

Результаты анкетирования «чистая сессия» (факультет искусств)

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся вуза организацией и проведением зимней экзаменационной сессии, выявление коррупционных элементов в учебном процессе.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/nSS9kNJYpCEBFfS8>). Всего 9 вопросов (закрытые, открытые с выбором одного или несколько вариантов ответов).

Задачи исследования:

- определить оценку удовлетворенности обучающихся факультета искусств организацией и проведением зимней экзаменационной сессии;
- выявить наличие коррупционных элементов в учебном процессе.

Объект исследования: обучающиеся 1-4 курсов факультета искусств.

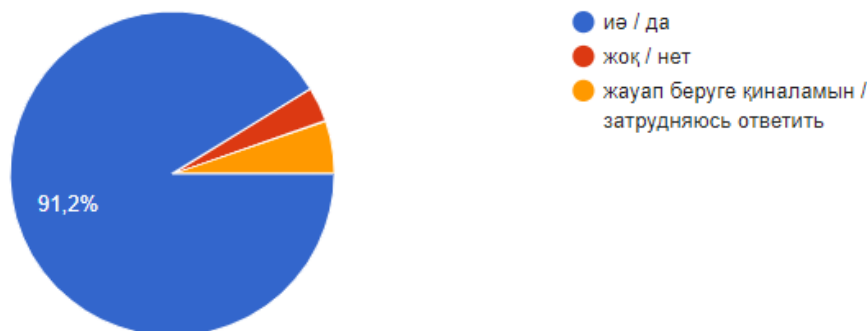
Сроки проведения: декабрь 2023 г.

В анкетировании приняло участие 57 обучающихся из 77 человек их общего количества, что составило 74%

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

1. Сіз емтихан қабылдау формасымен қанағаттанасыз ба? / Удовлетворены ли Вы формой приёма экзаменов?

57 ответов



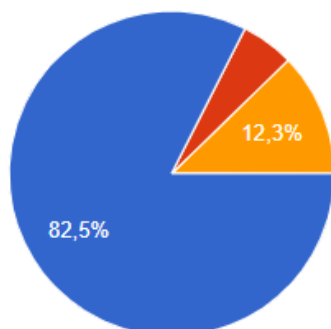
2. Билеттерде өткен материалдарда болмаған сұрақтар жиі кездесе ме? / Часто ли встречаются незнакомые вопросы в билетах, которых не было в пройденных материалах?

57 ответов



3. Емтихан кезінде сұрақтарға жауап беруге уақыт жеткілікті ме? / Достаточно ли Вам времени для ответа на вопросы во время экзаменов?

57 ответов

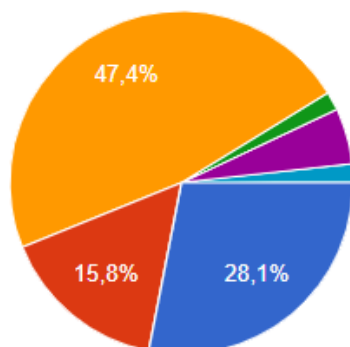


- иә, жеткілікті / да, достаточно
- жоқ, ұзарту керек / нет, необходимо продлить
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить

4. Егер Сізге материалды түсіну қиын болса, себебі неде: / Если у Вас возникают трудности с пониманием материала, с чем это связано:

- дәріс материалының күрделілігі / сложность лекционного материала
- оқытушы материалды әдейі дұрыс түсіндірмейді / преподаватель преднамеренно непонятно излагает материал
- студенттің жеке қабілеті / индивидуальные способности студента
- материалдарды ұсыну үшін кредиттер саны жеткіліксіз / недостаточный объем кредитов для изложения материала
- практикалық сабақтардың көптігі / загруженность практическими занятиями
- басқа/другое

57 ответов

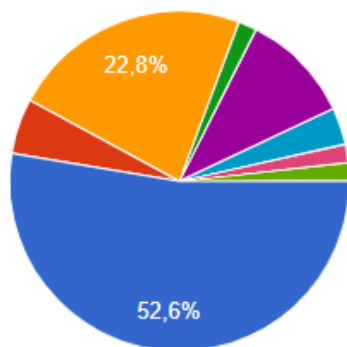


- дәріс материалының күрделілігі / сложность лекционного материала
- оқытушы материалды әдейі дұрыс түсіндірмейді / преподаватель преднамеренно непонятно излагает материал
- студенттің жеке қабілеті / индивидуальные способности студента
- материалдарды ұсыну үшін кредиттер саны жеткіліксіз / недостаточный объем кредитов для изложения материала
- практикалық сабақтардың көптігі / загруженность практическими занятиями
- Нет проблем в понимании

5. Сіздің ойыңызша, сыбайлас жемқорлық деген не: / Как вы считаете, что такое коррупция:

- қызмет бабын теріс пайдалану, пара беру, пара алу, өкілеттіктерді теріс пайдалану / злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями;
- лауазымды тұлға жасаған және мемлекеттік билікке қарсы қарсы қылмыстар санатына жатқызылған алаяқтық / мошенничество, совершаемое должностным лицом, и относящееся к категории преступлений против государственной власти;
- әдептілік пен адалдықтың болмауы (әсіресе пара алуға бейімділік) / отсутствие порядочности и честности (особенно подверженность взяточничеству);
- мемлекет меншігін ұрлау және ысырап ету / хищение и растрата государственного имущества;
- өз игілігі үшін өкілеттіктерін пайдалану / использование властных полномочий в целях собственной выгоды;
- шенеуніктерді параға сатып алу, олардың сатылғыштығы мен жемқорлығы / подкуп должностных лиц, их продажность и подкупность.

57 ответов

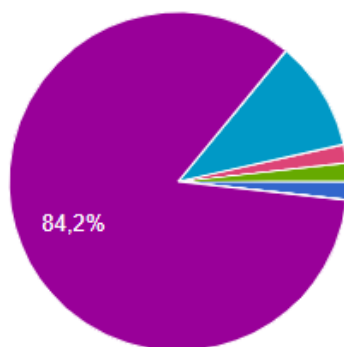


- қызмет бабын теріс пайдалану, пара беру, пара алу, өкілеттіктерді теріс п...
- лауазымды тұлға жасаған және мемлекеттік билікке қарсы қарсы қы...
- әдептілік пен адалдықтың болмауы...
- мемлекет меншігін ұрлау және ысы...
- өз игілігі үшін өкілеттіктерін пайдала...
- шенеуніктерді параға сатып алу, ола...
- Все выше перечисленное
- Все вышеперечисленное

6. Сіз Академияда сыбайлас жемқорлық жағдайларына тап болдыңыз ба, қандай жағдайда: / Сталкивались ли Вы с коррупционными ситуациями в Академии, при каких обстоятельствах:

- емтихан тапсыру / сдача экзамен;
- курстық жұмысты (жобаны) қорғау / защита курсовой работы (проекта);
- конкурстарға қатысу / участие в конкурсах;
- жатақханаға орналасу / заселение в общежитие;
- мұндай жағдайларға тап болған жоқпын / не попадал в такие ситуации;
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить.

57 ответов

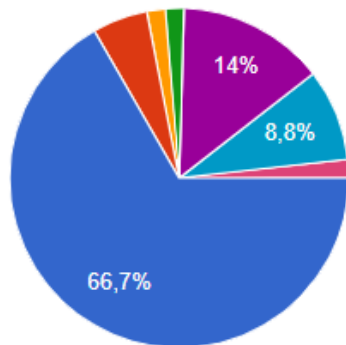


- емтихан тапсыру / сдача экзамен
- курстық жұмысты (жобаны) қорғау / защита курсовой работы (проекта)
- конкурстарға қатысу / участие в конкурсах
- жатақханаға орналасу / заселение в...
- мұндай жағдайларға тап болған жоқ...
- жауап беруге қиналамын / затрудня...
- Нет
- Считаю что это полностью отсутств...

7. Сіздің ойыңызша, студенттің пара беруіне не себеп болуы мүмкін: / Как Вы думаете, что может стать причиной, побуждающей студента дать взятку:

- оқушының пәнді оқудан бас тартуы / нежелание обучающегося изучать дисциплину;
- оқу пәнінің күрделілігі / сложность учебной дисциплины;
- оқытушының шамадан тыс қатаңдығы, оның біржақтығы / чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость;
- артық ақшаның болуы / наличие свободных денег;
- оқытушының параны анық талап етуі / откровенное вымогательство взятки преподавателем;
- пәнді оқытудың төмен деңгейі, оның түсініксіздігі, қызықты болмауы / низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, не интересность%
- басқа/другое.

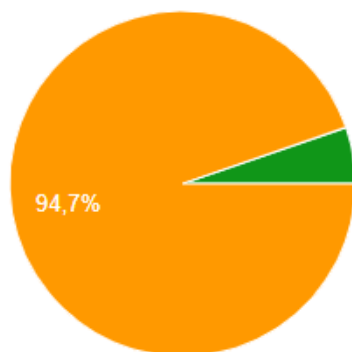
57 ответов



- оқушының пәнді оқудан бас тартуы / нежелание обучающегося изучать д...
- оқу пәнінің күрделілігі / сложность учебной дисциплины
- оқытушының шамадан тыс қатаңдығы, оның біржақтығы / чрезмерная строг...
- артық ақшаның болуы / наличие сво...
- оқытушының параны анық талап ет...
- пәнді оқытудың төмен деңгейі, оның...
- Человеческий фактор: лень, воля и тд

8. Сіз Академия оқытушыларының тарапынан бопсалау проблемасына тап болдыңыз ба? / Сталкивались ли Вы с проблемой вымогательства со стороны преподавателей Академии?

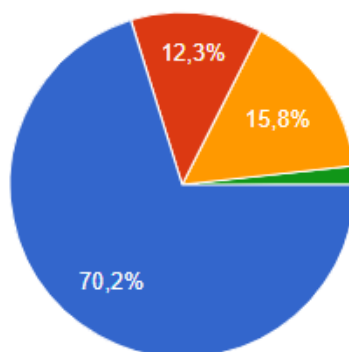
57 ответов



- жиі (3 реттен көп) / часто (более 3 раз)
- кейде (3 реттен аз) / иногда (менее 3 раз)
- ешқашан / никогда
- жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить

9. Академияда бопсалау жағдайы орын алса кімге айтар едіңіз? (ақша, сыйлық): / Куда бы Вы обратились в случае вымогательства в Академии (денег, подарка):

57 ответов



- куратор, деканат, әкімшілік, академия «сенім телефонына» / куратор, деканат, администрация, по «телефону доверия» академии
- құқық қорғау органдары / правоохранительные органы
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызметтің басшысы / руководитель антикоррупционной к...
- никуда