

Кодекс академической честности

РГП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК

1. Общие положения

1.1 Кодекс академической честности РГП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК (далее – Кодекс) составлен в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595, со стратегией развития и Уставом Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казахская национальная академия хореографии» Министерства культуры и спорта Республики Казахстан.

1.2 Кодекс определяет основные понятия и принципы академической честности, цели и задачи их применения, устанавливает права и обязанности всех участников образовательного процесса по соблюдению академической честности, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

1.3 Принятие Кодекса способствует реализации задач качественной подготовки специалистов и академической политике РГП на ПХВ «Казахская национальная академия хореографии» МКС РК (далее – Академия).

1.4 Кодекс является единым для всех участников образовательного процесса – обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала.

1.5 Кодекс может быть пересмотрен в случае изменения нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, Устава Академии и стратегии его развития, пересмотра требований образовательных программ.

1.6 В Кодексе используются следующие понятия:

1) академическая честность – совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных и др.), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также в оценивании.

2) участники образовательного процесса – обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал.

3) обучающийся – лицо, получающее образование в Академии.

4) преподаватель – педагогический работник Академии, осуществляющий подготовку обучающихся по образовательным программам школьного, технического и профессионального обучения, бакалавриата, магистратуры, докторантуры в соответствии со своей специальностью и научной квалификацией и условиями трудового договора.

5) общий контроль – процедуры мониторинга, используемые в Академии в образовательном процессе, при проведении текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

б) документарный контроль – вид контроля, проводимый на основе изучения и анализа документов на предмет достоверности, точности в целях предупреждения фальсификации.

7) оцениваемая работа – работа или задание, выполняемые обучающимся в рамках текущего, рубежного и итогового контроля для определения его учебных достижений в определенный период обучения (письменная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, тесты, курсовая работа, дипломная, проект и др.).

1.7 Используемое в Кодексе сокращение:

– ППС – профессорско-преподавательский состав.

2. Цель, задачи и принципы академической честности

2.1 Целью Кодекса является установление регламента академической честности, формирование у обучающихся понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений и необходимости соблюдения Кодекса академической честности.

2.2 Задачи в области академической честности:

1) содействие повышению качества подготовки специалистов;

2) создание условий, позволяющих обеспечить академическую честность обучающихся;

3) предотвращение случаев нарушения академической честности через урегулирование проблемных вопросов и ситуаций.

2.3 Принципы академической честности:

1) добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных работ;

2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

3) открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;

4) уважение прав и свобод, обучающихся – право свободного выражения мнений и идей;

5) равенство – каждый обучающийся обеспечивает соблюдение кодекса академической честности и равную ответственность за их нарушение.

3. Виды нарушений академической честности

3.1 Обман – сознательное введение в заблуждение относительно определенных обстоятельств, событий, фактов. В академической среде это:

1) плагиат – частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника; выдача научного труда другого человека или научного коллектива за свой труд, а также публикация или постановка чужого произведения под своим именем, нарушение авторского права, определенного действующим законодательством Республики Казахстан.

2) списывание – использование материалов, которые запрещено использовать при выполнении оцениваемых работ в процессе проведения текущего, рубежного и итогового контроля, а также итоговой государственной аттестации обучающихся.

3) фальсификация – намеренное искажение/подмена информации, высказываний или данных (предоставление поддельной медицинской справки; несанкционированный доступ к базе учебных достижений обучающихся; подделка учебных документов, данных и результатов отчётов; подделка оценки и подписи в электронной и бумажной зачетной книжке; исправление оценок в работах и документах всех уровней).

4) неправомерное использование и распространение информации или технических устройств во время выполнения оцениваемых работ, тестирования; получение любых ответов оцениваемой работы незаконными путями; несанкционированная скрытая видео- или аудиозапись.

3.2 Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса Академии

4.1 Обучающиеся имеют право:

1) на ознакомление с текстом Кодекса;

2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения, на свободу получать и распространять научную и учебную информацию и идеи. Осуществление этих свобод сопряжено с необходимостью соблюдения этических норм, а также ограничений, которые предусмотрены законом и необходимы в интересах защиты национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, защиты репутации или прав других лиц и т.д.;

3) на защиту всеми законными способами от необоснованного обвинения в нарушении Кодекса.

4.2 Обучающиеся обязаны:

1) ознакомиться с текстом настоящего Кодекса и знать последствия их нарушения;

2) неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых учебных заданий и научно-исследовательских работ;

3) использовать достоверные и надёжные источники информации;

4) качественно выполнять письменные работы (рефераты, курсовые, эссе, отчеты по практике, дипломные работы, проекты, магистерские работы, научные статьи и т.д.) на основе собственных идей при указании на авторство и идеи других людей;

5) самостоятельно выполнять все виды оцениваемых работ;

6) соблюдать Правила внутреннего распорядка Академии.

4.3 ППС Академии имеет право:

1) требовать от участников образовательного процесса соблюдения основных принципов академической честности;

2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения, на свободу получать и распространять научную информацию и идеи. Осуществление этих свобод сопряжено с необходимостью соблюдения этических и корпоративных

норм, а также ограничений, которые предусмотрены законом и необходимы в интересах защиты национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, защиты репутации или прав других лиц и т.д.

3) проводить экспертизу учебных и научно-исследовательских работ (оцениваемых работ, постановок, рефератов, курсовых работ, эссе, отчетов по практике, дипломных работ, магистерских диссертаций, научных статей, предоставляемых для публикации) обучающихся на соответствие принципам академической честности;

4) вносить на рассмотрение коллегиальных органов факультета и Академии предложения по совершенствованию образовательных процессов.

4.4 ППС Академии обязан:

1) следовать принципам академической честности;

2) обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;

3) обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы;

4) осуществлять академический контроль в строгом соответствии с критериями оценки, установленными в Академии;

5) препятствовать любой возможности нарушений требований, установленных Кодексом;

6) информировать руководство Академии и родителей или иных представителей несовершеннолетних детей о каждом случае нарушения Кодекса академической честности;

7) соблюдать педагогическую этику.

4.5 Административно-управленческий персонал Академии имеет право:

1) издавать в пределах своих полномочий акты, регламентирующие работу подразделений по обеспечению принципов академической честности обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса;

2) участвовать в работе любого структурного подразделения Академии по обсуждению и решению вопросов, относящихся к его полномочиям;

3) вносить на рассмотрение коллегиальных органов факультета и Академии предложения по совершенствованию принципов академической честности.

4.6 Административно-управленческий персонал Академии обязан:

1) следовать Кодексу;

2) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Кодексом;

3) проводить контроль и мониторинг соблюдения академической честности участниками образовательного процесса;

4) соблюдать корректность по отношению ко всем работникам Академии и обучающимся;

5) разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе выявления фактов нарушения академической честности, в соответствии с Кодексом, Правилами внутреннего распорядка Академии, а также в соответствии с действующим законодательством РК;

6) препятствовать любой возможности нарушения требований Кодекса и обеспечивать их неукоснительное соблюдение, в том числе в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными Академией;

7) вести строгий учет каждого случая нарушения принципов академической честности.

5. Процедуры

5.1 В случае нарушения обучающимся принципов академической честности при проведении оценочных работ, преподаватель составляет акт по форме согласно приложению к Кодексу, проводит беседу с обучающимся. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются в деканат, руководителю школы-колледжа профессионального образования Академии. Декан факультета или руководитель школы-колледжа профессионального образования участникам образовательного процесса представляет уведомление о характере нарушения и мере дисциплинарного воздействия.

5.2 В случае несогласия участников образовательного процесса с указанием на нарушение Кодекса академической честности или мерой дисциплинарного воздействия проводится апелляция, которая должна быть оформлена в виде заявления и зарегистрирована в деканате/школе-колледже профессионального образования в течение суток с момента регистрации факта нарушения Кодекса академической честности.

5.3 Руководство Академии несет ответственность за объективное рассмотрение материалов, представленных на апелляцию.

5.4 Во избежание плагиата все виды письменных работ (рефераты, курсовые, дипломные, магистерские, докторские диссертации и др.) обучающихся проходят проверку на выявление степени оригинальности работы. Порядок и процедура проверки определяются Академией.

6. Ответственность

6.1 Участники образовательного процесса несут моральную и дисциплинарную ответственность за нарушение принципов академической честности.

6.2 Работы, при выполнении которых были нарушены принципы академической честности, не принимаются и не оцениваются.

6.3 В случае нарушения принципов академической честности к участникам образовательного процесса могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) предупреждение;
- 3) выговор;
- 4) строгий выговор;
- 5) исключение из Академии.

7. Заключительные положения

7.1 Внесение изменений в утвержденный Кодекс осуществляет их разработчик путем разработки нового документа и его согласования и утверждения в установленном порядке.

7.2 Настоящий Кодекс вступает в силу с даты издания протокола коллегиального органа.

7.3 Пересмотр Кодекса осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем один раз в три года.

АКТ
о нарушении принципов академической честности

ФИО преподавателя:	Дисциплина/предмет:
Телефон:	Вид учебной деятельности:
Е-mail:	ФИО обучающегося: _____ _____ Класс/группа _____
Описание нарушения (в т.ч. дата, время и место) (в случае необходимости можно прикрепить дополнительный лист):	
Подпись преподавателя или лица, уполномоченного присутствовать на экзаменах и дата: (нужное подчеркнуть)	
Подпись обучающегося и дата:	

С актом ознакомлен:

Подпись родителей или иного законного представителя _____ ФИО