

Результаты анкетирования удовлетворенности обучающихся 1-3 курсов организацией образовательного процесса школы-колледжа профессионального образования

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся 1-3 курсов организацией образовательного процесса в школе-колледже профессионального образования.

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/bZxswtXKYuDnfLBZ7>) по 11 вопросам (закрытые, открытые, предполагающие развернутый ответ) на 2х языках (казахский, русский).

Задачи исследования:

- выявить оценку общей удовлетворенности обучающихся 1-3 курсов организацией образовательного процесса в школе-колледже профессионального образования;
- определить степень удовлетворенности обучающихся качеством обучения, взаимоотношениями с преподавателями, профессиональным уровнем педагогов, административной деятельностью школы-колледжа профессионального образования;
- выявить актуальные проблемы и рекомендации учащихся по улучшению организации учебного процесса.

Объект исследования: обучающиеся 1-3 курсов школы-колледжа профессионального образования

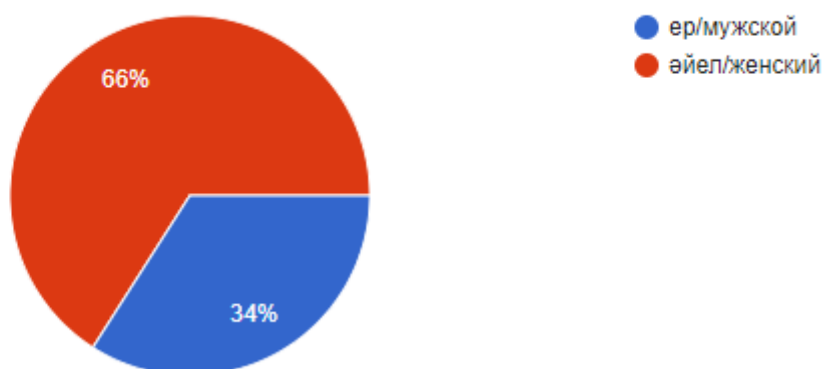
Сроки проведения: 23 ноября – 2 декабря 2022 г.

В анкетировании приняли участие 94 учащихся из 110 человек от общего количества контингента колледжа 2-го уровня профессионального образования, что составило 85% (по состоянию на 16.11.2022 г.)

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

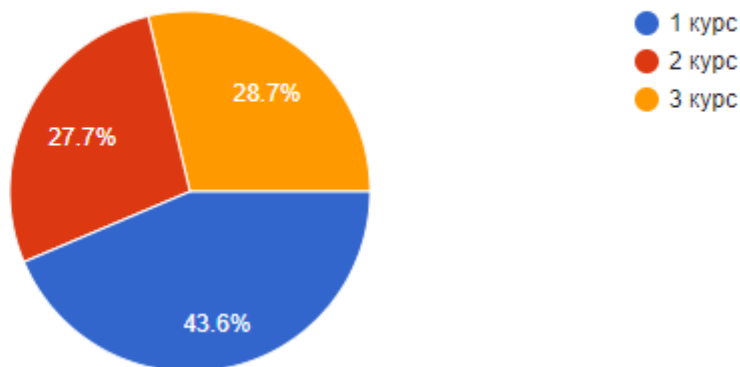
1. Ваш пол?

94 responses



2. Ваш курс обучения

94 responses



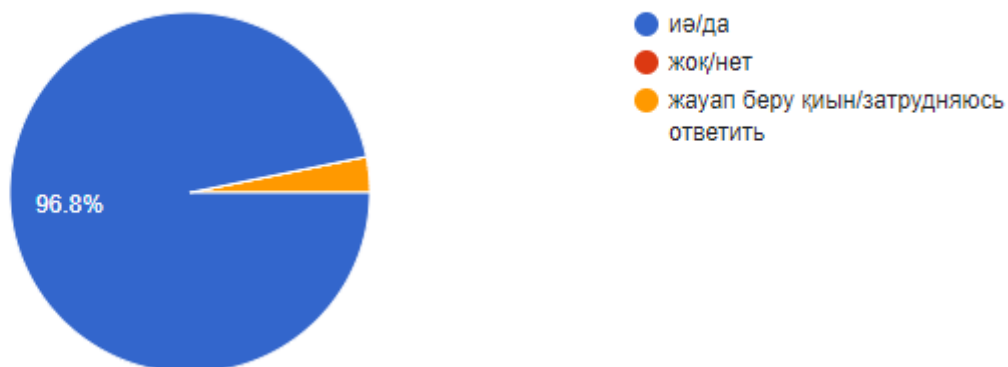
3. Ваша квалификация по направлению подготовки «хореографическое искусство»:

94 responses



4. Вы считаете престижным учиться в Академии?

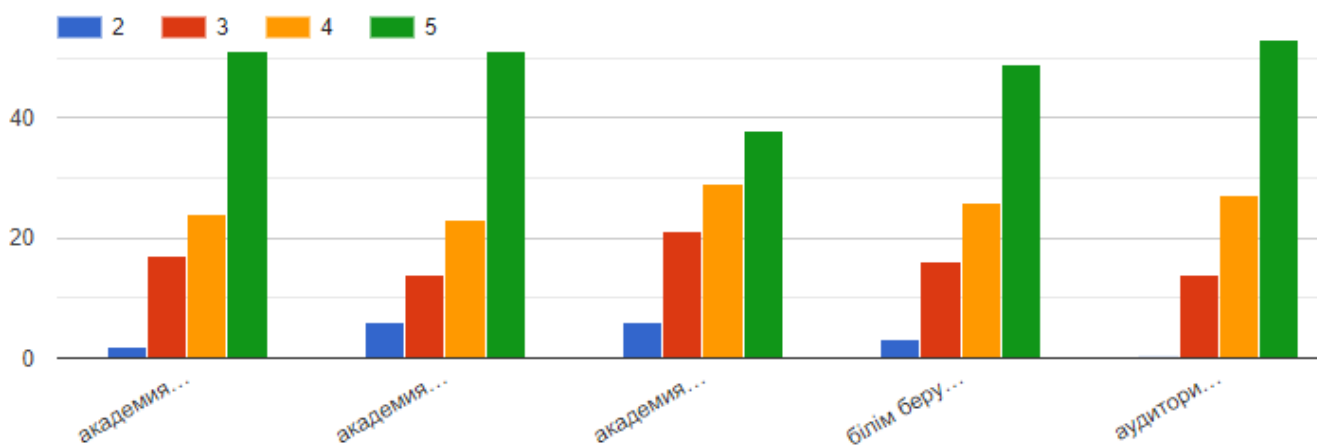
94 responses



да – 96,8%, нет – 0%, затрудняюсь ответить – 3,2%

5. Оцените насколько Вас устраивает:

- соблюдение безопасности пребывания в академии;
- обеспеченность и благоустройство академии;
- санитарно-гигиенические условия в академии;
- организация охраны образовательного учреждения;
- обеспеченность аудиторий современным учебным оборудованием, наглядными пособиями (интерактивное, - аудио, - видео оборудование, макеты, стенды и т.п.)

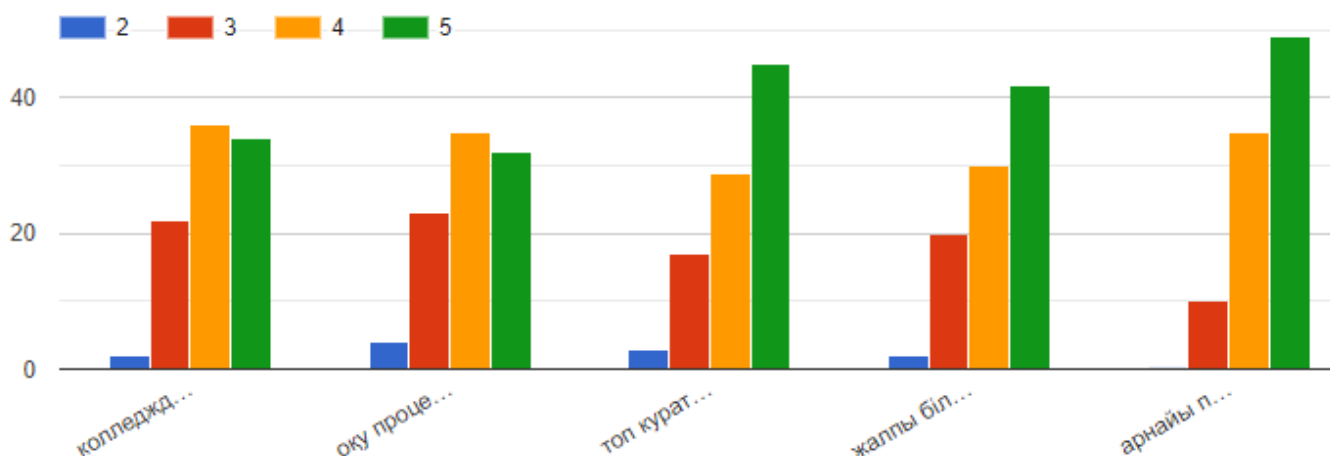


«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- соблюдение безопасности пребывания в академии	«5» - 51 чел. «4» - 24 чел. «3» - 17 чел. «2» - 2 чел.	«5» - 54% «4» - 26% «3» - 18% «2» - 2%
- обеспеченность и благоустройство академии	«5» - 51 чел. «4» - 23 чел. «3» - 14 чел. «2» - 6 чел.	«5» - 54% «4» - 25% «3» - 15% «2» - 6%
- санитарно-гигиенические условия в академии	«5» - 38 чел. «4» - 29 чел. «3» - 21 чел. «2» - 6 чел.	«5» - 41% «4» - 31% «3» - 22% «2» - 6%
- организация охраны образовательного учреждения	«5» - 49 чел. «4» - 26 чел. «3» - 16 чел. «2» - 3 чел.	«5» - 52% «4» - 28% «3» - 17% «2» - 3%
- обеспеченность аудиторий современным учебным оборудованием, наглядными пособиями (интерактивное, - аудио, - видео оборудование, макеты, стенды и т.п.)	«5» - 53 чел. «4» - 27 чел. «3» - 14 чел.	«5» - 56% «4» - 29% «3» - 15%

Средний процент «5» - 51,4%, «4» - 27,8%, «3» - 17,4%, «2» - 3,4%.

6. Оцените насколько Вы удовлетворены:

- морально-психологическим климатом в колледже (взаимоотношения с одноклассниками и педагогами, помощь и обратная связь куратора группы);
- организацией учебного процесса (расписание учебных занятий, правила внутреннего распорядка колледжа и т.п.);
- профессионально-личностными компетенциями куратора группы;
- профессиональными компетенциями преподавателей общеобразовательных дисциплин (алгебра, химия, физика, биология и др.);
- уровнем профессионального мастерства педагогов специальных занятий (классический танец, классическая хореография или др.);
- качеством обучения (интересна ли Вам подача учебного материала, объективно ли вас оценивают, осуществляют контроль результатов обучения, равномерна ли загруженность учебными занятиями и домашними заданиями, хореографической подготовкой);
- качеством работы автоматизированной платформы «Platonus college» (наличие и доступность учебных материалов, информация об успеваемости и т.д.)



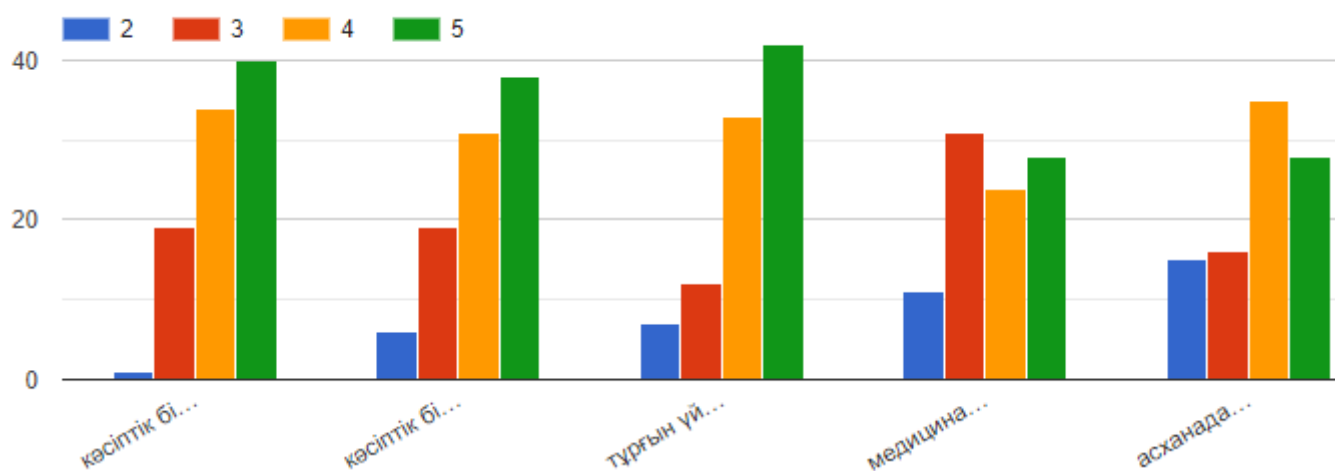
«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- морально-психологическим климатом в колледже (взаимоотношения с одногруппниками и педагогами, помощь и обратная связь куратора группы)	«5» - 34 чел. «4» - 36 чел. «3» - 22 чел. «2» - 2 чел.	«5» - 36% «4» - 38% «3» - 24% «2» - 2%
- организацией учебного процесса (расписание учебных занятий, правила внутреннего распорядка колледжа и т.п.)	«5» - 32 чел. «4» - 35 чел. «3» - 23 чел. «2» - 4 чел.	«5» - 35% «4» - 37% «3» - 24% «2» - 4%
- профессионально-личностными компетенциями куратора группа	«5» - 45 чел. «4» - 29 чел. «3» - 17 чел. «2» - 3 чел.	«5» - 48% «4» - 31% «3» - 18% «2» - 3%
- профессиональными компетенциями преподавателей общеобразовательных дисциплин (алгебра, химия, физика, биология и др.)	«5» - 42 чел. «4» - 30 чел. «3» - 20 чел. «2» - 2 чел.	«5» - 45% «4» - 32% «3» - 21% «2» - 2%
- уровнем профессионального мастерства педагогов специальных занятий (классический танец, классическая хореография или др.)	«5» - 49 чел. «4» - 35 чел. «3» - 10 чел.	«5» - 52% «4» - 37% «3» - 11%
- качеством обучения (интересна ли Вам подача учебного материала, объективно ли вас оценивают, осуществляют контроль результатов обучения, равномерна ли загруженность учебными занятиями и домашними заданиями, хореографической подготовкой)	«5» - 41 чел. «4» - 31 чел. «3» - 18 чел. «2» - 4 чел.	«5» - 44% «4» - 33% «3» - 19% «2» - 4%
- качеством работы автоматизированной платформы «Platonus college» (наличие и доступность учебных материалов, информация об успеваемости и т.д.)	«5» - 42 чел. «4» - 25 чел. «3» - 20 чел. «2» - 7 чел.	«5» - 45% «4» - 27% «3» - 21% «2» - 7%

Средний процент «5» - 43,5%, «4» - 33,5%, «3» - 19,8%, «2» - 3,2%.

7. Оцените насколько Вы удовлетворены:

- административной деятельностью школы-колледжа профессионального образования (ознакомлены ли Вы с правилами внутреннего распорядка, рационально ли использовано учебное время, созданы ли условия для личностного развития, ощущаете ли Вы стимулирование к самообразованию);
- социальной поддержкой школы-колледжа профессионального образования (информирование об оказании материальной, психологической поддержки, работа педагога-психолога);

- проживанием в жилом корпусе (оснащение, бытовое обслуживание, помощь воспитателей, проведение различных конкурсов, викторин и др.);
- качеством медицинского обслуживания;
- питанием в столовой;
- организацией и проведением различных мероприятий школы-колледжа профессионального образования (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.).

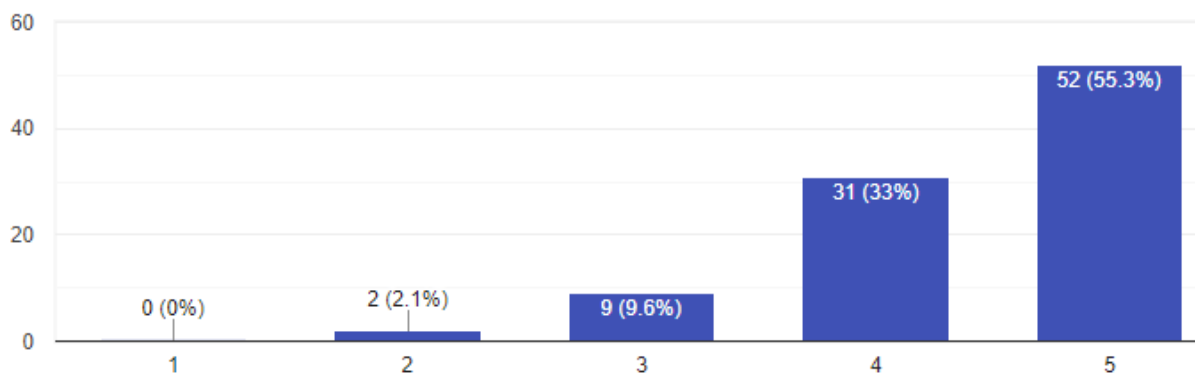


«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- административной деятельностью школы-колледжа профессионального образования (ознакомлены ли Вы с правилами внутреннего распорядка, рационально ли использовано учебное время, созданы ли условия для личностного развития, ощущаете ли Вы стимулирование к самообразованию)	«5» - 40 чел. «4» - 34 чел. «3» - 19 чел. «2» - 1 чел.	«5» - 43% «4» - 36% «3» - 20% «2» - 1%
- социальной поддержкой школы-колледжа профессионального образования (информирование об оказании материальной, психологической поддержки, работа педагога-психолога)	«5» - 38 чел. «4» - 31 чел. «3» - 19 чел. «2» - 6 чел.	«5» - 40% «4» - 33% «3» - 20% «2» - 6%
- проживанием в жилом корпусе (оснащение, бытовое обслуживание, помощь воспитателей, проведение различных конкурсов, викторин и др.)	«5» - 42 чел. «4» - 33 чел. «3» - 12 чел. «2» - 7 чел.	«5» - 45% «4» - 35% «3» - 13% «2» - 7%
- качеством медицинского обслуживания	«5» - 28 чел. «4» - 24 чел. «3» - 31 чел. «2» - 11 чел.	«5» - 30% «4» - 25% «3» - 33% «2» - 12%
- питанием в столовой	«5» - 28 чел. «4» - 35 чел. «3» - 16 чел. «2» - 15 чел.	«5» - 30% «4» - 37% «3» - 17% «2» - 16%
- организацией и проведением различных мероприятий школы-колледжа профессионального образования (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	«5» - 42 чел. «4» - 32 чел. «3» - 17 чел. «2» - 3 чел.	«5» - 45% «4» - 34% «3» - 18% «2» - 3%

Средний процент «5» - 38,9%, «4» - 33,3%, «3» - 20,2%, «2» - 7,6%.

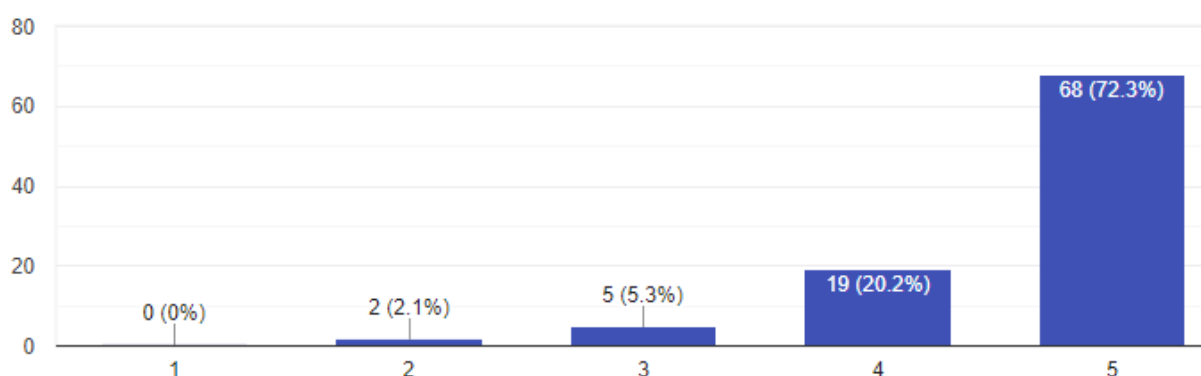
8. Оцените насколько удобен сайт электронной библиотеки Академии <http://lib.balletacademy.kz/ru> (поиск материалов, скачивание и открытие каких-либо документов, пользование ресурсами, E-BOOK и др.)?

94 responses



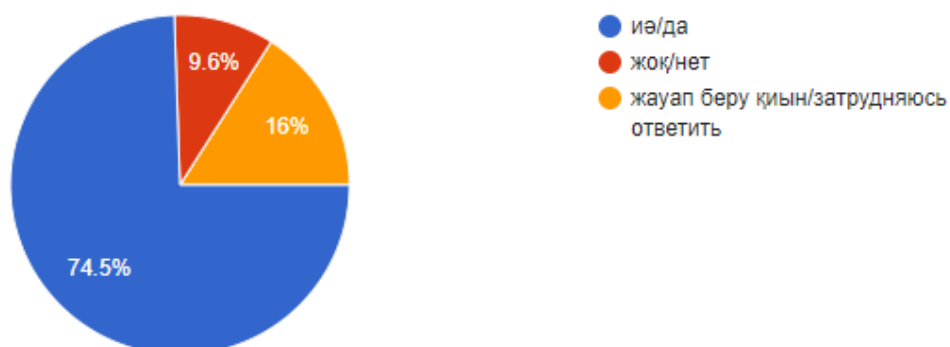
9. Оцените насколько удобен сайт Академии при поиске нужной информации <https://balletacademy.edu.kz/ru/home-ru/>?

94 responses



10. Рекомендовали бы Вы школу-колледж профессионального образования своим друзьям, знакомым?

94 responses



Да – 74,5%, нет – 9,6%, затрудняюсь ответить – 16%

11. Ваши предложения по улучшению образовательного процесса школы профессионального образования:

чтобы было тепло

меня всё устраивает

вернуть классику второй парой у 1 курса АБ
поставить классику 2ой парой

все отлично, мне все нравится

увеличить столовую и буфет

хотелось бы чтобы заявки на смену стиральной машинки/прочищения душа рассматривались и выполнялись быстрее

сделать расписание удобным для всех групп

упорно заниматься, саморазвитие, знать куда пришёл.

удобное расписание

давать время для себя. Ничего не успеваем! А столовая дорогая...

питание в столовой дорогое

предложений нет

относиться ко всем учащимся одинаково, никого не отделять, большинство педагогов отделяет плохих учащихся и гнобят их до слез всю жизнь, особенно гульнара жумабаевна, из-за того, что у нее много полномочий она вообще границ не видит

столовая для девочек дорогая, расписание загруженное первый план расписание был намного лучше

недостатков нет

ничего не нужно менять

во многих залах очень пыльные, грязные полы

чтобы с пониманием относились к ученикам

ұсыныстар жоқ

трудолюбие

хотелось бы чтобы уроки преподавались под стать нашей специальности

убрать восточный танец

предоставить в интернате Артистам Ансамбля Танца нормальные кровати.

поставить классику второй парой

классиканы 10:30-ға ауыстыруды сұраймын

барлығы үлкен дәрежеде жұмыс жасалады, барлығы күшті Ұсынарым жоқ.

чтобы классика у нас было 10:30

Классика 10:30 болмын

поставить классику на вторую пару

классика чтобы в 10:30 было

поставить классику 2-ой парой