

Результаты анкетирования удовлетворенности педагогов школы-колледжа профессионального образования

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности педагогов ШКПО созданием условий труда в Академии, морально-психологическим климатом в коллективе, учебно-методической базой, созданием условий и мотивации для повышения профессионально-личностного развития и т.п.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/ws495CJVQZAy2spy5>). Всего 16 вопросов (закрытые, открытые с выбором одного варианта ответа, один развернутый).

Задачи исследования:

- определить оценку удовлетворенности педагогов учебным процессом ШКПО;
- выявить предложения по дальнейшему развитию Академии.

Объект исследования: педагоги школы-колледжа профессионального образования.

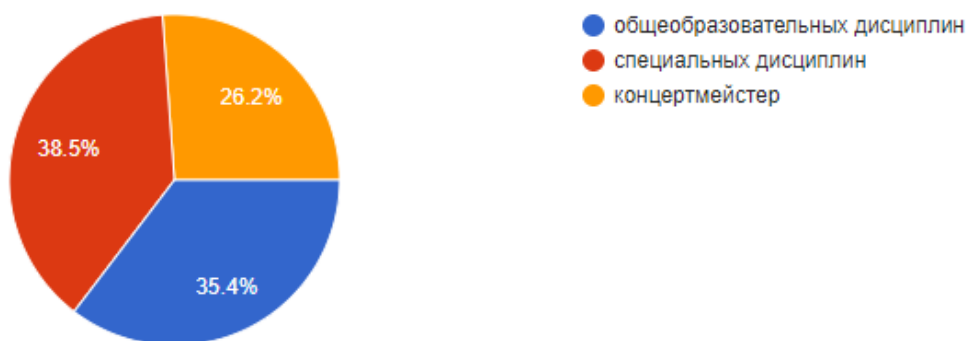
Срок проведения: март 2023 г.

В анкетировании приняло участие 65 педагогов из 78 человек их общего количества, что составило 83%.

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

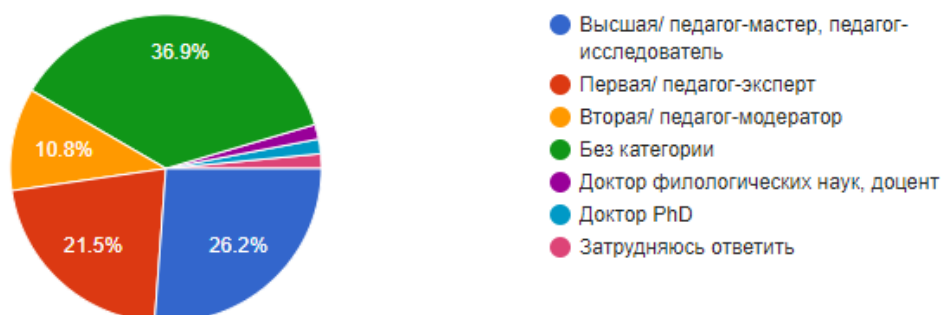
1. Вы преподаватель:

65 responses



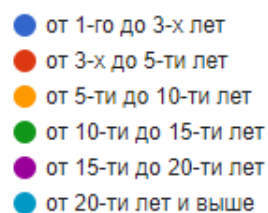
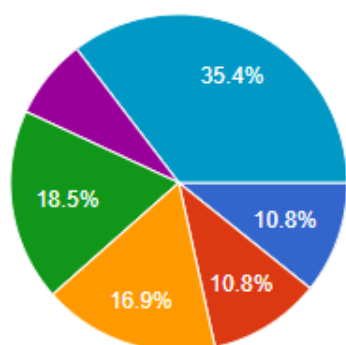
2. Ваша категория:

65 responses



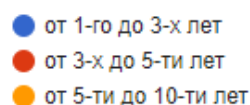
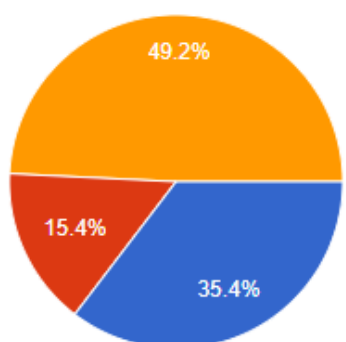
3. Ваш педагогический стаж работы, в целом:

65 responses



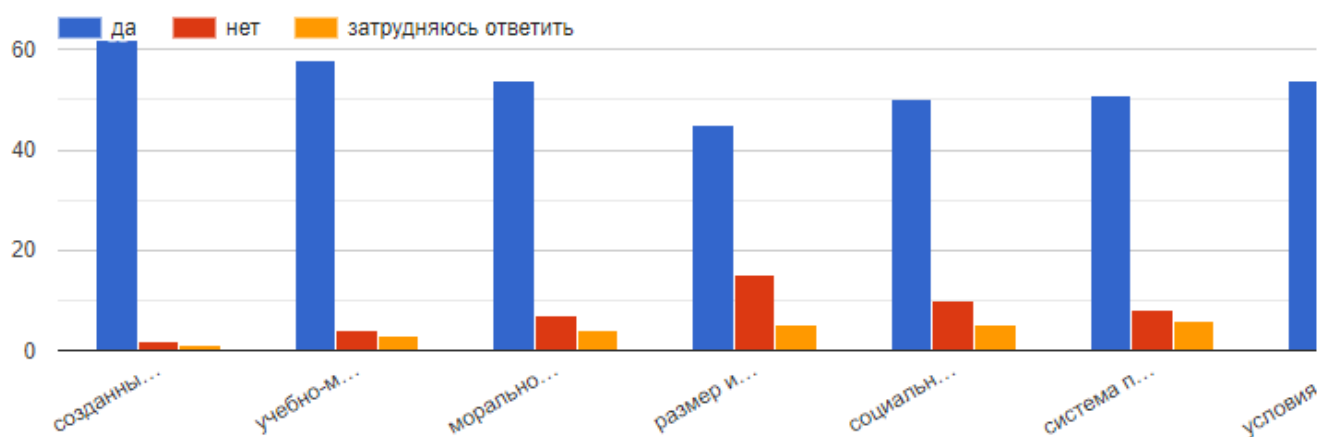
4. Ваш педагогический стаж работы в Академии:

65 responses



5. Устраивают ли Вас:

- созданные условия труда в школе-колледже профессионального образования?
- учебно-методическая база школы-колледжа профессионального образования?
- морально-психологический климат в коллективе?
- размер и регулярность выдачи заработной платы?
- социальная поддержка (премии, развозка, ежегодное медицинское обследование, материальная помощь в случае необходимости и др.)?
- система повышения квалификации, созданная в школе-колледже профессионального образования?
- условия для Вашего профессионального и творческого роста?

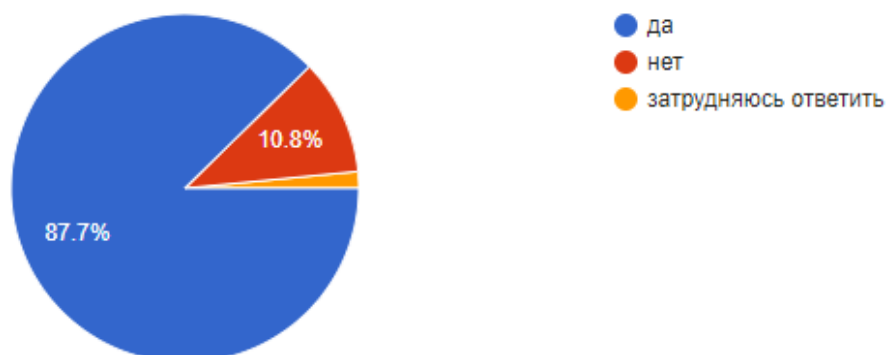


«да», «нет», «затрудняюсь ответить»	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- созданные условия труда в школе-колледже профессионального образования?	«да» - 62 чел. «нет» - 2 чел. «затрудняюсь ответить» - 1 чел.	«да» - 95% «нет» - 3% «затрудняюсь ответить» - 2%
- учебно-методическая база школы-колледжа профессионального образования?	«да» - 58 чел. «нет» - 4 чел. «затрудняюсь ответить» - 3 чел.	«да» - 89% «нет» - 6% «затрудняюсь ответить» - 5%
- морально-психологический климат в коллективе?	«да» - 54 чел. «нет» - 7 чел. «затрудняюсь ответить» - 4 чел.	«да» - 83% «нет» - 10% «затрудняюсь ответить» - 7%
- размер и регулярность выдачи заработной платы?	«да» - 45 чел. «нет» - 15 чел. «затрудняюсь ответить» - 5 чел.	«да» - 69% «нет» - 23% «затрудняюсь ответить» - 8%
- социальная поддержка (премии, развозка, ежегодное медицинское обследование, материальная помощь в случае необходимости и др.)?	«да» - 50 чел. «нет» - 10 чел. «затрудняюсь ответить» - 5 чел.	«да» - 77% «нет» - 15% «затрудняюсь ответить» - 8%
- система повышения квалификации, созданная в школе-колледже профессионального образования?	«да» - 51 чел. «нет» - 8 чел. «затрудняюсь ответить» - 6 чел.	«да» - 78,4% «нет» - 12,3% «затрудняюсь ответить» - 9,2%
- условия для Вашего профессионального и творческого роста?	«да» - 54 чел. «нет» - 6 чел. «затрудняюсь ответить» - 5 чел.	«да» - 83% «нет» - 9% «затрудняюсь ответить» - 8%

Средний процент «да» - 82%, «нет» - 11%, «затрудняюсь ответить» - 7%.

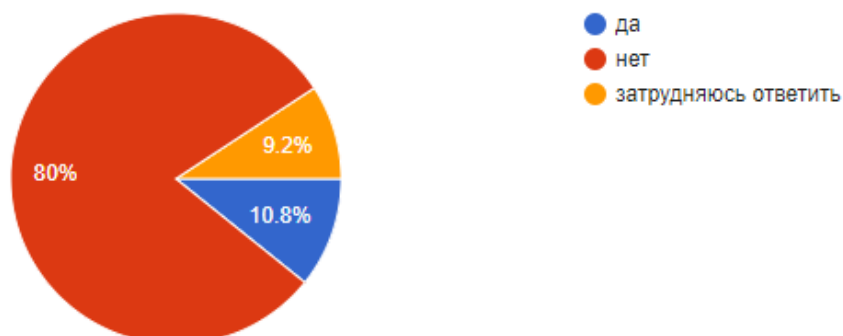
6. Проходили ли Вы повышение квалификации за последние 5 лет?

65 responses



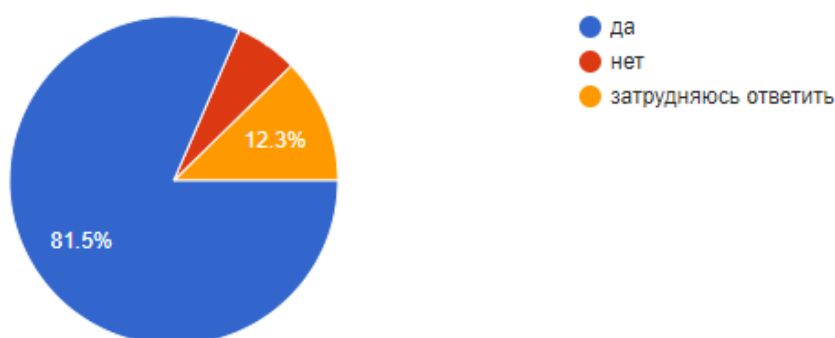
7. Ущемляются ли Ваши права педагога?

65 responses



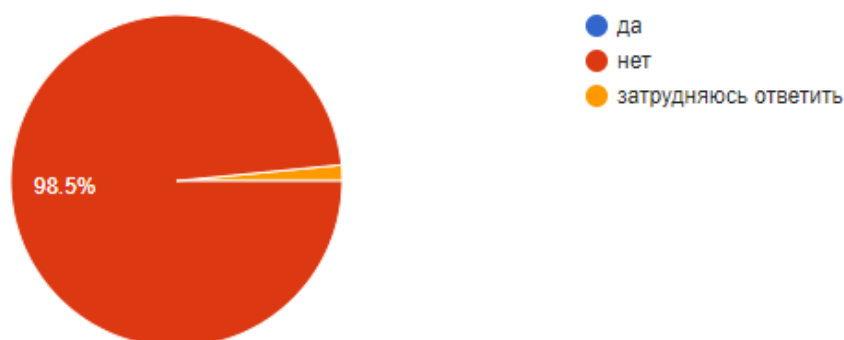
8. Соблюдает ли школа-колледж профессионального образования правила педагогической этики, педагогический такт?

65 responses



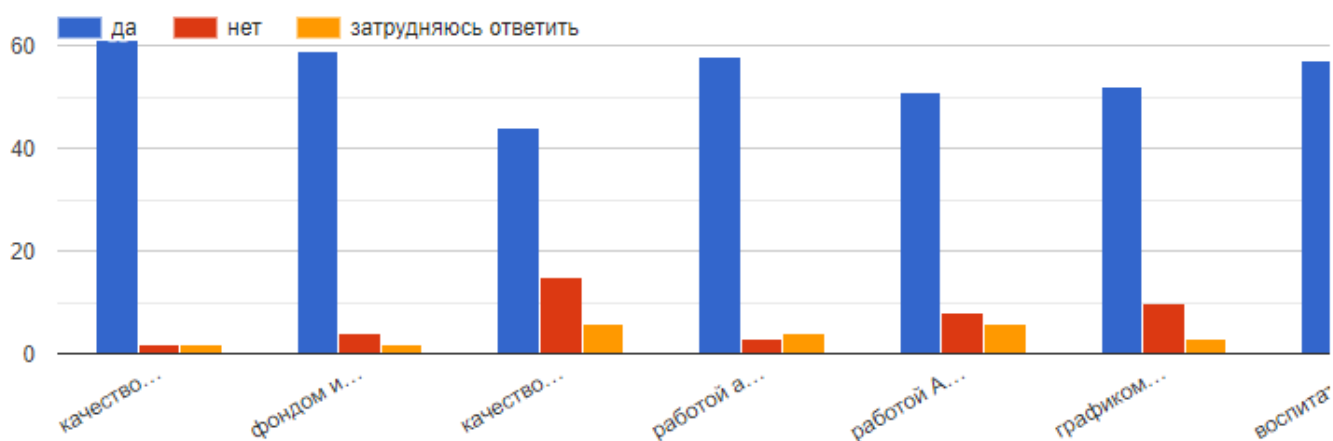
9. Были ли случаи проявления коррупции в школе-колледже профессионального образования?

65 responses



10. Удовлетворены ли Вы:

- качеством учебных, учебно-методических материалов?
- фондом и ресурсами библиотеки (читальный зал, базы данных, сайт и т.п.)
- качеством скорости интернет?
- работой администрации школы-колледжа профессионального образования?
- работой АИС «Күнделік», «Platonus»?
- графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, практик?
- воспитательной работой школы-колледжа профессионального образования?

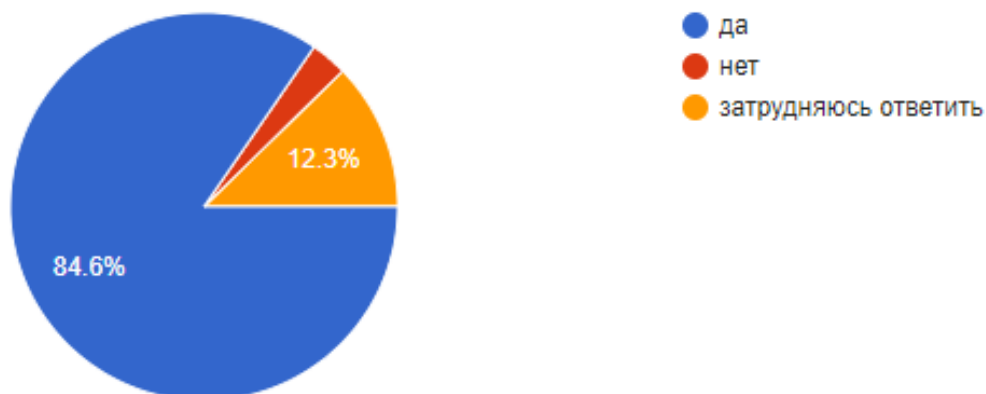


«да», «нет», «затрудняюсь ответить»	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- качеством учебных, учебно-методических материалов?	«да» - 61 чел. «нет» - 2 чел. «затрудняюсь ответить» - 2 чел.	«да» - 94% «нет» - 3% «затрудняюсь ответить» - 3%
- фондом и ресурсами библиотеки (читальный зал, базы данных, сайт и т.п.)	«да» - 59 чел. «нет» - 4 чел. «затрудняюсь ответить» - 2 чел.	«да» - 90% «нет» - 7% «затрудняюсь ответить» - 3%
- качеством скорости интернет?	«да» - 44 чел. «нет» - 15 чел. «затрудняюсь ответить» - 6 чел.	«да» - 68% «нет» - 23% «затрудняюсь ответить» - 9%
- работой администрации школы-колледжа профессионального образования?	«да» - 58 чел. «нет» - 3 чел. «затрудняюсь ответить» - 4 чел.	«да» - 89% «нет» - 4% «затрудняюсь ответить» - 7%
- работой АИС «Күнделік», «Platonus»?	«да» - 51 чел. «нет» - 8 чел. «затрудняюсь ответить» - 6 чел.	«да» - 78,4% «нет» - 12,3% «затрудняюсь ответить» - 9,2%
- графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, практик?	«да» - 52 чел. «нет» - 10 чел. «затрудняюсь ответить» - 3 чел.	«да» - 80% «нет» - 15% «затрудняюсь ответить» - 4%
- воспитательной работой школы-колледжа профессионального образования?	«да» - 57 чел. «нет» - 5 чел. «затрудняюсь ответить» - 3 чел.	«да» - 88% «нет» - 8% «затрудняюсь ответить» - 4%

Средний процент «да» - 84%, «нет» - 10%, «затрудняюсь ответить» - 6%.

11. Умеет ли администрация школы-колледжа профессионального образования, на Ваш взгляд, организовать, управлять, анализировать, направлять и намечать пути развития учебного заведения?

65 responses



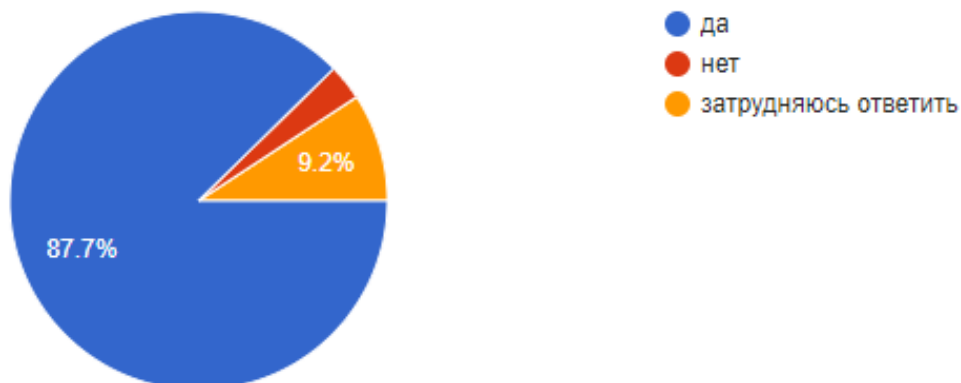
12. Приходилось ли Вам решать вопросы с администрацией с помощью денег или подарков?

65 responses



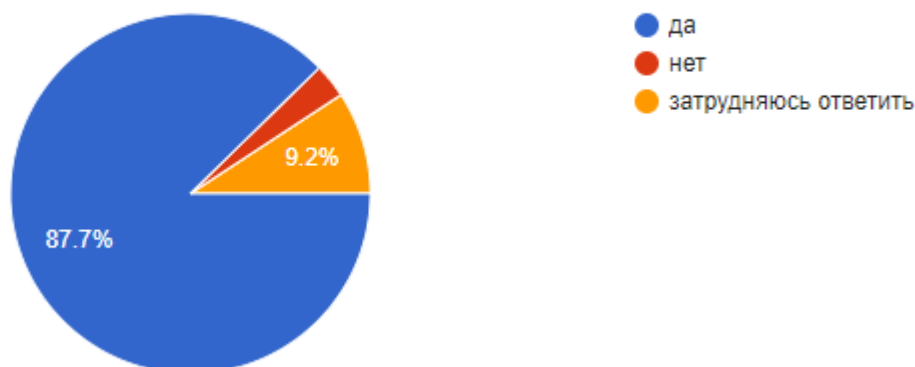
13. Удовлетворяет ли Вас политика, цели, задачи и в целом, развитие образовательных услуг школы-колледжа профессионального образования?

65 responses



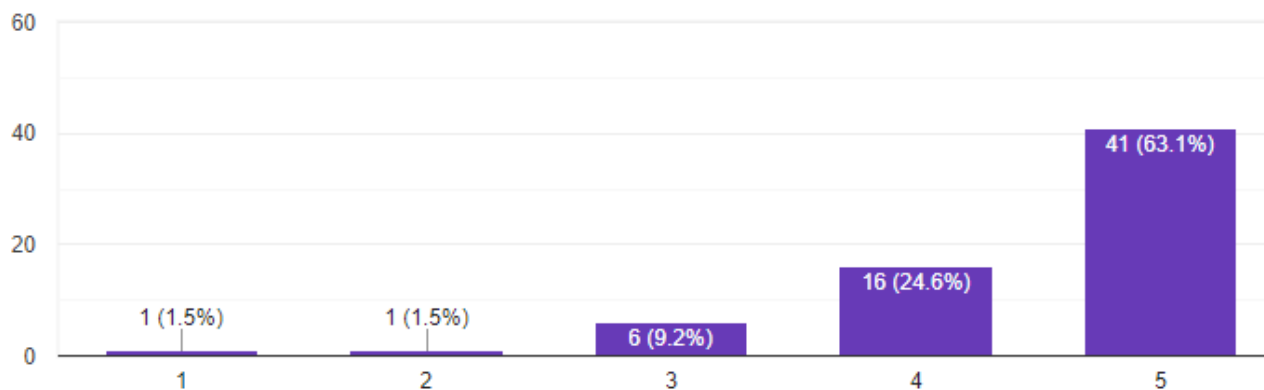
14. Удовлетворяет ли Вас миссия, цели, задачи, стратегия развития Академии?

65 responses



15. Определите степень удовлетворённости Вашего вклада в развитие Академии?

65 responses



16. Ваши предложения по дальнейшему развитию школы-колледжа профессионального образования, Академии:

- все устраивает;
- почаще приглашать зарубежных педагогов-хореографов для мастера классов;
- приглашение специалистов из других стран, проведение мастер-классов;
- организовать курсы повышения на базе академии;
- меня всё устраивает. Благодарю за возможность работать в академии и воспитывать будущее творческое поколение страны и мира;
- работа идет в верном направлении;
- хотелось бы иметь возможность использовать несколько учебных ноутбуков для использования на уроках в целях применения цифровых технологий;
- болашаққа нық қадаммен жұмыстану;
- нужно вдвое повысить зарплату концертмейстерам, выдавать премии в размере двух окладов ежеквартально и педагогам-хореографом более вежливее к ним относиться;

- больше индивидуального подхода к ученикам;
- улучшить условия, тех. оснащенность и тех. поддержку проведения онлайн занятий в балетных залах;
- процветаний и побольше семинаров;
- поднимите заработную плату концертмейстерам и увеличьте выплаты премий;
- нужно, чтобы правильно организовывали учебный процесс, правильно составляли расписание, без накладок и без 3-х часовых окон;
- обмен опытом;
- приглашать педагогов для мастер-классов;
- хотелось бы чтобы и концертмейстерам убрали тестирование для аттестации. Мои пожелания;
- спасибо все ок;
- продолжать развивать имеющуюся стратегию;
- приравнять концертмейстерский часы к педагогическим;
- внедрение информационных технологий, как условие развития Академии;
- затрудняюсь ответить;
- развивать наборы на другие профессии;
- пополнить библиотечный фонд нотами для концертмейстеров, пригласить опытного концертмейстера, чтобы он в течение 1-2 месяцев курировал концертмейстеров, приходил на занятия, помогал в выборе программы, указывал на ошибки и мог ответить на возникающие вопросы в процессе занятий. Наладить морально психологический климат в академии. Не применять метод давления и запугивания. Относиться уважительно ко всем работающим. Решить вопрос с заменами (переработка работников приводит к перегоранию и усталости, в связи с чем падает работоспособность). Повысить заработную плату концертмейстерам. Не принижать достоинство концертмейстеров и в целом настроить доброжелательный климат в учреждении.
- создать здоровую творческую атмосферу и проявлять уважение друг другу;
- побольше практики, выступлений и концертов. Чаще посещать спектакли (бесплатно);
- пересмотреть НПА касательно хореографического образования уровня ТиПО;
- больше мотивировать в качестве вознаграждений, поощрений;
- убрать бумажную волокиту, отчёты и д.т. оставить только самое необходимое. Дать возможность педагогам заниматься своим прямым делом и не отвлекаться от работы на заполнение бумаг!!!

- почаще приглашать педагогов с Московской государственной академии, академии русского балета им. Вагановой для проведения мастер классов, повышения квалификации;
- ничего не могу предложить;
- работать во благо Академии;
- составлять расписание с учетом предмета Основы игры на музыкальном инструменте фортепиано, сократить количество изменений расписания в начале учебного года;
- повышение квалификации на бесплатной основе за счет средств Академии, участие в спартакиадах и олимпиадах, семинарах;
- по меньше бумажной работой;
- больше делать концертов;
- мұғалімдердің білімін жетілдіру ақысыз;
- все хорошо;
- продолжать работать по дальнейшему развитию школы колледжа;
- обратить внимание на то, что система оценивания в электронных журналах не совсем подходит для специализированных учебных заведений, как академия;
- проведение курсов повышения квалификации;
- работать всем вместе к достижению общей цели;
- на первую ступень хочется поставить взаимоотношение между концерт. препод. и спец. дисциплин. Самое главное это уважение. И желание понимать обоюдную специфику спец. и тогда будет прогресс в классе, и понимание;
- все утраивает;
- отменить Платонус и кунделик;
- біліктілікті арттыру курстарын жиі ұйымдастыру;
- сәттілік;
- проводить побольше мастер классы с мэтрами по профилю;
- проведение мастер классов с участием зарубежных преподавателей;
- приглашения на семинары педагогов-методистов АРБ;
- увеличить количество специальностей.