

Результаты анкетирования обучающихся по оценке ОП 6В02104-Педагогика спортивного бального танца

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся образовательной программой 6В02104- Педагогика спортивного бального танца

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка <https://forms.gle/9MGXwbdW7LtoYUi58>). Всего 17 вопросов (закрытые, открытые, с выбором градации от 2 до 5, где 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

Задачи исследования:

- определение оценки качества организации учебного процесса по ОП 6В02104- Педагогика спортивного бального танца (разъяснение целей, задач, результатов обучения образовательной программы, соблюдение учебного расписания, содержание и методика преподавания учебных дисциплин, доступность учебных, учебно-методических материалов, организация промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний, организация производственных практик и т.п.);
- определение степени взаимоотношений с преподавателями, академическим эдвайзером, заведующим кафедрой, деканом;
- определение степени удовлетворенности обучающихся уровнем социально-воспитательного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Объект исследования: обучающиеся 1,2,3,4 курсов образовательной программы 6В02104-Педагогика спортивного бального танца.

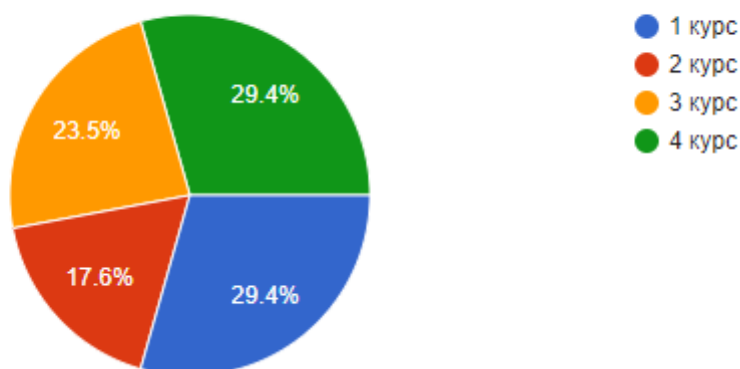
Сроки проведения: декабрь 2022 г.

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся из 21 человек общего количества, что составило 80%.

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

1. Выберите курс обучения на данный момент:

17 responses

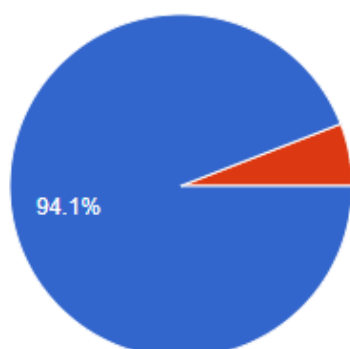


2. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии:

- да, я уверен (-а) в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность;
- у меня очень смутное представление о своей о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале моей практической деятельности;

- я сомневаюсь в правильности выбора мною образовательной программы и будущей профессии;
- я еще не задумывался (-лась) о профессиональной деятельности. Главное закончить Академию;
- для меня важнее получиться высшее образование, чем оценивать область профессиональной деятельности.

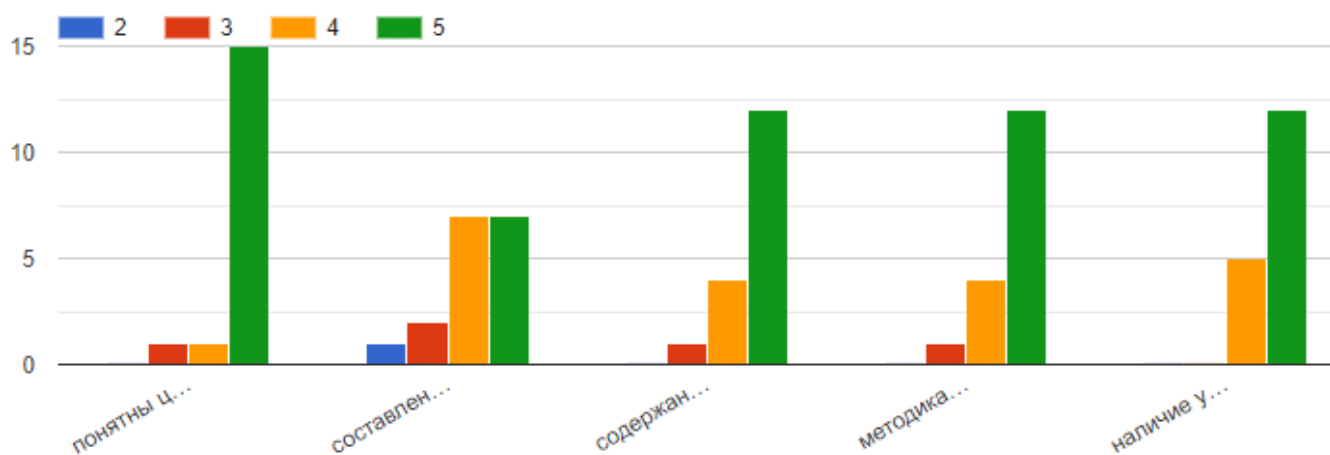
17 responses



- да, я уверен (-а) в правильности своего выбора и хорошо представл...
- у меня очень смутное представление о своей о выбранной профессии, но...
- я сомневаюсь в правильности выбора мною образовательной программы...
- я ещё не задумывался (-лась) о профессиональной деятельности. Г...
- для меня важнее получиться высшее образование, чем оценивать област...

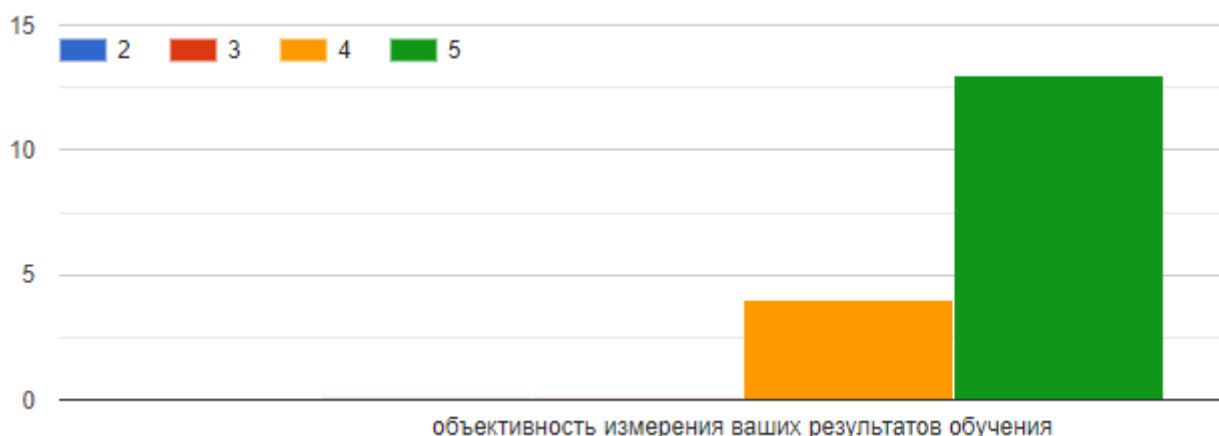
3. Оцените качество организации учебного процесса:

«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- понятны цели, задачи, результаты обучения образовательной программы	«5» – 15 чел. «4» – 1 чел. «3» - 1 чел.	«5» – 88% «4» – 6% «3» - 6%
- составление расписания учебных занятий и его строгое соблюдение	«5» – 7 чел. «4» – 7 чел. «3» - 2 чел. «2» - 1 чел.	«5» – 41% «4» – 41% «3» - 12% «2» - 6%
- содержание учебных дисциплин образовательной программы	«5» – 12 чел. «4» – 4 чел. «3» - 1 чел.	«5» – 71% «4» – 23% «3» - 6%
- методика и методология преподавания учебных дисциплин	«5» – 12 чел. «4» – 4 чел. «3» - 1 чел.	«5» – 71% «4» – 23% «3» - 6%
- наличие учебных, учебно-методических материалов (литература, УМКД, силлабусы и тп.), в том числе в электронном формате	«5» – 12 чел. «4» – 5 чел.	«5» – 71% «4» – 29%
- организация промежуточного, рубежного и итогового контроля (зачеты, тестирование, экзамены, предзащита/защита проектных работ и т.п.)	«5» – 14 чел. «4» – 3 чел.	«5» – 82% «4» – 18%
- качество работы Platonus (наполнение материалами, своевременное информирование, открытие разделов/вкладок и т.п.)	«5» – 10 чел. «4» – 6 чел. «3» - 1 чел.	«5» – 59% «4» – 35% «3» - 6%
- организация и реализация академической мобильности	«5» – 12 чел. «4» – 4 чел. «3» - 1 чел.	«5» – 71% «4» – 23% «3» - 6%
- организация различных производственных практик на базе партнеров-предприятий Академии	«5» – 13 чел. «4» – 3 чел. «2» - 1 чел.	«5» – 76% «4» – 18% «2» - 6%



Средний процент «5» - 70%, «4» - 24%, «3» - 5%, «2» - 1%.

4. Оцените методы оценки знаний, которые используют педагоги, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



Средний процент «5» - 76%, «4» - 24%.

5. Оцените ваши отношения с преподавателями, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



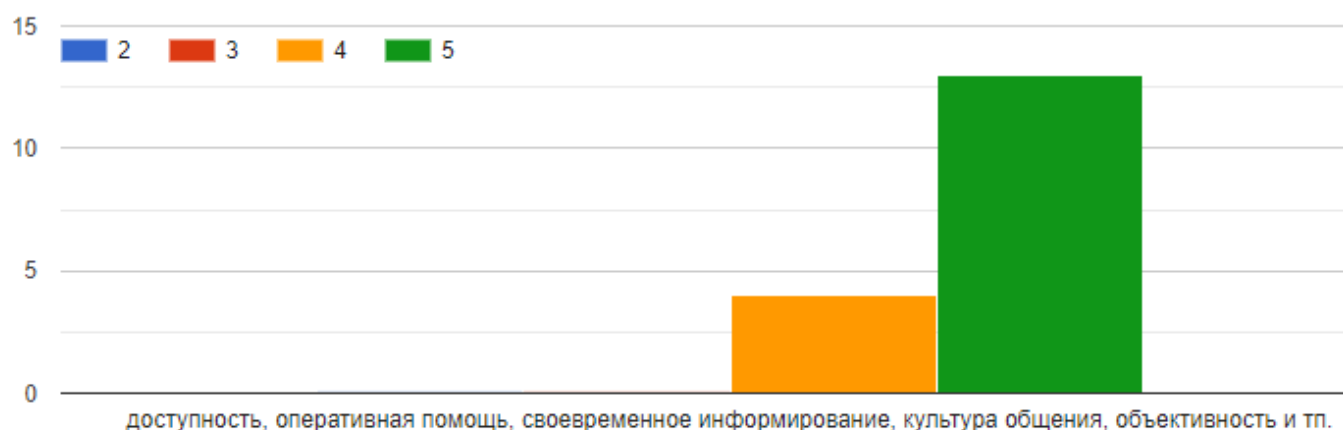
Средний процент «5» - 82%, «4» - 12%, «3» - 6%.

6. Оцените работу вашего эдвайзера как наставника по академическим вопросам, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



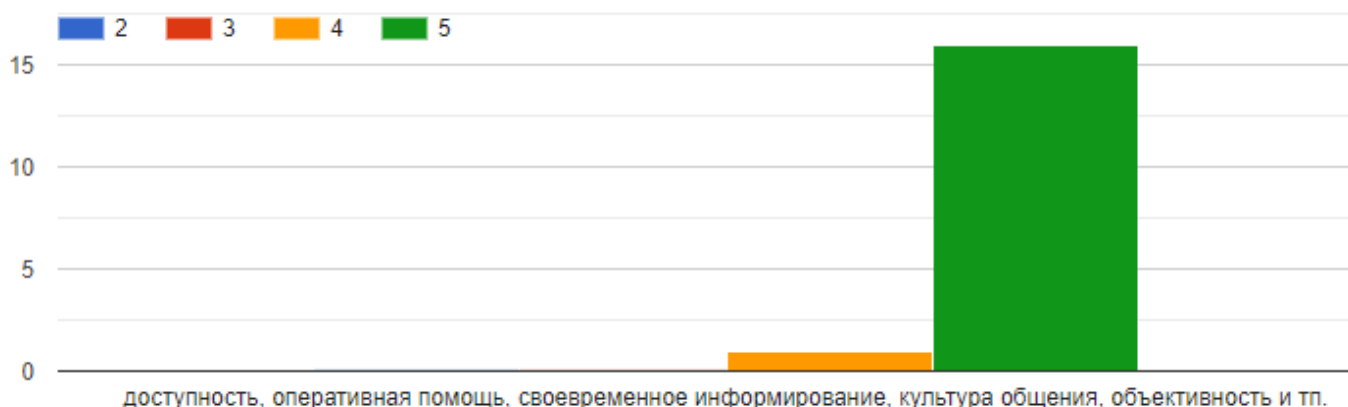
Средний процент «5» - 82%, «4» - 6%, «3» - 12%.

7. Оцените работу заведующего вашей кафедры, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



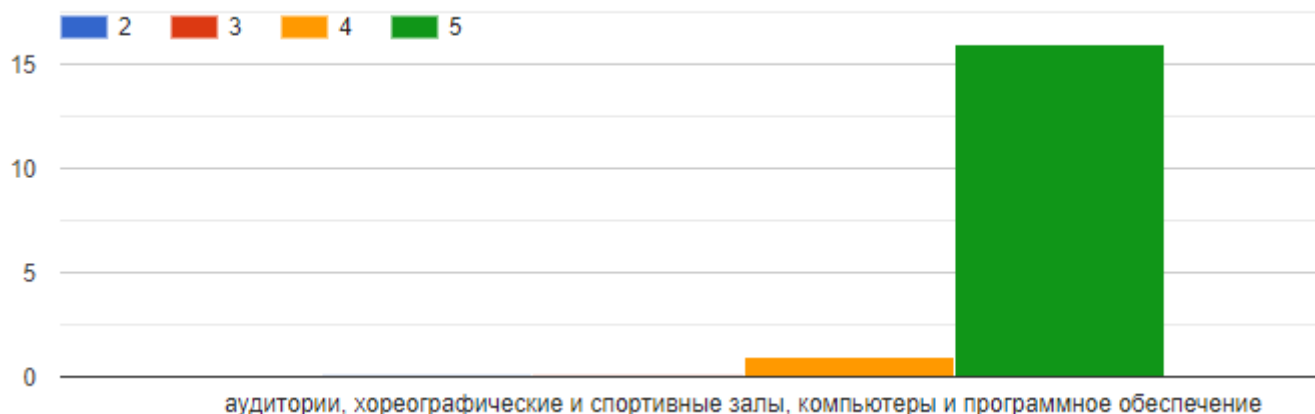
Средний процент «5» - 76%, «4» - 24%.

8. Оцените работу декана вашего факультета, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



Средний процент «5» - 94%, «4» - 6%.

9. Оцените материально-техническое обеспечение учебного процесса, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



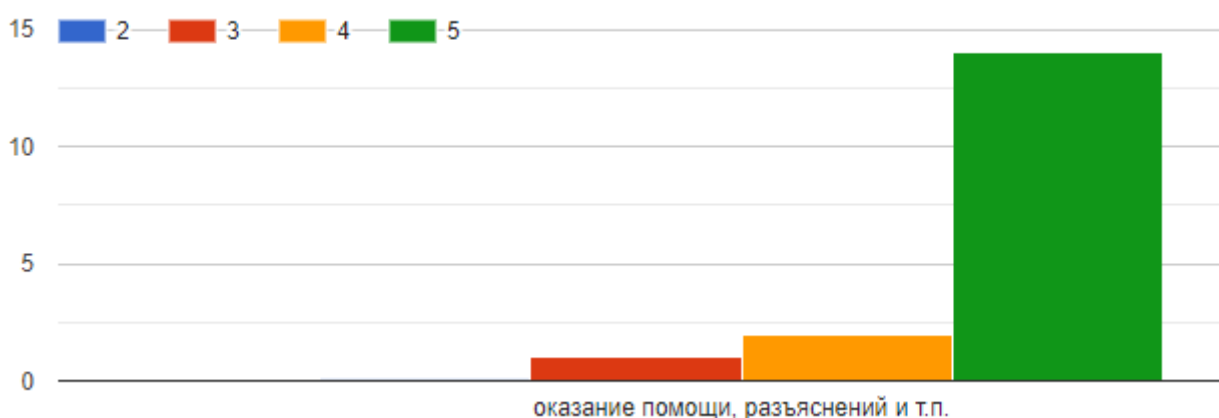
Средний процент «5» - 94%, «4» - 6%.

10. Оцените качество и доступность библиотечных ресурсов, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



Средний процент «5» - 88%, «4» - 12%.

11. Оцените работу офис-регистратора, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



Средний процент «5» - 82%, «4» - 12%, «3» - 6%.

12. Оцените уровень социально-воспитательного обеспечения учебного процесса:

«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- жилищное обеспечение (общежитие, помощь воспитателей)	«5» - 16 чел. «4» - 1 чел.	«5» - 94% «4» - 6%
- медицинское обслуживание (оказание первичной помощи при необходимости)	«5» - 10 чел. «4» - 7 чел.	«5» - 59% «4» - 41%
- организация различных студенческих мероприятий, деятельность КДМ, СНО, мастер-классы, лекции, круглые столы и тп.)	«5» - 12 чел. «4» - 4 чел. «3» - 1 чел.	«5» - 71% «4» - 23% «3» - 6%
- социальная поддержка (льготный проезд, питание, одежда для сирот и тп.)	«5» - 13 чел. «4» - 3 чел. «2» - 1 чел.	«5» - 76% «4» - 18% «2» - 6%



Средний процент «5» - 75%, «4» - 22%, «3» - 1,5%, «2» - 1,5%.

13. Оцените уровень компетенций ваших преподавателей, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён

- знание теоретических и практических основ преподаваемого предмета;
- умение применять креативные и инновационные методики преподавания, повышающие интерес к предмету;
- умение свободно использовать цифровые программные технологии.

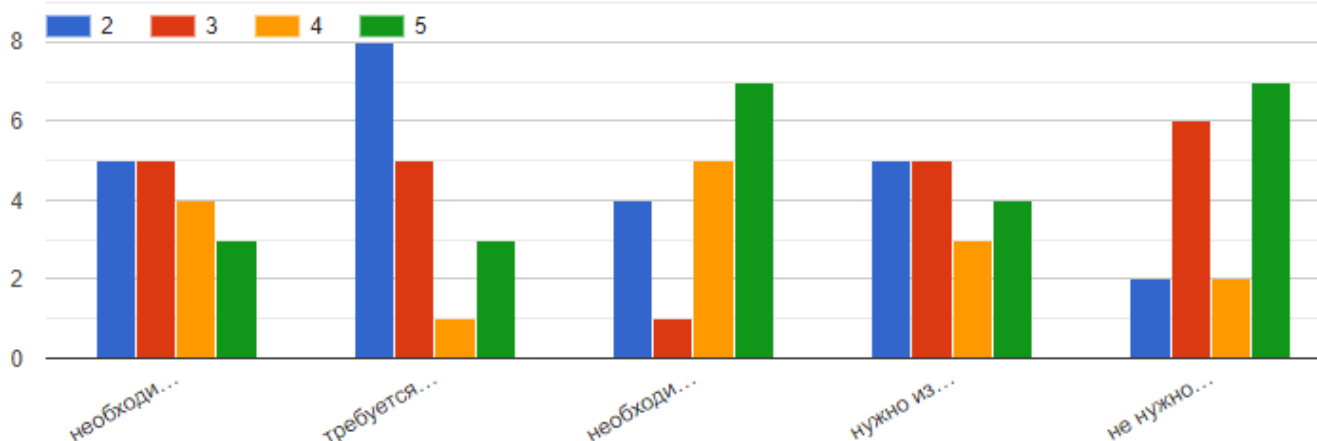
«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- знание теоретических и практических основ преподаваемого предмета;	«5» - 16 чел. «4» - 1 чел.	«5» - 94% «4» - 6%
- умение применять креативные и инновационные методики преподавания, повышающие интерес к предмету;	«5» - 15 чел. «4» - 2 чел.	«5» - 88% «4» - 12%
- умение свободно использовать цифровые программные технологии	«5» - 15 чел. «4» - 2 чел.	«5» - 88% «4» - 12%



Средний процент «5» - 90%, «4» - 10%.

14. Оцените вашу образовательную программу по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

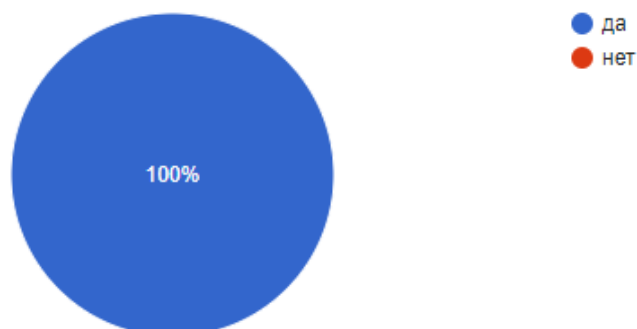
где «2» – однозначно нет, «3» скорее нет, чем да, «4» – скорее да, чем нет, «5» – абсолютно да	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- необходимо срочно вносить коррективы в программу	«5» - 3 чел. «4» - 4 чел. «3» - 5 чел. «2» - 5 чел.	«5» - 18% «4» - 24% «3» - 29% «2» - 29%
- требуется изменить методику и методологию преподавания учебных дисциплин	«5» - 3 чел. «4» - 1 чел. «3» - 5 чел. «2» - 8 чел.	«5» - 18% «4» - 6% «3» - 29% «2» - 47%
- необходимо приглашать сторонних педагогов/представителей из числа работодателей	«5» - 7 чел. «4» - 5 чел. «3» - 1 чел. «2» - 4 чел.	«5» - 41% «4» - 29% «3» - 6% «2» - 24%
- нужно изменить форму реализации учебного процесса (расписание занятий, формат преподавания (онлайн-оффлайн))	«5» - 4 чел. «4» - 3 чел. «3» - 5 чел. «2» - 5 чел.	«5» - 24% «4» - 18% «3» - 29% «2» - 29%
- не нужно ничего менять в образовательной программе	«5» - 7 чел. «4» - 2 чел. «3» - 6 чел. «2» - 2 чел.	«5» - 41% «4» - 12% «3» - 35% «2» - 12%



Средний процент «5» - 28%, «4» - 18%, «3» - 26%, «2» - 28%.

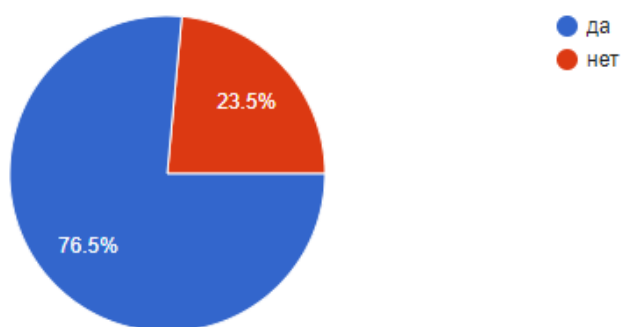
15. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором образовательной программы:

17 responses



16. Вы бы продолжили обучение в Академии на программах магистратуры, докторантуры:

17 responses



17. Поделитесь вашими замечаниями или предложениями по улучшению качества вашей образовательной программы:

- все отлично;

- обращать больше внимания на температуру воздуха в танцевальных залах;

- по предметам по специальности предложений нет. Но были случаи, когда был один на предмете например; по народно-сценическому танцу или казахскому танцу и мы не проходили новый танец, а когда например был помимо меня кто-то один, наоборот они прошли новый танец и приходилось учить по видео. То есть, неправильное распределение учеников кто более способный делают на него упор, нежели на тех, кто послабее;

- у меня нет никаких замечаний, меня все устраивает;

- замечаний нет;

- спасибо, все устраивает;

- большее наличие профессиональной литературы;

- все нравится.