Результаты анкетирования
обучающихся по оценке ОП 6В02106-Арт-менеджмент

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности обучающихся образовательной программой 6В02106-Арт-менеджмент

Методика проведения анкетирования: анкетирование было проведено в онлайн формате (ссылка https://forms.gle/NNWZ58i7cde3Kdfr5). Всего 17 вопросов (закрытые, открытые, с выбором градации от 2 до 5, где 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

Задачи исследования:
- определение оценки качества организации учебного процесса по ОП 6В02106-Арт-менеджмент (разъяснение целей, задач, результатов обучения образовательной программы, соблюдение учебного расписания, содержание и методика преподавания учебных дисциплин, доступность учебных, учебно-методических материалов, организация промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний, организация производственных практик и т.п.);
- определение степени взаимоотношений с преподавателями, академическим эдвайзером, заведующим кафедрой, деканом;
- определение степени удовлетворенности обучающихся уровнем социально-воспитательного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Объект исследования: обучающиеся 1,2,3,4 курсов образовательной программы 6В02106-Арт-менеджмент.

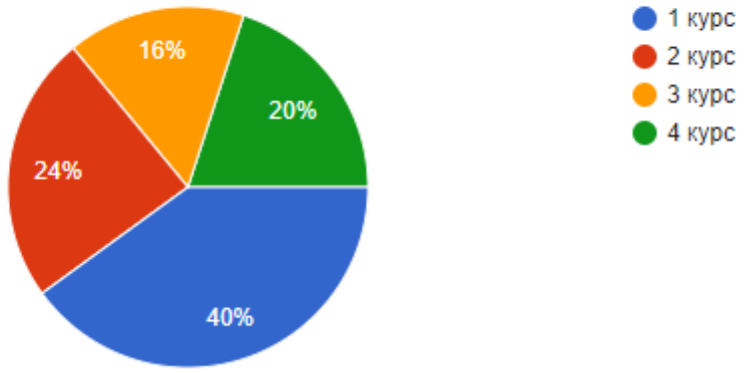
Сроки проведения: декабрь 2022 г.

В анкетировании приняли участие 25 обучающихся из 43 человек общего количества, что составило 58,1%.

На представленные вопросы респонденты ответили следующее:

1. Выберите курс обучения на данный момент:

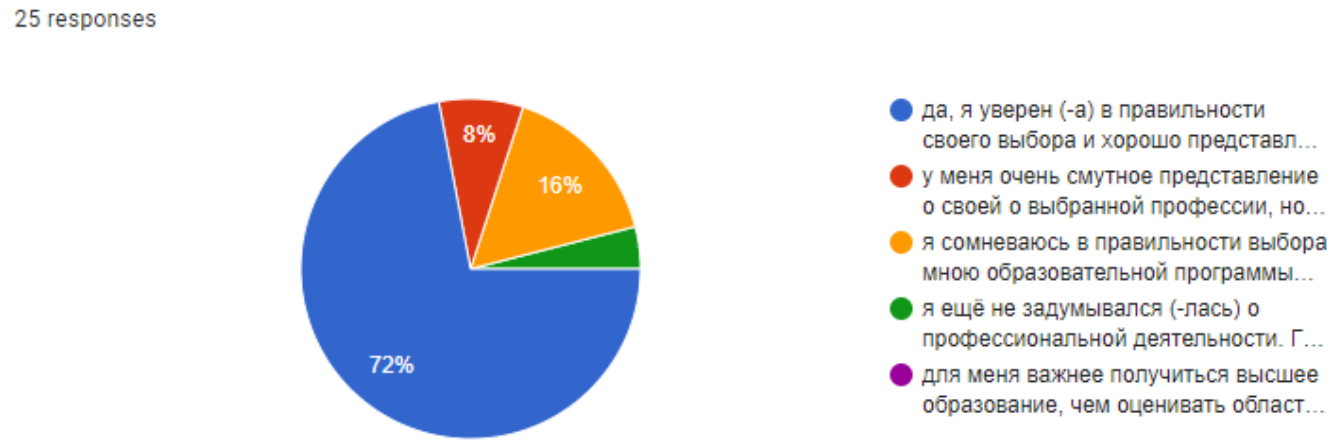
25 responses



2. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии:

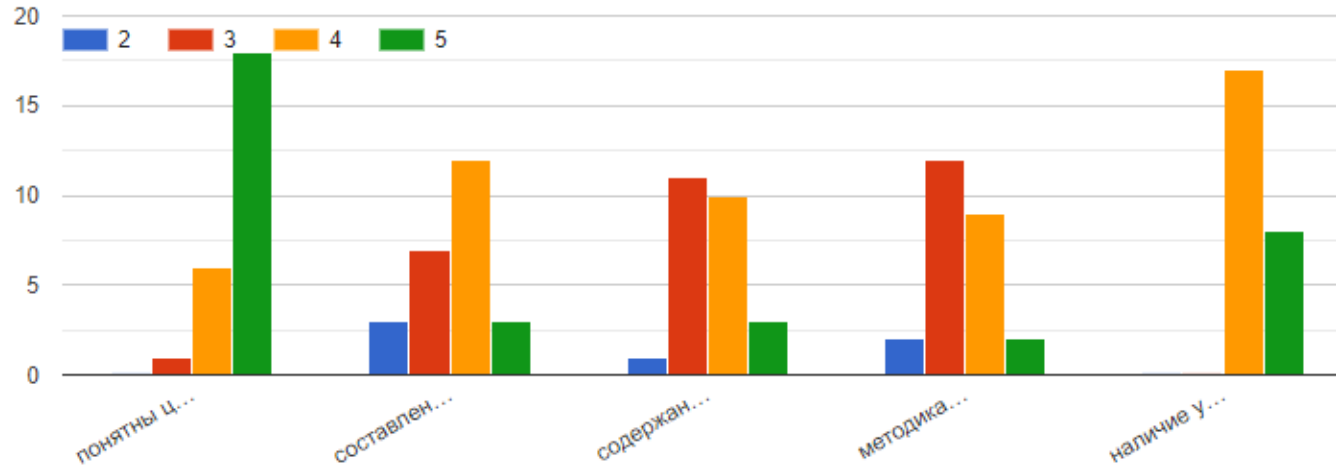
- да, я уверен (-а) в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность;

- у меня очень смутное представление о своей о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно проясниться в начале моей практической деятельности;
- я сомневаюсь в правильности выбора мною образовательной программы и будущей профессии;
- я еще не задумывался (-лась) о профессиональной деятельности. Главное закончить Академию;
- для меня важнее получиться высшее образование, чем оценивать область профессиональной деятельности.



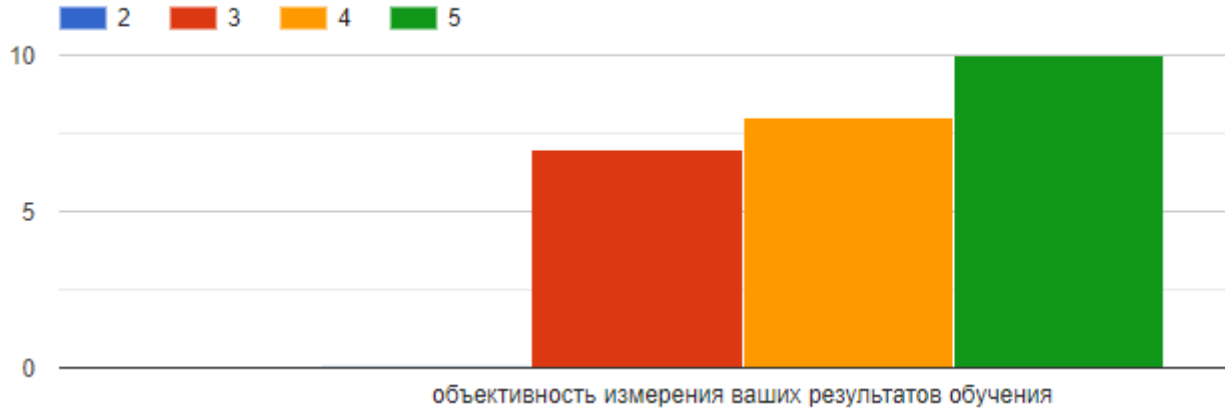
3. Оцените качество организации учебного процесса:

«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- понятны цели, задачи, результаты обучения образовательной программы	«5» – 18 чел. «4» – 6 чел. «3» - 1 чел.	«5» – 72% «4» – 24% «3» - 4%
- составление расписания учебных занятий и его строгое соблюдение	«5» – 3 чел. «4» – 12 чел. «3» – 7 чел. «2» - 3 чел.	«5» – 12% «4» – 48% «3» – 28% «2» - 12%
- содержание учебных дисциплин образовательной программы	«5» – 3 чел. «4» – 10 чел. «3» – 11 чел. «2» - 1 чел.	«5» – 12% «4» – 40% «3» – 44% «2» - 4%
- методика и методология преподавания учебных дисциплин	«5» - 2 чел. «4» - 9 чел. «3» - 12 чел. «2» - 2 чел.	«5» - 8% «4» - 36% «3» - 48% «2» - 8%
- наличие учебных, учебно-методических материалов (литература, УМКД, силлабусы и тп.), в том числе в электронном формате	«5» - 8 чел. «4» - 17 чел.	«5» - 32% «4» - 68%
- организация промежуточного, рубежного и итогового контроля (зачеты, тестирование, экзамены, предзащита/защита проектных работ и т.п.)	«5» - 5 чел. «4» - 15 чел. «3» - 4 чел. «2» - 1 чел.	«5» - 20% «4» - 60% «3» - 16% «2» - 4%
- качество работы Platonus (наполнение материалами, своевременное информирование, открытие разделов/вкладок и т.п.)	«5» - 8 чел. «4» - 15 чел. «3» - 2 чел.	«5» - 32% «4» - 60% «3» - 8%
- организация и реализация академической мобильности	«5» - 3 чел. «4» - 10 чел. «3» - 10 чел. «2» - 2 чел.	«5» - 12% «4» - 40% «3» - 40% «2» - 8%
- организация различных производственных практик на базе партнеров-предприятий Академии	«5» - 3 чел. «4» - 11 чел. «3» - 8 чел. «2» - 3 чел.	«5» - 12% «4» - 44% «3» - 32% «2» - 12%



Средний процент «5» - 24%, «4» - 47%, «3» - 24%, «2» - 5%.

4. Оцените методы оценки знаний, которые используют педагоги, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



Средний процент «5» - 40%, «4» - 32%, «3» - 28%.

5. Оцените ваши отношения с преподавателями, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён

Средний процент «5» - 40%, «4» - 56%, «3» - 4%.

6. Оцените работу вашего эдвайзера как наставника по академическим вопросам, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён

Средний процент «5» - 44%, «4» - 44%, «3» - 8%, «2» - 4%

7. Оцените работу заведующего вашей кафедры, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён

Средний процент «5» - 64%, «4» - 32%, «3» - 4%.

8. Оцените работу декана вашего факультета, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён

Средний процент «5» - 64%, «4» - 32%, «3» - 4%.

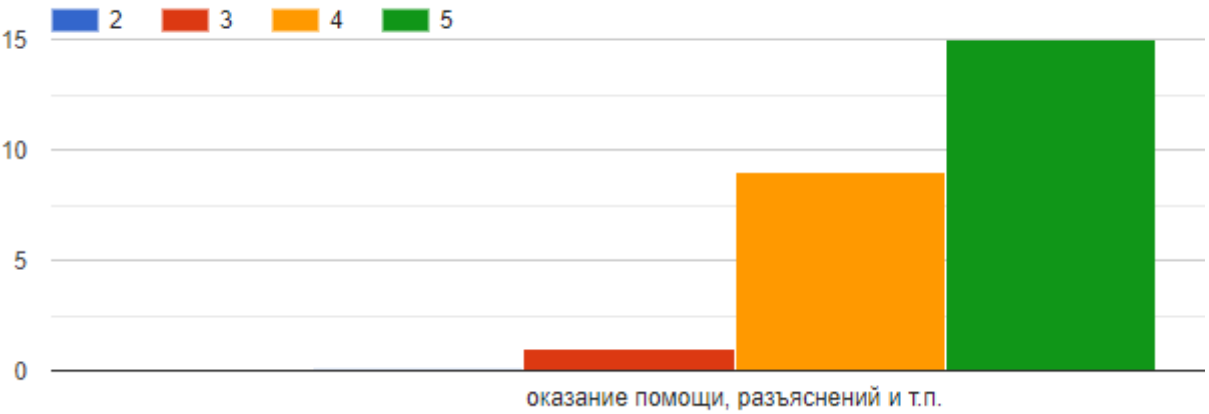
9. Оцените материально-техническое обеспечение учебного процесса, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён

Средний процент «5» - 76%, «4» - 24%.

10. Оцените качество и доступность библиотечных ресурсов, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён

Средний процент «5» - 76%, «4» - 24%

11. Оцените работу офис-регистратора, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён



Средний процент «5» - 60%, «4» - 36%, «3» - 4%.

12. Оцените уровень социально-воспитательного обеспечения учебного процесса:

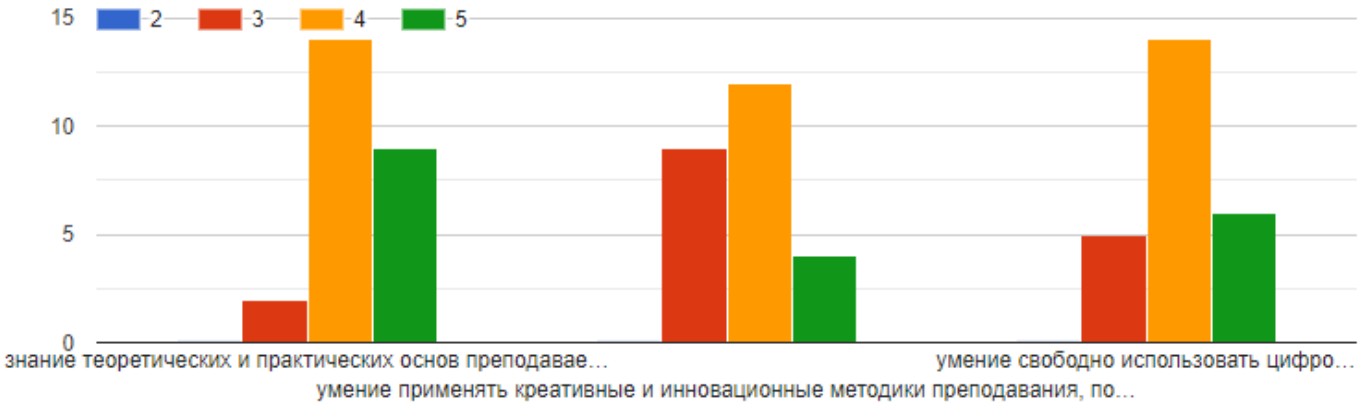
«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- жилищное обеспечение (общежитие, помощь воспитателей)	«5» - 17 чел. «4» - 8 чел.	«5» - 68% «4» - 32%
- медицинское обслуживание (оказание первичной помощи при необходимости)	«5» - 12 чел. «4» - 7 чел. «3» - 1 чел. «2» - 5 чел.	«5» - 48% «4» - 28% «3» - 4% «2» - 20%
- организация различных студенческих мероприятий, деятельность КДМ, СНО, мастер-классы, лекции, круглые столы и тп.)	«5» - 11 чел. «4» - 10 чел. «3» - 1 чел. «2» - 3 чел.	«5» - 44% «4» - 40% «3» - 4% «2» - 12%
- социальная поддержка (льготный проезд, питание, одежда для сирот и тп.)	«5» - 14 чел. «4» - 6 чел. «3» - 2 чел. «2» - 3 чел.	«5» - 56% «4» - 24% «3» - 8% «2» - 12%

Средний процент «5» - 54%, «4» - 31%, «3» - 4%, «2» - 11%.

13. Оцените уровень компетенций ваших преподавателей, где 2 - полностью не удовлетворён, 3 - не удовлетворён, 4 - удовлетворён, 5 - полностью удовлетворён

- знание теоретических и практических основ преподаваемого предмета;
- умение применять креативные и инновационные методики преподавания, повышающие интерес к предмету;
- умение свободно использовать цифровые программные технологии.

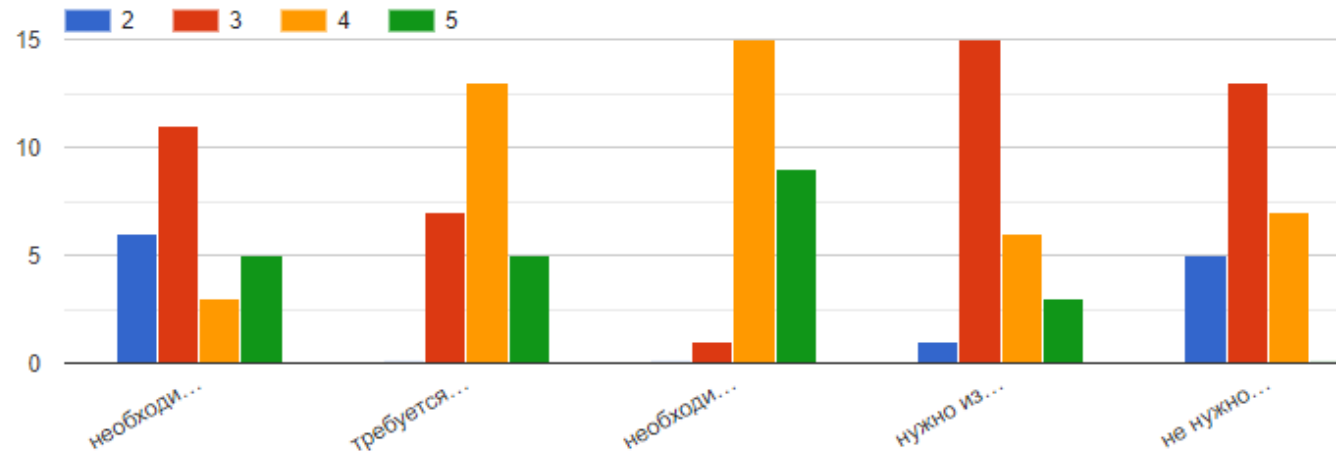
«2» - полностью не удовлетворён, «3» - не удовлетворён, «4» - удовлетворён, «5» - полностью удовлетворён	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- знание теоретических и практических основ преподаваемого предмета;	«5» - 9 чел. «4» - 14 чел. «3» - 2 чел.	«5» - 36% «4» - 56% «3» - 8%
- умение применять креативные и инновационные методики преподавания, повышающие интерес к предмету;	«5» - 4 чел. «4» - 12 чел. «3» - 9 чел.	«5» - 16% «4» - 48% «3» - 36%
- умение свободно использовать цифровые программные технологии	«5» - 6 чел. «4» - 14 чел. «3» - 5 чел.	«5» - 24% «4» - 56% «3» - 20%



Средний процент «5» - 25,3%, «4» - 53,3%, «3» - 21,3%.

14. Оцените вашу образовательную программу по 5-бальной шкале с 2х до 5ти:

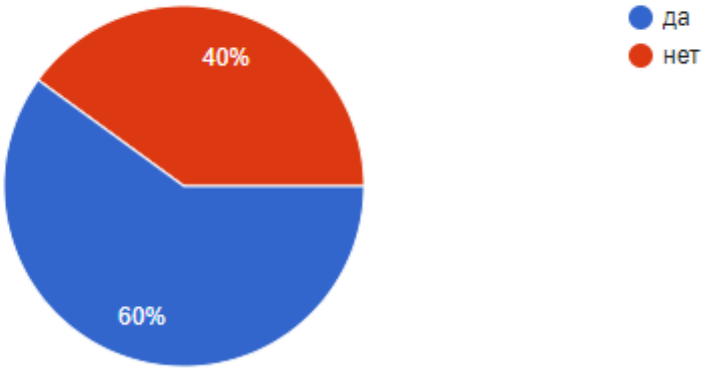
где «2» – однозначно нет, «3» скорее нет, чем да, «4» – скорее да, чем нет, «5» – абсолютно да	Оценка в кол-ве чел.	Оценка в процентах
- необходимо срочно вносить коррективы в программу	«5» - 5 чел. «4» - 3 чел. «3» - 11 чел. «2» - 6 чел.	«5» - 20% «4» - 12% «3» - 44% «2» - 24%
- требуется изменить методику и методологию преподавания учебных дисциплин	«5» - 5 чел. «4» - 13 чел. «3» - 7 чел.	«5» - 20% «4» - 52% «3» - 28%
- необходимо приглашать сторонних педагогов/представителей из числа работодателей	«5» - 9 чел. «4» - 15 чел. «3» - 1 чел.	«5» - 36% «4» - 60% «3» - 4%
- нужно изменить форму реализации учебного процесса (расписание занятий, формат преподавания (онлайн-оффлайн)	«5» - 3 чел. «4» - 6 чел. «3» - 15 чел. «2» - 1 чел.	«5» - 12% «4» - 24% «3» - 60% «2» - 4%
- не нужно ничего менять в образовательной программе	«4» - 7 чел. «3» - 13 чел. «2» - 5 чел.	«4» - 28% «3» - 52% «2» - 20%



Средний процент «5» - 17,6%, «4» - 35,2%, «3» - 37,6%, «2» - 9,6%.

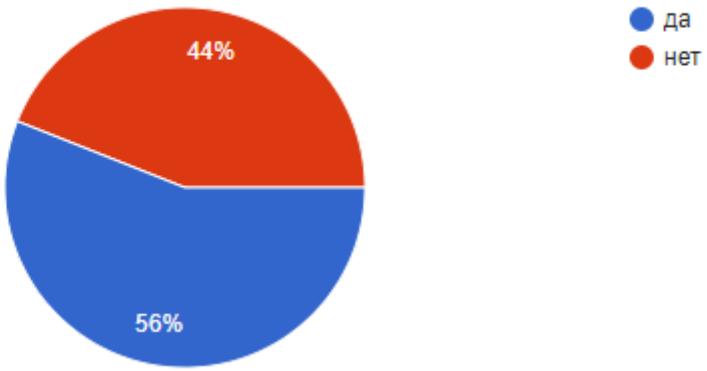
15. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором образовательной программы:

25 responses



16. Вы бы продолжили обучение в Академии на программах магистратуры, докторантуры:

25 responses



17. Поделитесь вашими замечаниями или предложениями по улучшению качества вашей образовательной программы:

- расписание изменить;

- хотелось бы посещать пары 2,3,4 курсов;

- нам практика, дайте нам возможность составить расписание чтобы не терять время между парами, как-то скучно здесь;

- нужно больше дисциплин по специальности;

- мало организации мероприятии;

- опытных и интересных педагогов;

- больше практических занятий, а не одни аудиторные лекции. Хоть мы и не танцоры, но не должны все время сидеть за партами;

- хотелось бы больше интересных занятий;

- креативных методик преподавания нет;

- все хорошо;

- хочется делать практические задания, а у нас тут больше лекций;

- нету;

- скучно;

- нормально;

- пока норма;

- расписание неудобное;

- ожидала большего;

- спасибо, все хорошо.