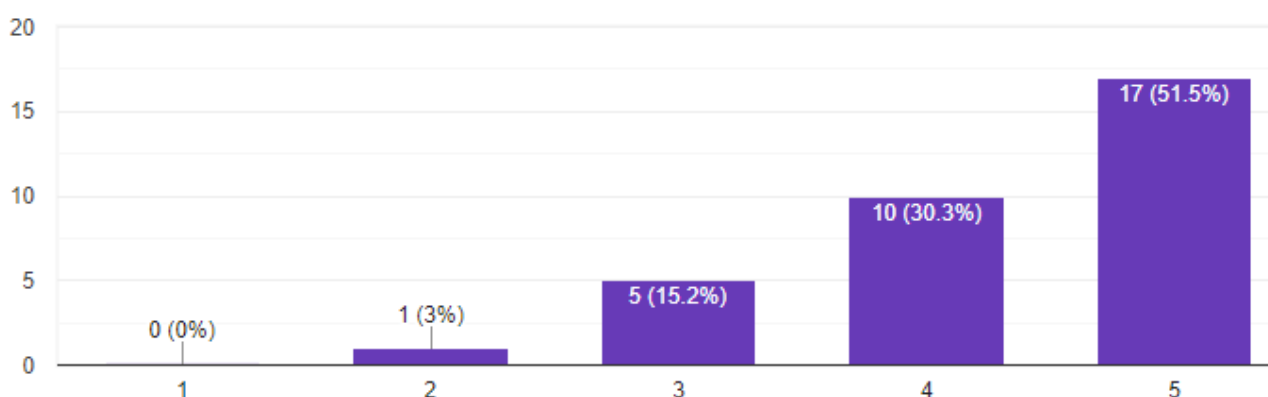
8. Академияда профессорлық-оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу жұмысын ынталандыру мен мотивация тиімділігін бағалаңыз / Оцените эффективность стимулирования и мотивации научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава академии

33 responses



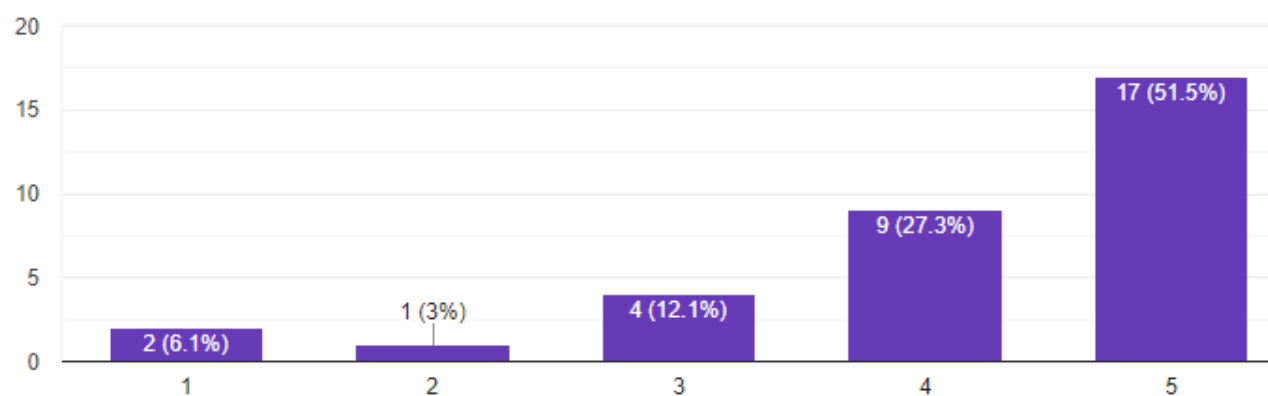
9. Академияның дамуына қосқан үлесіңіздің бағасы Сізді қаншалықты қанағаттандырады? / Насколько Вы удовлетворены оценкой Вашего вклада в развитие академии?

33 responses



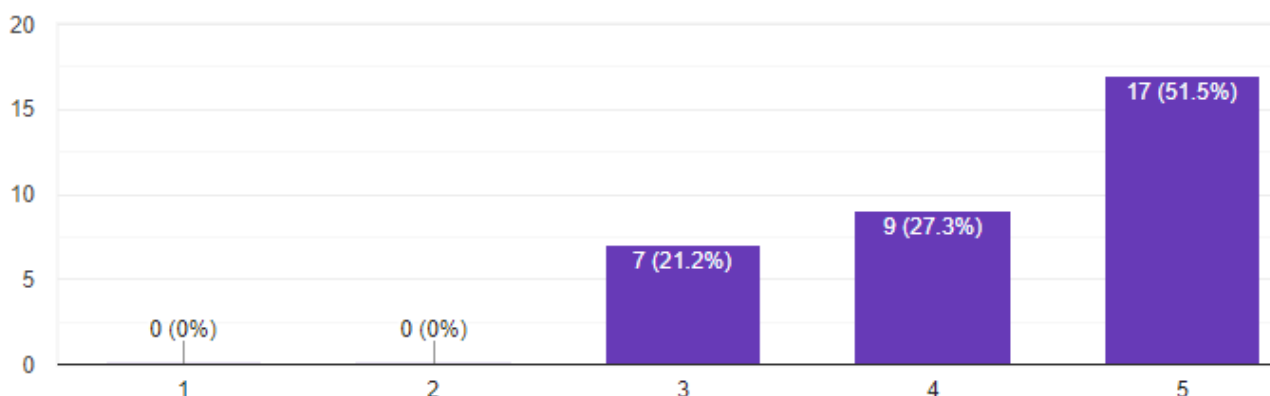
10. Академия әкімшілігі оқытушылардың өңір, облыс, республиканың (шығармашылық іс-шараларға, конкурстарға, көрмелерге, қайырымдылық шараларына және т.б. қатысу) қоғамдық өміріне қатысу бастамасына берген бағасына қанағаттану деңгейіңізді анықтаңыз / Определите уровень Вашей удовлетворённости оценкой администрацией академии инициативы участия преподавателя в общественной жизни: региона, области, республики (участие в творческих мероприятиях, конкурсах, выставках, благотворительных акциях и т.д.)

33 responses



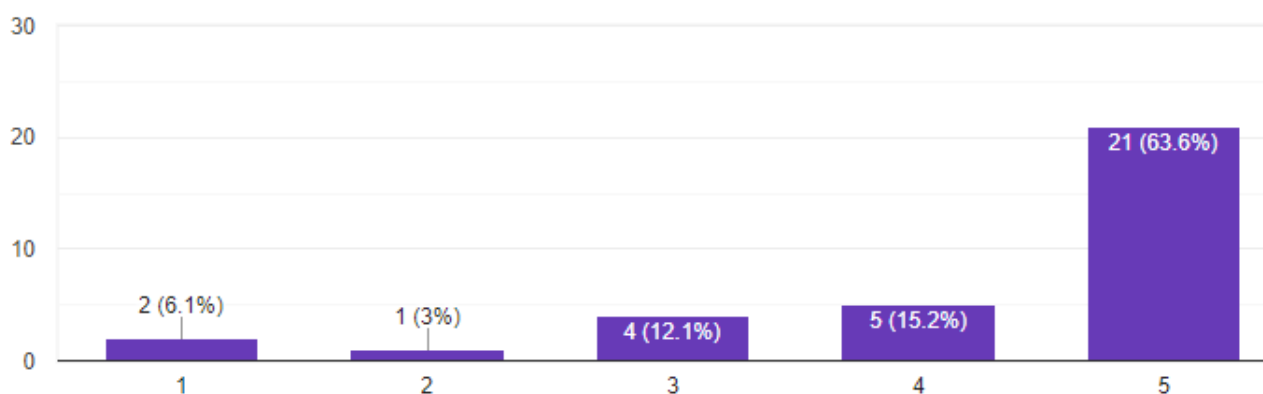
11. Академия әкімшілігі оқытушылардың шағымдары бойынша ескертулерді жою шараларын жүргізеді ме? (оның ішінде еңбек жағдайлары мен жалақысы туралы) / Принимаются ли администрацией академии меры по устранению замечаний на жалобы преподавателей (в том числе по вопросам условий труда и заработной платы)

33 responses



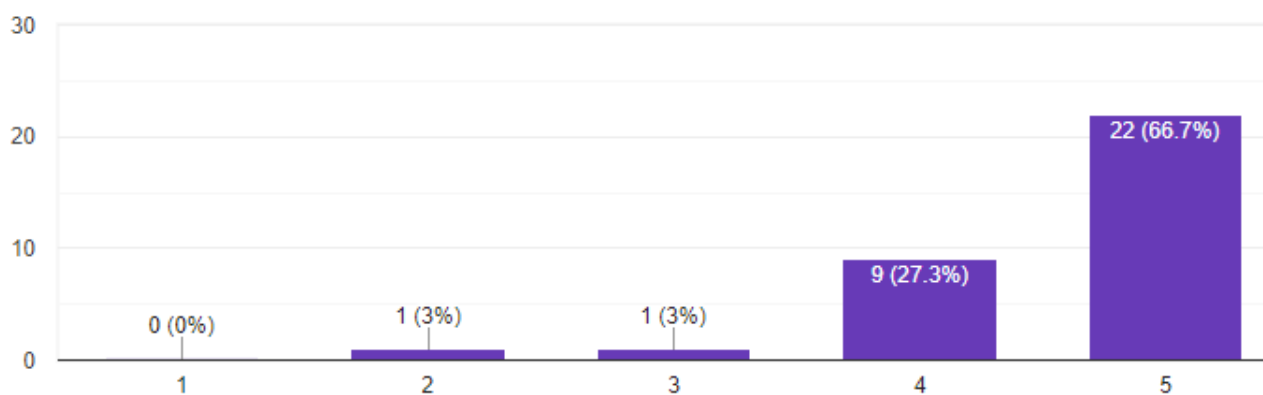
12. Ұжым ішіндегі «командалық рух», «корпоративтік мәдениетті» қаншалықты сезінетіндігіңізді бағалаңыз / Оцените, насколько Вы ощущаете внутри коллектива «командный дух», «корпоративную культуру»

33 responses



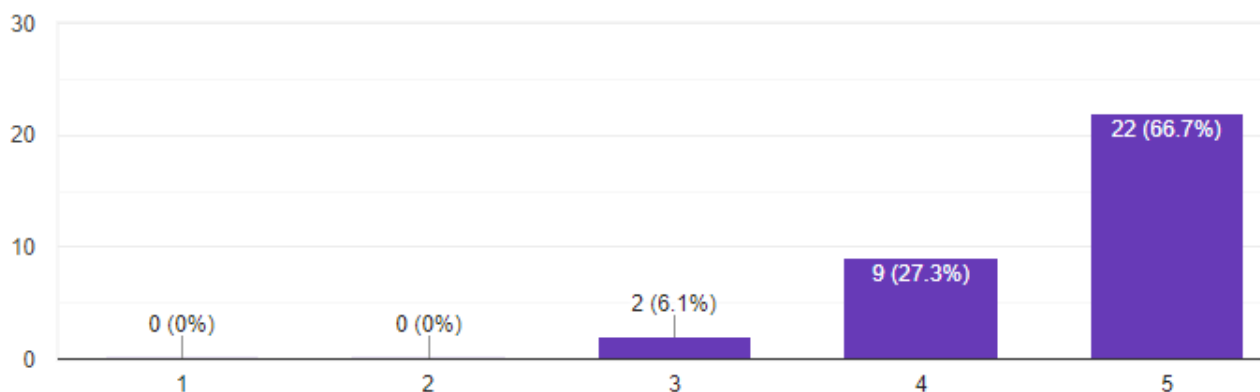
13. Академияның ішкі нормативтік құжаттарына қолжетімділік қандай? / Насколько доступна Вам внутренняя нормативная документация академии?

33 responses



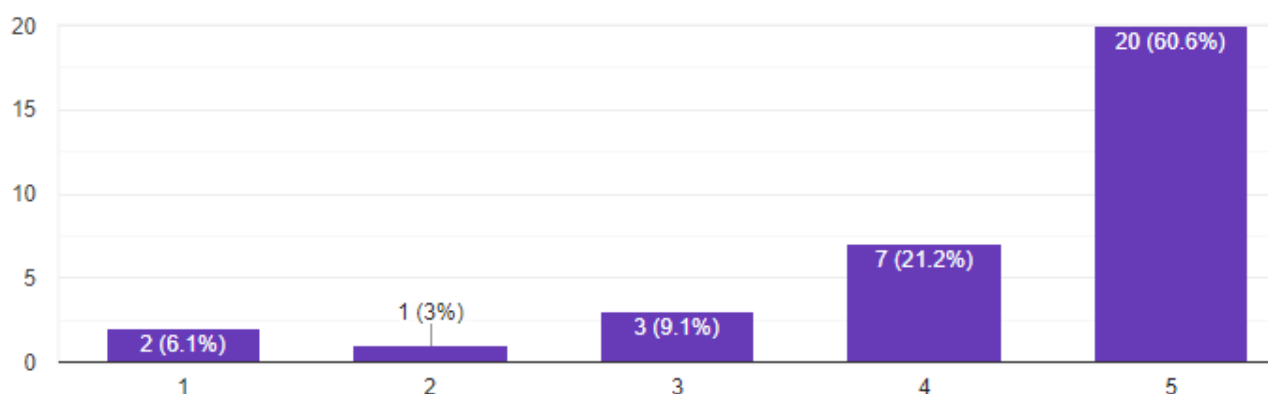
14. Академияда жоспарланатын іс-шаралар туралы ақпаратты уақтылы алумен қанағаттанғаныңызды анықтаңыз / Определите степень Вашей удовлетворённости своевременностью получения информации о планируемых мероприятиях академии

33 responses



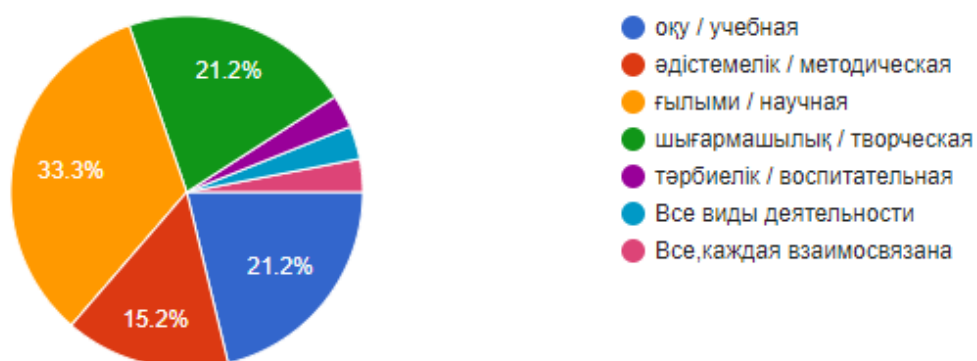
15. Академиядағы оқытушы қызметінің сапасын жақсарту үшін қосымша мотивацияның қаншалықты тиімді екенін бағалаңыз / Оцените насколько эффективна дополнительная мотивация для улучшения качества осуществляемой деятельности преподавателя в академии

33 responses



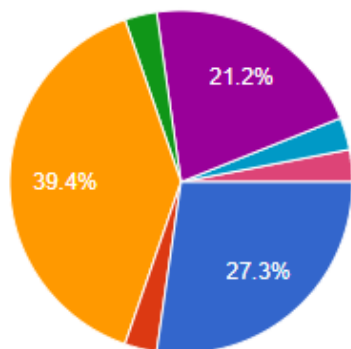
16. Сіз үшін оқытушының кәсіби бағыттарының қайсысы қызықты: / Какое из профессиональных направлений деятельности преподавателя Вам интереснее:

33 responses



17. Осы жылы сіз қандай әлеуметтік-тәрбие жобалары мен іс-шараларына қатыстыңыз: / В каких социально-воспитательных проектах и мероприятиях вы принимали участие в текущем году:

33 responses



- концерттік бағдарламалар / концертные программы
- еріктілер қозғалысы / волонтерские движения
- семинарлар, сөзжарыс, конференциялар / семинары, дебат...
- тимбилдинг
- көркемөнер және шығармашылық /...
- Творческие, методические вне акад...
- не принимала

- концерттік бағдарламалар / концертные программы;
- еріктілер қозғалысы / волонтерские движения;
- семинарлар, сөзжарыс, конференциялар / семинары, дебаты, конференции;
- тимбилдинг;
- көркемөнер және шығармашылық / самодеятельность и творчество;
- творческие, методические мероприятия вне академии;
- не принимала.

18. Академияны дамыту бойынша ұсыныстарыңыз: Ваши предложения по развитию академии:

- Уменьшить бумаготворчество. Начать с умкд: не давать их на доскональную проверку методистам. Я трачу много времени на составление умкд по форме, но это никому, кроме методистов, не нужно.
- предусмотреть стажировки и повышение квалификации ППС в зарубежных вузах;
- ввести объективную и прозрачную систему поощрения ппс. Предоставлять более широкие возможности для повышения квалификации всем;
- желает лучшего мотивация преподавателей в международных научно-исследовательских проектах;
- для улучшения качества образования необходимо проводить занятие отдельно по языковому признаку у обучающихся групп (например, каз гр и рус. гр);
- научная стажировка;
- академияда біліктілікті арттыру курсстарын көбірек ашса, шетелге, Қазақстан ішінде тәжірибе алмасуға жіберу керек;
- желаю только процветания;
- больше творческой работы!
- повышение уровня квалификации ППС за рубежом. Тимбилдинги;
- пересмотреть количество и необходимость документов, подготавливаемых преподавательским составом;
- командная работа, инициатива кафедр, слаженность и взаимодействие структурных подразделений в деятельности;
- активизировать работу АУП для помощи факультетам, а не наоборот - большую часть скидывать на факультеты и т.п. Сделать освобожденными деканов и заведующих, потому что не хватает времени качественно вести и учебную и управленческую деятельность, в итоге качество теряется;
- вернуть 5 годичное обучение на кафедре «Режиссура»;

- желательно, чтобы Руководство факультета и кафедра тесно работали с ППС;
- больше выходов на сцену учащихся младших и средних уровней. Продвижение молодых специалистов по карьерной линии;
- в повышениях категории убрать тестирование. А вместо этого что-то другое сделать;
- Командный дух!!!
- привлекать зарубежных педагогов, осуществлять походы детей в театр;
- развивать академическую мобильность;
- гостевые лекции;
- всё удовлетворяет, предложений пока нет;
- затрудняюсь ответить;
- следует ввести дополнительные меры по стимулированию ППС к активной деятельности вне академии, надо, чтобы педагоги активно выезжали на конференции. Этого нет;
- рейтинг жүйесін енгізу қажет;